محتويات الكتاب



الوحــدة الأولى: المناخ والنبات الطبيعي الوحــدة الثانية: الأخطار الطبيعية والبيئية.

التـــاريـخ



الوحدة الثالثة: مـن روائــع حضارتنـــا (مظاهر الحضارة المصرية القديمة)

الوحدة الرابعـة: مصر بين حكم البطالمة والرومان.

ومفكرة الامتحان

• مراجعة على كل وحدة.

• إجابات أسئلة كتاب الشرح.

إجابات أسئلة ختاب المراجعة والامتحابات

الوحدة الخامسة: المواطنــة الصالحـــة.

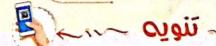
وتشمل:

نُصرف مـع الكتاب

كتاب المراجعة والامتحانات

ويشول:

- مراجعة على كل درس.
- امتحان تراخمی بعد کل درس.
- أسئلة عامة على كل وحدة.
- تدريبات للتقييم فشهري.
- امتحانات نهاية القصل الدراسي.



قم باستخدام QR فى حالة حدوث أى تغييرات في توزيع دروس المقرر

Уgi

الوحدة 🧃

الدرس الأول الدرس الثاني الدرس الثالث

الوحدة 2

الدرس الأول الدرس الثاني الدرس الثالث

المناخ والنبات الطبيعي

عناصهر المناخ. النبات الطبيعي والحيوان البري.

ALTEWORICOM Cagaillego

الأخطار الطبيعية والبيئية

أخطار من باطن الأرض «الزلازل والبراكين». أخطار المياه والرياح. الأخطار البيئيـــة.

الجغرافيا

المعلومات الموجودة في هامش بعض الصفحات ومشار الرها بالعلمة (🛊) هي وعلوميات للأطلاع فقط





اساسیات تساعدك على فهم وقراءة الخريطة

إددائيات الذريطة	إطار الذريطة	اتجاه الشمال	
يقصد بها دوالر العرض وخطوط العلول وتساعدنا في تعديد الموقع الفلكي للمكان	يضم داخله جموع محتويات الخريطة	له أشكال مختلفة (منها حبُّد ، منزَّد) وعن لريقه تستعليع تحديد باق الاتجاهات	
	<u> </u>		
10 (45)	ما روس	The state of the s	
The state of the s	3	55	
To Thomas	ادينيا		
	13	10.00	
عابات استوائية عابات موسمية عابات موسمية عابات نفسية المابات البحر المابوسة عابات نفسية عابات نفسية عابات نفسية المابات نفسية عابات نفسية المابات ا		(ULI)	
ظابات الإقليم السيد غابات صوبرية عابات صوبرية	4		
	زبع الغابات فى العالم	Tei	
	مقياس الرسـم		
مفتاح الخريطة دليل الرموز والألوان	النسبة بين المسافة على الخريطة و ما يناسبها	علوان الذريطة	
الموضحة بالخريطة	في الطبيعة	يوضح ما تحتويه الخريطة	

عة ضوئيًا بـ vamscanner

المفاهيم الجغرافية المفاهيم الجغرافية

النظام البيثي	(نظام مشوح تثقاعل فيه عناصر البيئـة المُعتَلِقَة من طاقَة الشيمس، الهواء، الماه، النيات، الحووان، والإنسان.
èlle .	متوسما حالة الجو في فترة زمنية ملويلة من حيث الحرارة، والشغط الجوى والرياح، والأمطان
myts *	وسلب حالة الجو في فترة زمنية قسورة قد تكون يومًا أو يومين أو أسيولُنا من حيث الحرارة، والشغط الجوي والرياح، والأمطان
الظفط الجوي	وزَنْ عمود من الهواء ارتَفَاعه يطول الغلاف الجوى على مساحة محددة من سطح الأرض.
· Ws	هواء يتحرك أفقيًا من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض.
نسبة الرطوية	نسبة إخار الماء الموجود في الهواء .
ر نبات طبیعی	نبات ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة لتفاعل عناصر المناخ مع الثرية.
دیوان بری	حيوان غير مستأنس (لا يربيه الإنسان) ويعيش في البيئة الطبيعية (مناطق الجبال - الغابات - الحشائش - الصحاري)
öljlé .	أراضِ بها تجمعات شجرية ضخمة وكثيفة ومتشابكة.
، حشائش	نباتات طبيعية أقل حجمًا وكثافة وطولًا من أشجار الغابات، وتظهر مع تناقص كميات المطي
و محراء	أرض جافة شبه خالية من النباث الطبيعي،
التغير المناخي	اختلال في الأحوال المناخية المعتادة كالحرارة والرياح والأمطار التي تميز مكان ما على سطح الأرض، وتؤدى على المدى الطويل إلى تأثيرات هائلة على الأنظمة الحيوية الطبيعية.
ניעון	هزات سريعة متتالية تحدث في أجزاء معينية من القشرة الأرضية قد تكون قوية مدمرة أو ضعيفة أو غير محسوسة،
اللخدود	هبوط الأرض بين انكسارين متوازيين وارتفاع جوانبها.
برڪان	فتحة في قشرة الأرض (تصل باطن الأرض الشديد الحرارة بسطحها البارد) تندفع منها وقت الثوران مواد منصهرة وأبخرة وغازات ورماد.
تسونامي	كلمة أصلها ياباني ومعناها موجة الميناء وقد حدثت هذه الموجات في جنوب شرق أسيا عام ٢٠٠٤م وتسببت في مصرع ٢٧٥ ألف شخص.
اودية جافة	أودية كانت تملؤها مياه الأمطار قديمًا ثم جفت.
ڪلبان رملية	تجمعات من الرمال تتراكم بفعل الرياح.
رعی جائر	قيام الرعاة بتغذية الثروة الحيوانية على الحشائش لفترات طويلة مما لا يسمح بنموها مرة أخرى.
تجريف التربة	إزالة الطبقة السطحية للتربة فتفقد خصوبتها.

للويد ما المسطلح المسبوق بالعلامة (*) مقرر هذا العام.

الوحدة

المناخ و النبات الطبيعي

أحداف الوحدة

يتومّع بنعاية هذه الوحدة أن يكون التلميذ مّادرًا على أن :

- يتعرف الخصائص الطبيعية للأفاليم المناخية والنباتية.
 - يستنتح العلاقة بين عناصر النظام البيئ.
- بوزع الأقاليم المناخية على خريطة العالم.
 - بوزع الأفاليم النباتية على خريطة العالم.
 - بستنتج العلاقة بين الأقاليم المناخبة والنباتية المختلفة.
 - بحلل علاقات الناتير والناتريين الظواهر الطبيعية على سطح الأرض.
 - بحدد العوامل المؤثرة في مناخ الأقاليم المختلفة.
 - بستنتج تأثير العوامل الطبيعية في تغير النظم البيئية.
 - بحدد أثر تفاعل الإنسان مع النظم البيثية.
 - بقدم نماذج توضح دور الإنسان والتكنولوجيا في تعديل البيئة الطبيعية.
 - بقدر عظمة الخالق في تنوع الأقاليم المناخية والنباتية.

الدرس الأول

الدرس **الثاني**

الدرس **الثالث**

عناصر المناخ.

الأقاليـم المناخيــة.

النبات الطبيعي والحيوان البري.



• أسئلة تفاعلية 🐉

- أسئلة الكتاب المحرسى 🛄
 - أسئلة للتهيز.
- أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.

على الوحدة الأولى.



• مراجعــة على <mark>كــل درس</mark> وأسللة عامة على الوحدة

• مراجعة على الوحدة





ALTEWOK. com aged

أهداف دروس الوحدة الأولى

عناصر المناخ. الدرس الأول

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التنميذ قادرًا على أن :

- يحدد المقصود بالمفاهيم التالبة : طقس، مناح، رياح.
 - يحدد عناصر المناخ.
- يفسر العلاقة بين الحرارة والضغط الجوى والرياح والأمطار.
 - يوزع المناطق الحرارية الرئيسة على شكل للكرة الأرضية.
 - يحدد اتجاهات الرباح الدائمة على شكل للكرة الأرضية.
 - يصف تأثر الإنسان بعناصر المناخ المحتلفة.
 - يقدر حكمة الله في تنوع المناخ على سطح الأرض.

الدرين الثاني الأقاليم المناخية.

يتوقع بنعاية هذا الدرس أن يكون التنميذ قادرًا على أن :

- يحدد المقصود بـ : إقليم مناخي.
 - يصنف الأقاليم المناخية.
- يوزع الأقاليم المناخية على خريطة العالم.
 - يصف خصائص كل إقليم مناخي.
- يقدر حكمة الله تعالى في تنوع الأقاليم المناخية.

الترس الثالث النبات الطبيعي والحيوان البري.

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف المقصود بكل من : نبات طبيعي، غابات، حشائش.
 - يتعرف العوامل التي تؤدي لاختلاف النبات الطبيعي.
 - يقارن بين أنواع الغابات والحشائش.
 - يفسر العلاقة بين المناخ وتوزيع النبات الطبيعي.
 - يستنتج أهمية الحفاظ على النبات الطبيعي.
- يقدر عظمة الله في خلقه للنباث الطبيعي والحيوان البري.







قبل أن تتعرف عناصر المناخ تتعرف أولًا القرق بين المناخ والطفس...

المنساخ

متوسط حالة الدو في فترة زمية طويتة من ديث الدرارة، والطفط الدوي

والرياخ، واللمطار

وصف دالة الدو في فترة زمنية قصيرة قد تكون يومًا أو يومين أو أسبوعًا من ديث الترازة والطغط الجوي والزياح والأعطار

الطقس

إذًا ... المُرق بين المناخ، والطقس يتمثل في الطبرة الزمنية التي يُغطيها وصف حالة الجو،

dish kips plais

عناصر المناخ



- ه المعزارة أهم عناصر المناخ إنه تخص لا لانها تؤثر على بافي عناصره السعط المود والرباح والاسطارة.
 - م الشمس المعدر الوحيد للضوء والحرارة على سطح الأرض، ولكلَّ ...

تختلف درجات الحزارة من مكان لأخر على سطح الأرض إبع تخييد كي بسبب عدة عوامل، هي :

و (١) اعتلاف موقع المكان بالنسبة لدوائر العرض.

و التضاريس.

و القرب أو البُعد عن المسطحات المائية.

و (الغطاء النباق.

﴿ ﴿ وَ طُولُ وَقَصِرِ النَّهَارِ،

وقيما يلى نتعرف هذه العوامل بشيء من التفصيل.

Flittwok.com cogod 29901

عناصر المنكاخ الدرس الأول



أمد الله الأرض بكل عناصر الحياة ، وأول هذه العناصر المناخ ، فباختار فه تختلف أشكال الحياة على مستح الأرض حتى تصبيح نظامًا بينيًا صالحًا يعيش فيه الإنسان والحيوان والنبات في عادقات متكاملة ومتوازنة

- ما مي عناصر المناخ ؟ وما مي أهم هذه العناص ؟
 - . ما هي العوامل المراثرة في عناصر المناخ؟



عة ضوئياً بـ Varriocariner

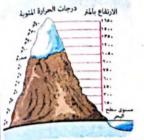
ا اختلاف موقع المكان بالنسبة لدوائر العرض يؤثر في درجات الحرارة حيث

ترتفع درجة الحرارة كلما اقترينا من دائرة الاستواء وتقل درجة الحرارة كلما ابتعدنا عنها شمالًا وجنوبًا به تفسر ي لأن أشعة الشمس تكون عمودية عند دائرة الاستواء ومائلة كلما ابتعدنا عنها.



ريس تؤثر في درجات الحرارة حيث : 1 التضاريس

تقل درجة الحرارة بمعدل درجة واحدة منوية كلما ارتفعنا عن مستوى سطح البحر بمعدل ١٥٠ مترًا لذلك يغطى الثلج (الجليد) بعض القمم الجبلية المرتفعة الموجودة في المناطق المدارية الحارة، مثل: قمة جبل كينيا في قارة أفريقيا.



القرب أو البُعد عن المسطحات المائية يؤثر في درجات الحرارة حيث :

تتميز المناطق القريبة من المسطحات المانية باعتدال حرارتها صيفًا ودفئها شتاء بم تفسر

لأن المياه تعمل على تلطيف (تحسين) درجة حرارة المناطق القريبة منها صيفًا وشتاءً.



الغطاء النباتي يؤثر في درجات الحرارة حيث :

يمنع الغطاء النباتي أشعة الشمس من الوصول مباشرة لسطح الأرض لذلك تقل درجة الحرارة في الغايات والمناطق المزروعة عن المناطق المكشوفة (بلا غطاء نباتي).



ه طول وقصر النهار يؤثر في درجات الحرارة حيث :

• يطول النهار (في فصل الصيف) ما اللليجة ؟ تتلقى الأرض كمية كبيرة من الإشعاع الشمسي مما يسؤدى إلى ارتفاع درجة الحرارة.

و يقصر النهار (في فصل الشتاء) ها النتيجة ؟ تتلقى الأرض كمية قليلة من الإشعاع الشمسي مما يؤدي إلى انخفاض درجة الحرارة.



تدريب

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(الحرارة - الضغط الجوى - الرياح - الأمطار) (١) أهم عناصر المناخ هي

(٢) تصبح أشعة الشمس مائلة بشكل أكبر عند

(دائرة الاستواء - مدار السرطان - مدار الجدى - الدائرة القطبية الشمالية)

(٢) تتكون الثلوج على قمم بعض الجبال بأفريقيا نتيجة

(البُعد عن دائرة عرض صفر - أشعة الشمس المائلة - عامل الارتفاع - الموقع الجغراقي)

(٤) تعتدل درجة الحرارة صيفًا في مدينة (القاهرة - بني سويف - المنيا - بورسعيد)

🛐 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غيرالصحيحة، مع التصويب:

(١) يتمثل الفرق بين الطقس والمناخ في الفترة الزمنية التي يغطيها كل منهما.

(٢) درجة الحرارة فوق قمة الجبل تكون أعلى من درجة الحرارة عند سفحه (أسفله).

(٢) تعمل المسطحات المائية على تلطيف درجة حرارة الأماكن القريبة منها.

(٤) ترتفع درجة الحرارة في المناطق التي تكسوها الغابات عن المناطق المكشوفة.

(٥) تنخفض درجة الحرارة كلما قصر النهار.

بم تفسر: اختلاف درجات الحرارة من مكان لآخر على سطح الأرض بالرغم من أن مصدرها واحد؟

٤ قارن بين: الطقس، والمناخ.

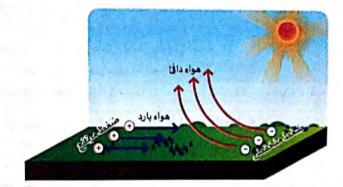
ALTEWOK. Com Cogo III

ثانيا الضغط الجوى والرياح

- توجد علاقة بين درجات الحرارة وكل من الضغط الجوى والرياح حيث ؛
- يؤدى اختلاف درجات الحرارة إلى اختلاف مناطق الضغط الجوى فنجد أن:
 - المناطق مرتفعة الحرارة ذات ضغط جوى منخفض
 - المناطق منخفضة الحرارة ذات ضغط جوى مرتفع عكسية.
- يؤدي اختلاف مناطق الضغط الجوي إلى تحرك الهواء حركة أفقية من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الصغط المنخفض ويظهر ذلك على شكل رياح مختلفة الأنواع.

معلومة إثرائية

والمناطق مرتفعة الحرارة يستخن بها الهواء وتقل كثافته ويخف وزنه فيرتضع لأعلى مكونا منطقة ضغط منخفض، والعكس صحيح بالمناطق منخفضة الحرارة.





14

الرياح الدائمة

الرياح التي تُسب بانتظام طوال العام من مناطق الضغط المرتفع إلى pilde liche libited

الواعما

الزياج المساب من منطقتي الضغط المرتفع عند دائرتي المدين المدين المدين المسابع عرض ٣٠ شمالًا وجنوبًا

منطقة الضغط المتخفض عند دائرة الاستواء

تاثيرها | تعمل على تلطيف درجة الحرارة العالمين كي لقدومها من جهات أقل حرارة.

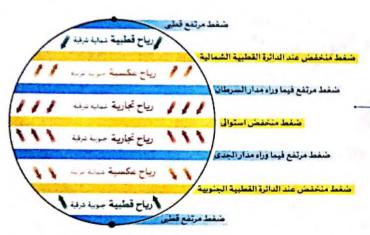
منطقتي الضغط المنخفض عند الدائرتين القطبيتين الشمالية ندو والجنوبية

المكسية المراس منطقتي الشغط المرتفع عند دائرتي

تأثيرها | تعمل على تدفئة الجو.

منطقتي الضغط المرتفع عتد القطب الشمالي والقطب الجنوبي

منطقتي الضغط المنخفض عند ندو الدائرتين القطبيتين الشمالية والجنوبية



مناطق الضغط الرئيسية والرباح الدائمة

ALTFWOK. Com cogo

تى الضغط

اللول الله	IL (U)
تدریب ۲	
	اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
شعالا وجنوبا إلى	(۱) ثهب الدياح من منطقتي الضغط المرتفع عند دائرتي عدض ٣٠ °
بية - الموسمية)	منطقة الضغط المنخفض عند دائرة الاستواء (التجارية - العكسية - القط
	(٢) تهب على مصر رياح محملة بالرمال والأثرية هي
	(الخماسين - الهبوب - الموسمية العسيفية - المو
لية - العكسية)	(٢) تغير الرياح اتجاهها بين المسيف والشتاء . (القطبية - الموسمية - المح
	اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

جنوي إلى منطق	(١) رياح تهب من منطقتي الضغط المرتفع عند القطبين الشــمالي والـ
)	المنخفض عند الدائرتين القطبيتين الشمالية والجنوبية،
*********	(٢) رياح محملة بالرمال والأترية تهب على دولة السودان.

(٢) رياح تحدث نتيجة اختلاف درجات الحرارة على اليابس والماء المتحاورين أثناء النهار والليل.

🚺 بم تفسر: تُعد الرياح الموسمية الشتوية رياح جافة ؟

النتانج المترتبة على ... ؟

(١) اتجاه الرياح العكسية نحو الدائرتين القطبيتين الشمالية والجنوبية.

(٢) هبوب الرياح الموسمية الصيفية على جنوب شرق أسيا.

٥ ما العلاقة بين كل من ... ؟

(١) الحرارة، والضغط الجوى.

(٢) الضغط الجوي، والرياح.

🚺 ما الفرق بين : نسيم البر، ونسيم البحر ؟

الرياح اللَّي تَغْيَر انْجَاهِهَا مُوسَمِيًّا بِينَ الصِّيفُ والسُّتَاءَ.

الرياح الموسمية

انواعمــا ا الراح موسمتو صتوتو ا

رياح ممطرة 🙀 تفسو 🧲 لأنها تهب من الماء إلى اليابس.

مثال: الرياح الموسمية الصيفية في منطقة جنوب شرق آسيا التي تسبب الأمطار الغزيرة.

و رياح موسمية شتوية :

رياح جافة <mark>بع تفسر ك</mark> لأنها تهب من اليابس إلى الماء.

رياح ذات تأثير محلى تهب فوق مناطق محدودة من سطح الأرض. ٢ الرياح المحلية

مثل:

و رياح الخماسين: التي تهب على مصر (في فصل الربيع) وهي رياح محملة بالرمال والأتربة. ورياح الهبوب بالسودان.

يحــدث نتيجة اختلاف درجات الحــرارة على اليابس والمــاء المتجاورين أثناء ٤ نسيم البر والبحر النهار والليل.

كما يتضع فيما يلى،

نسيــم البحر



يحدث نهارًا حيث ترتفع درجة حرارة الهواء فوق اليابس (البر) فيرتفع إلى أعلى ويحل محله هواء بارد يهب من ناحية البحر وتعرف هذه الظاهرة بـ «نسيم البحر».

الله (النحر) أكثر دفا

نسيــم البر

يحدث ليلًا حيث يكون الهواء فوق الماء (البحر) أدفأ من الهواء فوق اليابس فيرتفع إلى أعلى ويحل محله هواء بارديهب من ناحية البر وتعرف هذه الظاهرة بـ «نسيم البر».

ALTEWOK. Com cogé

۲.

تُالثًا الأمطـــار

- نتيجة لتسخين حرارة الشمس للمسطحات المائية يتصاعد بخار الماء وتحمله الرياح من مكان لآخر فيتكاثف وتسقط الأمطار.
 - . انواعما :

الأمطار التصاعدية

، أسباب سقوطها :

صعود الهواء الساخن المحمل ببخار الماء إلى طبقات الجو العليا فيبرد الهواء ويتكاثف ما به من بخارالماء ويسقط على شكل مطرغزير،

و مناطق سقوطها :

تسقط على المنطقة الاستوائية.

الأمطار التضاريسية

، اسباب سقوطها :

اصطدام الرياح المحملة ببخارالماء بالجبال فتصعد إلى أعلى فيبرد الهواء ويتكاثف ما به من بخار الماء ويسقط على شكل مطر.



٣ الأمطار الإعصارية

اسیاب سقوطما :

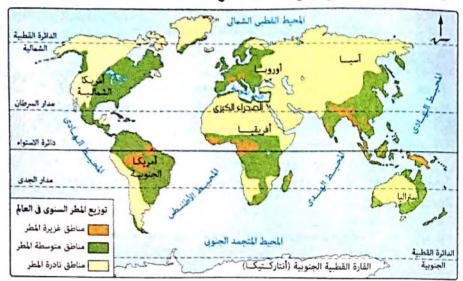
تقابل الهواء البارد مع الهواء الساخن المحمل ببخارالماء فيصعد الهواء الساخن لأعلى فيبرد ويتكاثف ما به من بخارالماء ويسقط على شكل مطر مصحوبًا بالبرق والرعد.





التوزيع الجغرافي للأمطار في العالم

• يختلف توزيع وكمية المطر من مكان لأخر على سطح الكرة الأرضية بم تفسر ؟ وذلك نتيجة لاختلاف أنواع الرياح واتجاهاتها وأنواع الأمطار



بدراسة الخريطة السابقة نجد أن توزيع المطر كالتالى :

المناطق الواقعة حول دائرة الاستواء (المناطق الاستوائية)



مناطق متوسطة المطر

المتوسط (في أوروبا)



مناطق نادرة المطر

الصحراء الكبرى في

(شمال أفريقيا)

T. ALTEWOK. Com

**

أمم نقاط الحرس

المناخ فتوسط حالة الجوفي فترة رمنية طويلة من حيث الحرارة وانطعط الحوى والرياح والأعطار وصف حالة الجو في فترة زميية قصيرة قد تكون يومًا أو يومين أو أسبوعًا من » الطقـس حبث الدرارة والصعط الحوى والرباح والأعطار رياح دانمــة الرياح التي تحب بالتظام طوال العام من مناطق الصحط المرتمع إلى مناطق المحط المنحفص، الرياح التي تغبر الحاهما موسميًا بين الصبف والشنّاء. ، ریاح موسمیة رياح ذات تأثير محلى تهب فوق مناطق محدودة من سطح الأرص، ا رياح مطيــة <mark>﴾ لهيم البر والبحر</mark> رياح تحدث نتيجة اختلاف درجات الجرارة على الباسي والعاء المشخاورين أثناء النهار والثبل.

经验证	عناصر المناخ	
الأمطار	الصغط الجوى والرياح	الحــرارة
أنواعها: أمطار تصاعدية والمساحدية السياحدية السياحدية السعود الهواء السياحدية المحار العاء إلى ويتكالف ما بع من بخيار ماء ويتكالف ما بع من بخيار ماء أن أمطار تصاريسية والمساحة الرياح المحدية المساحة بالبحال المحدية المساحة بالبحال ويتكالف ما بع من بخيار الهواء المحدية على شكل مطر. أمطار إعصاريسة ويتكالف منا بعه من بخيار الهواء البارداة مع الهواء الساحل مصر. أعطار إعصاريسة ومع الهواء الماء المحديدة المهواء البارداة مع الهواء الساحل المحدل ببخيار المحدة الهواء البارداة مع الهواء الماء ويسقط على شكل الماء من بحار ماء ويسقط على شكل المراء ما مع مع معروبا بالبرق والرعد، مطر مصحوباً بالبرق والرعد،	بيؤدى اختلاف درجات الحرارة الى اختلاف مناطق الضعط الجدوى فيتحرك الهواء من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفص على شكل رياح. أسواع الرساع: • الرياح دائمة تتمثل في المرتفع عبد دائرة عرض "" شمالا وجنوبا لحو منطقة الضغط المنخفض عند دائرة المساوء. • الرياح العكسية: تهب من منطقق الضغط الاستواء. • الرياح العكسية: تهب من منطقق الضغط المنخفض عند دائرة المسالة وجنوبا لحو منطقق الضغط المرتفع عند دائرة عرض "" مناطقق الضغط المنخفض عند دائرة منطقق الضغط المنخفض عند دائرة عرض المنخفض عند الدائرتين القطبيتين الشمائي والجنوبي نحو المنطقق الضغط المنخفض عند الدائرتين القطبيتين الشمائية والجنوبية. • رياح موسعية مثل الرياح الموسعية المسيقية والشتوية. • رياح المناسين بعصر. • رياح الموسين بعصر. • رياح الموسور بالسودان. • ورياح الهوب بالسودان. • ورياح الهوب بالسودان.	أهم عناصر المناخ لأنها تؤثر في باقي عناصره. الشهمس المصدر الوحيد الضوء والحرارة على سطح الأرض. العوامل المؤثرة في اختلاف درجات الحرارة: الختلاف الموقع بالنسبة لدوائر العرض. التضييرب أو البعد عسن المسطحات المائية. (٤) الغطاء النباتي. (٤) طول وقصر النهار.

* أثر الإنسان على المناخ

أفرط الإنسان في استخدام التكنولوجيا المضرة بالبيئة خلال العصر الحديث ما النتائج ٢ أدى ذلك إلى حدوث بعض التغيرات المناخية مثل:

1 ارتفاع درجات الحرارة،

(1) انتشار الجفاف والتصحر.

في جهات مختلفة من سطح الأرض. ٣ انتشار الأعاصير.

تدریب

......

......

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(۱) المنطقة الاستوانية ذات مطر (إعصاري - تضاريسي - تصاعدي - موسمي)

(٢) من المناطق متوسطة المطر

(السواحل الجنوبية لأورويا - شعال أمريكا الشعالية - شعال آسيا - وسط أستراليا)

(٢) يغزر المطر أقصى جنوب آسيا ووسط أفريقيا وشمال أمريكا الجنوبية حول (مدار الجدى - مدار السرطان - دائرة الاستواء - الدائرة القطبية الشمالية)

👣 اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتي :

(١) أمطار تسقط نتيجة صعود الهواء الساخن المحمل ببخار الماء إلى طبقات الحو العليا.

(٢) أمطار تسقط نتيجة اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال.

(٢) أمطار تسقط نتيجة تقابل الهواء البارد مع الهواء الساخن المحمل ببخار الماء. 1

(٤) منطقة نادرة المطر توجد شمال أفريقيا.

بم تفسر: حدوث تغيرات مناخية حديثًا مثل ارتفاع درجة الحرارة في العالم ؟



TE

عة ضوييا بـ Camocanner

أثر إفراط الإنسان في استخدام التكنولوچيا المضرة بالبيئة على المناخ

حدوث تغيرات مناخية مثل: (١) ارتضاع درجات الحرارة.

(٧) انتشار الأعاصير،

FLLFWOK. Com

🕹 مستویات علیا

• تذكر • مقدم والطبيق

🚺 اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الأتية :

(١) أكثر العناصر تأثيرًا في تغير حالة المناخ

(الضغط الجوى - الحرارة - الأمطار - الرياس

(٢) تسقط أشعة الشمس عمودية طوال العام عند

(مدار السرطان - مدار الجدى - دائرة الاستواء - الدائرة القطبية الشمالية) (٣) قد تتشابه درجات الحرارة في مدينتين مختلفتين في الموقع بالنسبة لدوائر العرض ننيون

(التضاريس - الغطاء النباق - طول النهار - سقوط الأمطار)

(٤) يشترك أكثر من عامل في ارتفاع درجة الحرارة في منطقة الصحراء الكبرى منها ...

(البُعد عن دائرة الاستواء وقلة الغطاء النباتي - تعامد الشمس عليها وقلة الأمطار _ البُعد عن المسطحات المائية وقلة الغطاء النباتي - وجود الجبال وقلة الأمطار)

(٥) الدرس المستفاد من الإفراط في استخدام التكنولوجيا في العصر الحديث أن

(الأرض مُستَقر لحياة الإنسان - التوازن البيئي مستولية الإنسان -

المناخ أهم عناصر النظام البيئي - النظام البيئي يعتمد على تدخل الإنسان)

(٦) تعمل الرياح على تدفئة المناطق التي تهب عليها.

(القطبية - التجارية - العكسية - الموسمية)

(٧) الرياح التي تهب بانتظام طوال العام هي

(رياح الخماسين - رياح الهبوب - الرياح العكسية - نسيم البر والبحر)

(٨) تهب الرياح باتجاه الضغط المنخفض الاستوالي.

(العكسية - القطبية - الموسمية - التجارية) مبت غمر / الدفهابة

(١) تهب الرياح من دائرتي عرض ٣٠ ° شمالًا وجنوبًا إلى الدائرتين القطبيتين الشمالية

(العكسية - الموسمية - التجارية - القطبية) والجنوبية.

(١٠) تتشابه الرياح القطبية مع الرياح النجارية في

(الانجاه - المناطق التي تصل إليها - التأثير - المناطق التي تهب منها)

(۱۱) ثهب على السودان رياح محلية تسمى

(وياح الخماسين - وياح الهبوب - الرياح العكسية - الرياح التجاوية) وفق / العبية

(١٢) يؤدي اختلاف الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء الليل والنهار إلى حدوث

(الرياح العكسية - الرياح التجارية - نسيم البر والبحر - الرياح المحلية)

(١٢) يصاحب سقوط الأمطار رعد ويرق.

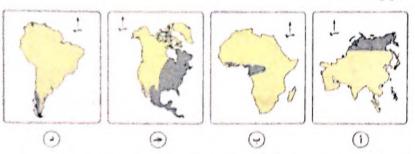
(التضاريسية - الإعصارية - التصاعدية - الموسمية) المرشين / الحية

(الساحل الشمالي للبحر المتوسط -(١٤) من المناطق متوسطة المطر

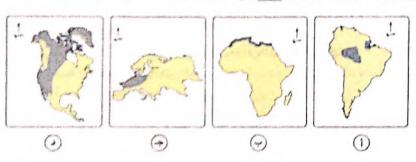
المنطقة الاستوالية - الصحراء الكبرى - جنوب شرق أسيا)

(١٥) أي من المناطق الموضحة باللون على الخرائط الأنية تسقط عليها أشعة الشمس

عمودية ؟ ...



(١٦) أي من المناطق الموضحة باللون على الخرائط الآتية يسقط عليها مطر تصاعدي ؟



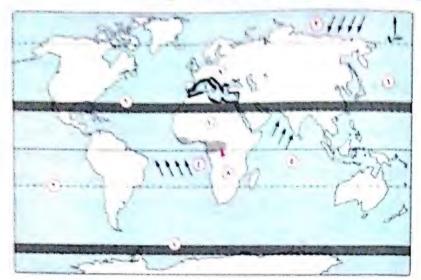
" ALTFWOK. com cogasil 2990;

(١) دائرة عرض

(٢) الرياح

(٢) الرياح

المامك حريطة للمالم، اكتب ما لدل عليه الأرقام البر عليها .



(۲) دائرة عرض	ا) مسطح مائی

(۱) ریاح	(۲) ریاح
C = 1	(2)

- (٨) منطقة غزيرة الطـــر (٧) منطقة ضغط
- (٩) منطقة متوسطة المطر (١٠) منطقة نادرة المطب

🧿 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (حشأ اأمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

- (١) العلاقة بين درجات الحرارة وارتفاع السطح علاقة طردية.
 - (٢) نستطيع التعرف على حالة المناخ يوميًا من خلال النشرة الجوية.
- (٢) يؤدى اختلاف المناخ إلى تنوع أشكال الحياة على سطح الأرض.
 - (٤) يتشابه الطقس والمناخ في العناصر المكونة لكل منهما.
- (ه) يتمثل الفرق بين الطقس والمناخ في الفترة الزمنية التي يعطيها كل منهما.
- (١) 🚺 تُعد الحرارة أهم عناصر المناخ.

الشكل المقابل واكتب ما تدل عليه الأرقام الأنية ، Wast. 111 11/10 pad'y 77 100 (+) 111

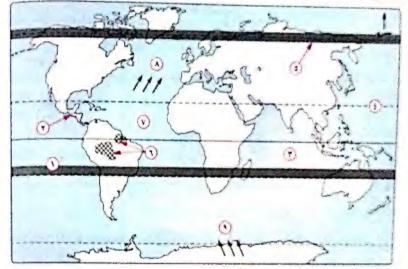
📝 استعن تعريماة العالم التي أمامك، وأجب عما يأتي ا

تخرج من دائرة عرض

تخرج من القطب

شمالًا متجهة إلى الدائرة القطبية

منجهة إلى الدائرة القطبية الجنوبية،



- (١) بمثل الرقم ﴿ الرياح
- الضغط المنخفض عند الدائرة القطبية الشمالية. (۲) بعثل رقم ...
 - (٢) المحيط الأطلنطي يمثل رقم
 - (١) الرقم بشير إلى منطقة غزيرة المطر.
 - (ه) يعشل الرقم () الضغط المرتفع فيما وراء
 - (١) الرقم . يمثل مدار السرطان.
 - (٧) يمثل الرقم (٨) الرياح

TA

" FLIFWOX. com cogod

غرب / الإسكندرية

والشمس.	(٧) تنشابه درجات الحرارة على سطح الأرض لأن مصدرها واحد هو
سية تكون مائلة. ((٨) المستوارية عند دائرة الاستواء لأن الأشعة الشمارة)
ل واحدة.	(١) قد تختلف درجات الحرارة بين مدينتين يقعان على دائرة عرض
ارة. بنها / الفليوبية ((١٠) تغطى الثلوج قمة جبل كينيا رغم وقوعه في المنطقة المدارية الح
. شرق مدينة نصر / القاهرة ((١١) [] تتميز المناطق القريبة من المسطحات المائية بالبرودة شتاءً.
طح الأرض. (الخصوص / الفليوبية	(١٢) يساعد الغطاء النباتي أشعة الشمس للوصول مباشرة إلى سد
	(١٣) المناطق مرتفعة الحرارة تكون ذات ضغط جوى منخفض وال
فاقوس / الشرقية ((١٤) 🛄 تُعد الرياح القطبية من أنواع الرياح الموسمية.
ر مصر.	(١٥) تعتبررياح الخماسين من أمثلة الرياح الدائمة التي تهب على
كفرالزيات / الغربية	
طبيتين	(١٦) تتقابل الرياح العكسية مع الرياح القطبية عند الدائرتين الق
)	رب الشمالية والجنوبية.
واسعة	(١٧) تهب الرياح المحلية نتيجة اختلاف الضغط الجوى في مناطق
)	من سطح الأرض.
شرق / الإسكندرية ((١٨) 🚺 يسقط المطرالتصاعدي على المنطقة القطبية.
التل الكبير/ الإسماعيلية ((١٩) 🛄 تتميز الصحراء الكبرى بأنها من المناطق غزيرة المطر.
	📋 ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الأتية ؟
	(١)مناخ.
	(٢) طقس.
	(٢) رياح دائمة.
	(٤) رياح محلية.

٧ يم تفسر ... ؟ (١) 🛄 تعد الحرارة أهم عناصر المناخ. شيح القياطر أ الحيرة (٢) اختلاف درجات الحرارة من مكان لأخر على سطح الأرض. البرهة / القاهرة العبور / القلبونية (٣) ارتفاع درجة الحرارة كلما اقترينا من دائرة الاستواء. (٤) [[] يغطى الجليد قمم الجبال العالية في المناطق المدارية الحارة. الحوامدية / الحبرة (٥) اعتدال درجة حرارة الجهات القريبة من المسطحات المائية صيفًا. بيلا / كمرالشيخ (١) انخفاض درجة الحرارة في المناطق المزروعة والغابات عن المناطق المكشوفة. (٧) هبوب أنواع مختلفة من الرياح على سطح الأرض. (٨) تلطف الرياح التجارية درجة حرارة المناطق التي تهب عليها. (١) 🔝 الرياح الموسمية الصيفية رياح ممطرة. (١٠) سقوط الأمطار الصيفية الغزيرة على جنوب شرق أسيا.

غرب شمرا الخبعة / القلبوبية (١١) حدوث نسيم البرونسيم البحر.

(١٢) []] سقوط الأمطار الإعصارية. مصر الحديدة / القاهرة

(١٢) حدوث تغيرات مناخية في العالم في العصر الحديث. المطرية / القاهرة

٨ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) طول النهار في فصل الصيف.

ALTEWOK. com cogétil 29

۲.

أعدالة الدرص الأول	Tie Chains of distal o made 12510
(٢) نسيم البحر، ونسيم البر.	(٢) 🛄 اختلاف مناطق الصغط الجوى على سطح الأرض،
- HI-HI-	(٢) اصطنام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال.
	(١) [1] تقابل الهواء البارد مع الهواء الساخن المحمل ببخار العاء.
(٢) الأمطار التصاعدية، والأمطار التضاريسية.	(=) إفراط الإنسان في استخدام التكنولوچيا الضارة بالبيئة.
	ما العلاقة بين؟ (١) المناخ، والنظام البيئي الذي يعيش فيه الإنسان،
	(۱) انماح، والنظام البيني الدي يعيش ليه الإ
الشيه والاختلاف بين كل من :	(٢) التضاريس، ودرجة الحرارة،
الرياح النجارية، والرياح العكسية.	(٢) قصر النهار شتاءً، ودرجة الحرارة.
	(٤) درجات الحرارة، ومناطق الضغط الجوى،
الله عدد أنواع الأمطار التي تحدث تتبجة ؛ (١) صعود الهواء الساخن المحمل ببخار العاء لطبقات الجو العليا. ((٥) التكنولوجيا في العصر الحديث، والمناخ.
(٢) اصطنام الرياح المحملة ببخار العاء بالجبال.	دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتى:
(۲) تقابل هواء بارد مع هواء ساخن محمل ببخار الماء.	(١) يؤثر الغطاء النباتي على درجة الحرارة.
المتلفة المحيحة معاين القوسين:	(١) تختلف مناطق توزيع المطرعلي سطح الكرة الأرضية. يبلا/ كفر الناح
 المسمود المسمود المسمود التي يتلقاها كوكب الأرض حسب الموقع الجغرافي - الغطاء النباقي - فصول السنة - مظاهر السطح 	قارن بين : (١) [] الرياح الدائمة، والرياح الموسمية.
(۲) تقل درجة الحرارة في مصر مقارنة بدولة كينيا بسبب	(۱) 🛄 برواع الدعه، وبرواع بوسيه.
(موقعها الفلكي - موقعها الجغرافي - عامل الارتفاع - تعرضها للرياح القطبية (٢) يغطى الجليد بعض المناطق في الجهات المدارية الحارة بسبب	AltFwok.com Cogeth 250

و إلى المناطق التي تهب عليها

جد ارتباط بين الرياح، ومناطق توزيع المطر.

المحلية في عدد من دول الجناح العرى الأفريقي،

سطح الأرض ؟

10.00 A	
 (۲) أحمل الرياح العكسية معها الدف إلى الما 	(14
غ (٢) تغير الرياح الموسمية اتجاهها صيفًا وشتاة. 	(3:
ما النتائج المترتبة على : ما النتائج المترتبة على : مهوب أنواع مختلفة من الرياح على سطح ا	()
	ايا)
دلل على صحة العبارة جغرافيًا ايوجد ارتبا م	ية) ية)
حدد من خلال ما درست: التأثيرات الضارة لبعض أنواع الرياح المحلية	سيا)
المسلم الظاهرة التي تسبب اختلاف الماء الطائرة الورقية التي يمسكها الولد	(
في الصورتين اللتين أمامك.	(
enjanua ana manda pasa	(
استعن بالشكل المقابل، وأجب عما يأتى : المعاددة	(
كم يدون ارتماع مدا الجبل إدا دلت درج	1

عند قمته - ا°م؟

(١) تنشابه الرياح التجارية مع الرياح المكسية في (اتماه هيوبها - المناطق التي تهب عليها - تأثيرها على حالة الجو - المناطق التي تهب من (ع) اتعامل الأساس المؤثر في سقوط الأمطار التصاعدية هو (الحرارة - التضاريس - الرياح - الضغط الجو (١) برنبط سقوط الأمطار بكافة أنواعها ب..... (الرياح - التكاثف - الغطاء النباتي - التضاريس (٧) تنتشر المناطق تادرة المطرق العالم ومن أمثلتها (غرب أوروبا - وسط أفريقيا - غرب أسيا - جنوب أوره (٨) تتعرض مصر لسقوط أمطار في فصل الشتاء نتيجة هبوب الرياح (الموسمية - القطبية - التجارية - العكس (أسيا - أستراليا - أورويا - أمريكا الشمال (١) يسقط المطر التصاعدي في قارة (١٠) يسقط كل أنواع المطر في قارتي (أستراليا وأفريقيا - أوروبا وأمريكا الشعالية - أسيا وأفريقيا - أوروبا وأس 10 اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام ما يناسب كل عبارة، مع التصويب: (١) قد تتشابه درجة الحرارة في منطقتين مختلفتين في الموقع بالنسبة لدوائر العرض، (٢) يتكون ضغط مرتفع على اليابس نهارًا أثناء حدوث نسيم البحر. (٢) يحتلف تأثير الرياح التي تخرج من نطاق الضغط المرتفع ٣٠ شمالًا وجنوبًا من مكان لأخر. ((٤) يحدث نسيم البر لبلًا تتيجة انحفاض حرارة اليابس مقارنة بالماء، (٥) تعتبر منطقي القطب الشمالي والقطب الجنوبي من المناطق الطاردة للرياح، (٦) العامل الرئيسي وراء عَزارة الأمطار في المنطقة الاستوائية هو حركة الرياح، (٧) التطور العلمي والتكنولوجي للإنسان سلاح ذو حدين على البيئة. 11 حدد المصطلح الجغرافي الذي تدل عليه كل عبارة مما يأتي : (١) رياح تلطف درجة الحرارة في مصر خلال فصل الصيف. (٢) رياح تؤدى إلى سوء حالة الطقس بمصر في بعض أيام فصل الربيع. (.....) ۱۷ بم تفسر ...؟ (١) يفضل السكان في المناطق المدارية سكني المرتفعات.

rol AltFWoV.com cogosil 25 go

درجة الحرارة

عند سفح الجيل ٥°م، بينما تكون درجة الحرارة

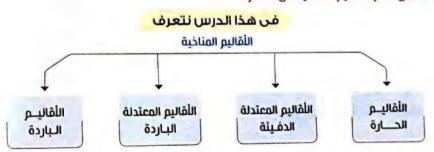






جعل الله مناخ الأرض متنوعًا (من مكان لآخر)، حتى تتنوع أشكال الحياة، فهو أهم عناصر النظار البيني وأكثرها تأثيرًا على العناصر الأخرى ولذلك اهتم العلماء بدراسة المناخ، وقسموا سطح الأرض إلى أقاليم مناخية مختلفة،

- ما المقصود بالأقاليم المناخية ؟
- ما هي الأسس التي اتخذها العلماء لتصنيف الأقاليم المناخية ؟
 - ما هي أهم الأقاليم المناخية في العالم ؟



الأقاليم المناخية

وقام العلماء بتقسيم سطح الأرض الى أقاليم مناخية بو تفسر ك لتسهيل دراسية المناخ على سطح الأرض، فقام وا بوضع عدة أسس لتصنيف الأقاليم المناخية منها

والمتوودية إقليم مناذي مناطق متصلة أو منفصلة من سطم الأرض، ولكنها متشابهة في خصائصها المناذية العامة من حيث الحرارة والرباح والأمطار.

الدرس الثاني

تشابه درجات الحرارة

، ۹°شمالا

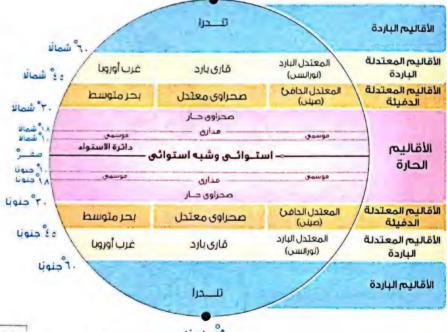
• تشابه كميات المطر

* تقسم الأقاليم المناخية إلى :

الأقاليم الحارة الأقاليم المعتدلة الدفيئة

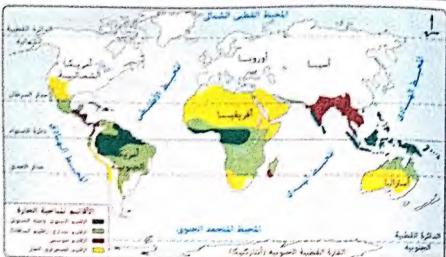
الأقاليم المعتدلة الباردة

الثقاليم الباردة



ALTEWOK. com cogé

أولا الأقاليم المناخية الحارة



	8 <u>8</u> 8	الذمائص المناذرـــــة
	ه پیت بین : دائرتی عرض ۱۰ شیالًا . ۱۰ جنوبًا.	محرارة ورطوبة مرتفعة طوال العام. • أعطار عزيرة طوال العام (من التوع التصاعدى)، ودلك بسبب وقوعه عند الدائرة الاستوالية.
ر) المدارى داد	ه بمثد بیل : دائرتسی عسرض ۲۰٬۵۸۰ شمالًا وجنوبًا.	• حرارة مرتفعة طوال العام. • أمطار صيفًا، وتقل كلما بعدنا عن دائرة الاستواء،
	ه بمند ق : جنوب شرق قارة آسيا،	 و حار رطب معصر صيفًا، بازد شتاة. هبوب الرياح الموسعية الصيفية والشثوية.
ع الصحراوي دان	 « يمتد بين : دائرتى عرض ١٨ ° ٣٠٠ شمالًا وجنوبًا، غرب معظم القارات. 	• حرارة مرتفعة جدًا صبيفًا (عَاصِة فَى النهار)، ويبرودة شديدة شتاة (خاصة فَى الليل)، حيث إن المدى الحراري اليوسي والسنوى كبير، • أمطار نادرة وتكاد تنعدم.

مازلمتموديي مدى حرارى يومس ي مازلمتموديي مدى حرارى سنوى ي الفرق بين متوسط درجات حرارة الشتا، والصيف

القارة القطبية الجنوبية (التاركبكا) الأقاليم المعتدلة الباردة البادة البادة

Fitt Wol. com ciscol 75 gr. 1

ثانيًا الأقاليم المناخية المعتدلة الدفيلة (تمتديين دائرتي عرض ٢٠، "١٥، شمالاً وجنوبًا)

المسط الفجال المنجال والمناف الفائرة العام
The state of the s
parel start of the
العريفي
المريكا المناوية
The state of the s
الأقاليم المناخية المعتدلة الدمية
المُحيطُ المُتجعد الْجِنُونِي على الإسران الدائرة السُمْعة الْجَنُونِي على الدائرة السُمْعة الْجَنُونِي على الدائرة السران الدائرة السُمْعة المُتحدد المُتحد
الفارة الفطبة الصوبية (أنتاركتيكا)

	الموقـــع	الخصائـص المناخيـــة
واليم التراث	• يمند بين : دائرتي عرض ٣٠٠ ". 50 "شمالًا وجنوبًا، غرب معظم القارات.	 حارجاف صيفًا. دافي ممطر شتاءً.
الإقليم المعتدل الدافئ (المبين)	• يمتد بين : دائرتي عرض ٣٠° . ٤٥° شمالًا وجنوبًا، شرق القارات.	• حار غزير المطرصيفًا. \ (أى: المطر • دافي ممطر شتاءً. \ طوال العام).
إقليم ٣. الصحاري المعتدلة	 بمتد بين : دائرتي عرض ۳۰°، ۱۵° شمالًا وجنوبًا، داخل القارات. 	• قليل الأمطار صيفًا. • بارد جاف شتاءً.

 	-	The state of the s	1	(1
لمسحراء الحار	اللوسعى	المارى (إقليم الساقانا)	الاستوالي وقب الاستوال	الأقاليم المناذية الدارة
- Marin - 1)	- 1	پمتد بین دائرتی عرض ۱۰° شما کُد ، ۱۰° جنوبًا
				ي يمقد بين دائرتي عرض ١٠، ١٨، ° شمالًا وجنوبًا
			-	🕝 يمتد بين دائرتي عرض ۱۸° ۳۰، "شمالًا وجنوبًا
- Manage				(٤) يمتد جنوب شرق قارة أسيا
The benger, and				و حار طوال العام وأمطاره صيفية
				(٢) حار رطب ممطر صيفًا وبارد شتاءً
				 خار رطب ممطر طوال العام
				 شدید الحرارة صیفاً (خاصة فی النهار)، وشدید البرودة شتاة (خاصة فی اللیل) وأمطاره نادرة
	-2			(v)
الصالعا	ل الداق صيني)	1-	1	الأقاليم المناخية المعتدلة الدفيئة
				ن غرب معظم القارات

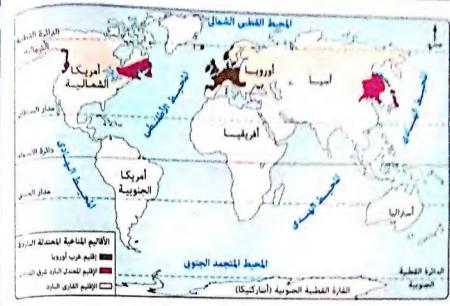
ALTEWOK. com cogéthosos

و حارجاف صيفًا، دافي ممطر شتاءً

🐧 بارد جاف شتاء، أمطاره قليلة صيفًا

كَالِنًا الأَمْالِيمِ المِلَاكِيةِ المُعَدِّدِلَةِ البِارِدِةِ (تَمَنَّدُ بِينَ دَائِلِ عَرِضَ 10, "10 شَعَالاً وجِنْدِيًا)

رابعا الأقاليم المناخية الباردة



The state of	المسط القطبي الشمال المسال الم	- 35 F
اندانسون استراسون چادی الاندانسون	July Line Comments of the Comm	15 3 3
	المريكا المود	(wall
الأقاليم الناجة الناودة الماردة	المحيط المتجمد الجنوق	الدائرة القطبية
🗖 📰 ارقاع الحس	القارة القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا)	العنوبية

	الموقسع	الخصائـص المناذيــــة
إقليم غرب أوروبا	• يمتد بين : دائرتي عرض 10°، ٦٠° شمالًا وجنوبًا، غرب القارات.	• دافئ صيفًا، معتدل بارد شتاءً. • أمطار طوال العام بع تفسر كي بسبب وقوعه في نطاق الرياح العكسية الغربية.
الإقليم المتدل البارد شرق القارات	• يمتد بين : دائرتي عرض 10° ٦٠، ° شمالًا وجنوبًا، شرق القارات.	• معتدل صيفًا، بارد شتاءً. • أمطار طوال العام.
الإقليم ٢. القارى البارد	 بمندبین: دائرتی عرض 10°°،۰۰° شمالًا وجنویًا، داخل القارات. 	• دافئ ممطر صيفًا. • قارس البرودة قليل المطر شتاءً.

الخمائص المناخيـــة	الموقع	
* صيف قصير بارد نسبيًا قليل المطر. * شتاء طويل شديد البرودة مع سقوط الثلوج.	• يمتد بين : دائرتـــى عــــرض ٦٠، ٩٠، شمالًا وجنوبًا.	الإقليم البارد (التندرا)
 شديد البرودة، وتُغطى المنحدرات بالثلوج. 	 پشغل القمم الجبلية ومنحدراتها. 	of the second second
	10 10	الإقليم
		الإقليم الجبلي
		F

ALTFWOK.com cogétil 2000

EY

المعتدلة الدفيلة

الحارة

الباردة

المعتدلة الباردة

ضع علامة (٧) أمام كل عبارة من	الأقاليم المناخية المعتدلة الباردة		الأقاليم المنافية البارز		
العبارات الآتية في الخانة المناسبة لها :	غرب أورويا	المعتدل البارد شرق القارات	القارى البارد	البارد (التندرا)	الجبا
تمتديين دائرتي					
عرض ۶۵°،۰۰° ۲ شرق القارات					
شمالًا وجنوبًا (٢) داخل القارات					
متد بين دائرتي عرض ٦٠° ، ٩٠° شمالًا وجنوبًا					
شغل القمم الجبلية ومنحدراتها					
في صيفًا ومعتدل بارد شتاءً وأمطاره طوال العام					
عندل صيفًا وبارد شتاءً وأمطاره طوال العام					
في ممطر صيفًا وقارس البرودة قليل المطر شتاءً					
يف قصير بارد نسبيًا، وشتاء طويل شديد البرودة					
ديد البرودة وتغطى المنحدرات بالثلوج					

المسله العالم العلومة العالم الامتحان

ALTEWOK.com cooling

11

(١) تسقيط الأمطار بالإقليم المُناخي المداري في فصل

(الشيئاء - النايف - العسيف - الديع) تدني سبت عدد العدم

باقليد السافانا. (١) يعرف إقليم المناخ.

(المعادي - الاستوال - المسعداوي المعار - التعلم) على المعيد

جنوب شاقي قارة أسيا. (١٠) يعتد الإقليم المناخي

(الموسعين - المسجراوي الحار - غريب أوروبا - المسيني) أو عنسير المدين

(١١) ينتعى إقليم مناخ البحر المنوسط إلى الأقاليم المناحية

(العابة - المتنالة الدفينة - المتنالة الباية - الباية) مرسيد

(١٢) يتشابه إقليم المناخ العسيني مع إقليم مناخ غرب أوروبا في

(سقوط المطرطوال العام - درجة العرابة - الاستشار في قاية أوروبا -التشارق فالمساء

(١٢) تسقط الأمطار في الإقليم البارد خلال فعسل

(ميرا - دائشا - سفيدا - سفيما)

🕜 استعن تعريطة العالم التي أمامك، وأجب عما يأتي



- (١) تنتسى المنطقتين رقسم ال الإقليم مناخ
- الإقليم المناخي الصحراوي الحان (T) يعثسل الرقسم "ك الإقليسم المناخي

الجبلي بقارة

(٢) يمثل الرقسم

- (٤) الإقليم المناخي الذي يسود في القارة رقم 🗓
 - (٥) الرقم يمثل الإقليم المناخي الموسمي.
- (٦) بعثل الرقم ﴾ الإقليم المناخي بينعا يعثل الرقم أي الإقليم المتاخي ..



السالة على

• تدکیر • دهدی و تطویل در مستویات علیا مسرد مسید بعده ن در اسد دههار

اخترالإجابة الصحيحة من بين البدائل الأتية :

أى من القارات الأتية يسود فيها إقليم مناخى واحد ؟









(٢) تختفي الأقاليم المناخية الحارة في نصف الكرة الشمالي من قارة

(أوروبا - أسيا - أمريكا الشمالية - أفريتما)

(٢) ينتشر الإقليم المناخي في وسط قارة أسيا وغرب الأمريكتين.

(الصينى - الاستوائي وشبه الاستوائي - الجبلي - الموسمى

(؛) تصنف الأقاليم المناخية على سطح الأرض على عدة أسس منها

(التشابه في دوائر العرض - التشابه في تأثير الضغط الجوي -

الموقع بالنسبة للمسطحات المائية - التشابه في خطوط الطول)

(٥) تخلو قارة أسيا من مناخ..

(الإقليم الجبلي - إقليم غرب أوروبا - الإقليم القارى البارد - الإقليم الاستواني)

(١) المناطق الواقعة بين دائرتي عرض ١٠° شمالًا، ١٠° جنوبًا تنتمي إلى

(الإقليم القارى البارد - الإقليم الاستواني وشبه الاستواني - إقليم البحر المتوسط -

الإقليم الموسمى)

(٧) يمتد الإقليم المناخي المداري الحاربين

(الإقليم الموسمي والإقليم الصحراوي - الإقليم الصحراوي والإقليم الاستواني -

الإقليم الاستواني والإقليم الموسمى - إقليم البحر المتوسط والإقليم الصيني)

، اكتب ما تدل عليه الأرقام التي عليها ا	😙 أمامك خريطة للعالم
	Str. Bun I

*******	مناخي	(۱)إقليم
	مناخي	(٢) إقليم

(٢) إقليم مناخي

(1) إقليم مناخي

(ه) إقليم مناخي

(١) إقليم مناخي

(٧) إقليم مناخي

(٨) إقليم مناخي

(١) إقليم المناخ (١٠) إقليم المناخ

ك أكما الحدول الأتي:

		, _
خصائصه المناخية	موقعه	الإقليم المناخي
حرارة مرتفعة وأمطار غزيرة طوال العا	***************************************	***************************************
,	414599444824777544213422942444477777327943294	المعتدل الدافئ
	يمند بين دائرتي عرض ٣٠°، ٤٥ شمالًا وجنوبًا داخل القارات	***************************************
حارجاف صيفًا، ودافئ ممطرشتا،		
		المعتدل البارد شرق القارات
	یمند بین دائرتی عرض ۹۰، ° ۹۰ ° شمالًا وجنوبًا	******************

أكمل العبارات الأتية بما يناسبها:

(١) تكاد تنعدم الأمطار في الإقليم المناخي

(٢) يُعرف الإقليم المعتدل الدافئ بـ......، بينما يُعرف الإقليم البارد بـ......

(٢) تهب الرياح على إقليم غرب أوروبا.

(٤) تسقط الأمطارطوال العام في إقليم المناخ الصيني و و

pii	_	_	-
ŀ			
Į.		2	Λ

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة . وكلمة (حطأ) أمام العبارة غير الصحيحة . مع التصويب :

(١) يرتبط تقسيم العالم إلى أقاليم مناخية بالموقع بالنسبة لدوائر العرض.

وسط الاسكندية ((٧) تنوع الأقاليم المناخية يؤدي لتنوع صور الحياة على سطح الأرض.

(٣) يُعد الإقليم الاستوائي وشبه الاستوائي والإقليم الموسمي من الأقاليم المناخية الدفيئة. (

(٤) 🚻 أمطار الإقليم المناخي الاستواني وشبه الاستواني من النوع التصاعدي، فارسكور / دمياط (

(٥) تقل كمية الأمطار في إقليم مناخ السافانا كلما اتجهنا إلى الشمال أو الجنوب

من دائرة الاستواء.

(١) تمتد الأقاليم المناخية المعتدلة الدفيئة بين دائرتي عرض ٣٠٠ مع شمالًا وجنوبًا.

حالق الله القادرة ((v) (1) تسقط الأمطار طوال العام في الإقليم المناخي الموسمى.

(٨) يمتد الإقليم المناخي الصحراوي الحاربين دائرتي عرض ١٨° ٣٠٠°

التدور الاسكسية (شمالًا وجنوبًا غرب معظم القارات.

(١) يتميز إقليم مناخ البحر المتوسط بأنه حارجاف صيفًا، دافئ معطر شتاءً. نويسا / التوفية (

(١٠) يختلف موسم سقوط الأمطار في إقليم مناخ البحر المتوسط والإقليم المناخي الصيني

رغم وقوعهما في نفس دوائر العرض.

(١١) يظهر التناقض بين إقليمي مناخ البحر المتوسط والمعتدل الدافئ (الصيني)

في درجات الحرارة.

(١٢) يمتد الإقليم المناخي الصحراوي المعتدل في غرب القارات.

(١٣) يمند الإقليم المناخي القاري البارد بين دائرتي عرض ٤٥° ،٠٠° شمالًا وجنوبًا

الوراق / الحيزة (داخل القارات.

(١٤) يعتبر الإقليم المناخي الجبلي من الأقاليم المناخية المعتدلة الباردة.

(١٥) يوجد الإقليم المناخي الجبلي في شرق قارة أمريكا الجنوبية.

(١٦) تعد سواحل مصر الشمالية والشرقية جزءًا من إقليم مناخ البحر المتوسط.

(١٧) تضم قارة آسيا معظم الأقاليم المناخية.

٧ ما المقصود بالمصطلحات الحغرافية الآتية ... ؟

أبشواي / الفيوم (١) إقليم مناخي.

الاستحال دراسات - شرح / أولى إعدادى / توم ثان (۴: ١)

ALLFWOK. Com coges

	الرحمانية / الرحما	(٢) المدى الحراري اليومي.
مى، وإقليم مناخ الصحارى المعتدلة، من حيث:	حداثة الترب المائخ الموسو	
، الخصائص المناخية . • الخصائص المناخية .	حداثق القنة / القر (١) إقليم المناخ الموسم 	(۲)المدى الحرارى السنوى.
	قلين / كعرائني	بم تفسر ؟ (١) 🔝 تقسيم العلماء سطح الأرض إلى أقاليم مناخية .
ل البارد شرق القارات، وإقليم المناخ القارى البارد، من حيث :	دمنهور/الم	(٢) 🔝 ارتفاع الحرارة طوال العام بالإقليم المناخي الاستوائي وشبه الاستوائي.
« الخصائص الناخية.	بلقاس / الدفهر	(٣) سقوط الأمطار طوال العام على إقليم مناخ غرب أوروبا.
	إثرالعرض.	(٤) تنوع خصائص المناخ بين الأقاليم المناخية الدفيئة رغم وقوعها في نفس دو
~;		ما النتائج المترتبة على ؟
اخية تنسب هذه العبارات الأتية ؟	السلام / النام 📉 🚺 إلى أى الأقاليم المن	(١) وقوع جنوب شرق آسيا ضمن الإقليم المناخي الموسمي.
متواء ويتميز بحرارة مرتفعة وأمطار غزيرة		
الزرقا / دمياط (يت أبو غالب / دمياد طوال العالم.	 (٢) وقوع إقليم مناخ غرب أوروبا في نطاق الرياح العكسية الغربية.
سيا وتهب عليه الرياح الموسمية صيفًا وشتاءً. ((٣) يقع شرق القارات	(٢) وقوع إقليم مناخ التندرا بين دائرتي عرض ٦٠°، ٩٠° شمالًا وجنوبًا.
		(1) ماذا يحدث إذا ؟
به والاختلاف بين الأقاليم المناخية الأتية : والإقليم المدارى.	التشاب بورفؤاد / بورسعب (۱) الإقليم الاستواني،	(١) تشابه المناخ على سطح الأرض.
**************************************	***************************************	(۲) وقعت مصربین دانرتی عرض ۱۰° شمالًا ، ۱۰° جنوبًا.
ALTFWOK.com Coo		(٣) وقعت مصربين دانرتي عرض ٦٠°°،٩٠° شمالًا وجنوبًا.

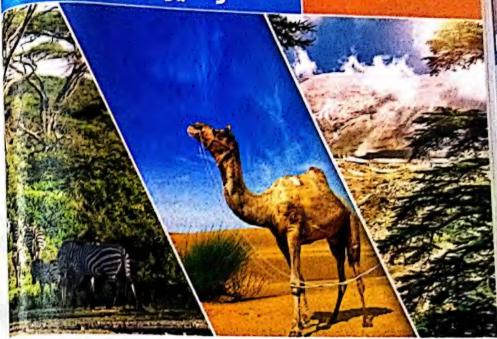
	الم تفسر؟ (١) المدى الحراري اليومي والسنوي كبير في الإقليم المناخي الصحراوي الحار.
()	(١) تمتد جميع الأقاليم المناخية المعتدلة الدفيقة على نفس دواتر العرض. (١) يتميز الإقليم المناخى الصحراوى الحار بالتطرف المناخي صيفًا وشتاة.
()	الكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة مما يأتي. مع التصويب:
	(مظاهر السطح - الرياح المحلية السائدة - الساع المدى البعد عن المسطح
	(۱۱) تكاد تنعدم فرصة سقوط الأمطارق الإقليم المناخي الصحراوي الحارشيجة ت
	(الموقع الجغرافي - الموقع الفلكي - قرب المسطحات العالبة - تسوع الت
	والبرودة الشديدة في ليالي الشتاء نتيجة
(الهند في	(١٠) يتميز الإقليم المناخي الصحراوي الحاربالحرارة المرتفعة حمًّا صيفًا (حاه
(با-بن	(امريكا الحتويية - استراب - أفن
	(١) يظهر الإقليم المناخي الاستوالي في مناطق منفصلة بقارة
	روبی در کی کود کارکاند
- 6	(A) تخلو قارة أوروبا من الإقليم المناخي الصيني بسبب (وقوع قارة أسيا شرقًا - صغر مساحتها - بعدها عن دائرة
و مد عمول ا	الموقع بالتسمة للقارات - الموقع بالتسمة لحما
	(الخصائص المناخية شناة - الحصائص الماح
- 60	(٧) يتشابه الإقليم المناخي العسيس مع إقليم مناح المحر التوسط في
(غباستان	(اسيا - افريقيا - امريكا المسوية - أمريا
	(١) يطهر الإقليم المناخى الصحراوى الحار في التصف الشمالي والحدوق لقاية

	(١) إقليم غرب أورويا، والإفليم المعتدل البارد شرق الفارات.
THE SECURE STREET, THE CO	
	the second second as a second
	Control of the land
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•	(٣) [1] الإقليم الاستوالى، والإقليم المعتدل البارد شرق القارات.
,	edic previous and taken district and a second contract of the second and the seco
	erroradisapistantiantiantiantiantiantiantiantiantiant
	tropoder in the statistic tropograph of the proposition of the control of the statistic or
	APP CONTROL OF A C
	a list and a
	15 من حيلال دراستيك للأقاليم المناخية. حدد:
. اختيارك.	🛉 أفضل الأقاليم المناخية التي تود أن تعيش فيها، موضحًا سبب
. ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	

,	***************************************
	C
	أستئية للتمييز (
	10 اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
	(١) تنتعى معظم مساحة بلدك الحبيب مصر إلى إقليم المناخ
ي الحار - المداري - الموسمي	
) هو فصا	(١) فصل المطر الرئيسي في الإقليم المناخي المعتدل الدافئ (الصيني
، حو ــــن اخريف - الشناء - الصيف	N= =udl)
عريف دانسود انصيف	والمربي مناخ الصحارى المعتدلة مع الإقليم المناخي القار
ى البارد ق	(وحان الحارة مسمونيا الما المانيا
حل اليابس - الموقع الملكي)	(درجات الحرارة - موسم سقوط المطر - الموقع دا. (١) ينتشر الإقليم المناخي المداري في قارتي (أوروبا وآم
ميا - افريقيا وانتاركتيكا -	ان در اروروبا وال
ة - أمريكا الشمالية وأوروبا)	العربية المريحة الجنوبية
، من قارة	(a) تحتفى الأقاليم المناخية المعتدلة الباردة في نصف الكرة الشمال
كا الشمالية - آسيا - أوروبا)	(افريقيا - أمريك

الدرس **الثالث**

النبات الطبيعى والحيوان البرى



خلق الله النبات وجعله متنوعًا فمنه المثمر وغير المثمر، ومنه الأشجار والحشائش، ومنه ما يتحمر العطش وندرة المياه، ومنه ما هو غذاء للإنسان أو الحيوان (المستأنس أو البرى)، ومنه ما يزرعه الإنسار أو ينمو طبيعيًا،

- ما أنواع النبات الطبيعي ؟
- ما أهم الحيوانات البرية التي تعيش في كل نوع من أنواع النبات الطبيعي ؟



مَا المَقْصُودُ جِي النباتِ الطبيعي ﴿ كُمَّا الْمُقْصُودُ جِي النباتِ الطبيعي ﴿ وَا

نيات ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة لتفاعل عناصر المناخ مع التربة.

• الشكل التالي يوضح دورة المياه في الطبيعة ونمو النبات الطبيعي :



معلومة إثرانية

تعمل حرارة الشمس على تسخين المسطحات المانية، فيتصاعد بخار الماء الذى تحمله الرياح فيتكاثف ويسقط على شكل أمطار فتنمو النباتات الطبيعية التى تكون غذائها باستخدام ضوء الشمس وامتصاص ثانى أكسيد الكربون من الهواء والماء والأملاح من التربة، أى نتيجة تفاعل عناصر المناخ مع التربة.

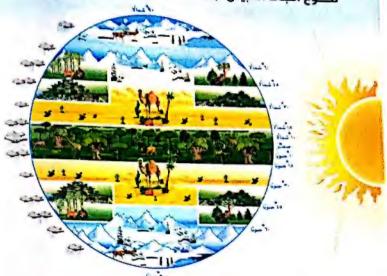
أنواع النبات الطبيعى الغابــات الحشائش النباتات الصحراوية

- للنبات الطبيعي أنواع مختلفة بم تغسر 🧸 يرجع ذلك إلى :
 - 🕥 تباين درجات الحرارة على سطح الأرض.
 - () اختلاف كميات الأمطار.

ويتنوع النبات الطبيعي تتنوع الحيوانات البرية التي تعيش عليه وهذا ما نتعرفه فيما يلي :

FLEFWOK.com cogod zogaj

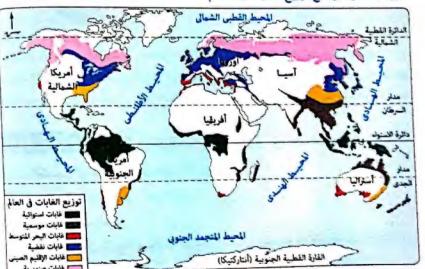
تنــوع النبات الطبيعي تبغا لاختلاف درجــات الحرارة وكميــات المطـر



أراضٍ بها تجمعات شجرية ضخمة وكثيفة ومتشابكة.

الخريطة التالية توضح توزيع الغابات في العالم:

أولًا الغابـــات



أهم ألواع الغابات

الغابات الاستوانيية

العوقع تنمو في المناطق الواقعة على جانبي دائرة الاستواء (ضمن إقليم المناخ الاستوالي).

الخصائص الحيويية

النابات كثيفة الأشجار ودائمة الخضرة، وأهم أشحارها:

• الماهوجني. · الكاكاو. • الطاط.

أهم الحيوانات التي تعيش بها ﴿ وَالرُّواحِفِي ﴿ وَالْمَدِيدُ ﴿ وَالْطَيُورِ الْلَّوْنَةِ .

غابات البحر المتوسط

» العدوقع تنمو في المناطق الواقعة ضمن إقليم مناخ البحر المتوسط، في السهول والأودية.

والخصائص الحيويية

الناسات أشجار دائمة الخضرة تتحمل الجفاف، وأهمها أشجار:

• الزيتون. • الفلين.

أهم الحيوانات التي تعيش بها والأغنام والساعر

الغائات النفضية

العوقع تنموفي المناطق المعتدلة الباردة.

الخمائص الحيوية

النيات أشجار تنفض أوراقها في فصلى الشتاء والخريف، وأهمها أشجار:

• البلوط. • الزان.

أهم الحيوانات التي تعيش بها ؛ السناجب. ؛ القطط. ؛ العديد من أنواع الطبور.

الغائبات الصنوبرية

الموقع تنموفي المناطق الباردة.

الخصائص الحيويـة

الليان أشجار دائمة الخضرة، غطاؤها الورقي مخروطي الشكل حتى

لا تتراكم فوقها الثلوج، وأهمها أشجار:

• الشريين. • الصنوير،

أهم الحيوانات التي تعيش بها الثعالب القطبية.

(ه) توجد غابات أخرى مثل : • الغابات الموسعية وتنصو في إقليم المتاخ الموسعي. • غابات الإقليم الصيني وتنمو في الإقليم العثدل الداق (شرق القارات).



أهم الحيوانات التي تعيش بها

الخصائص الحبوية

أهمية الغابات

- مصدر للأخشاب والعديد من الثمار،
- تساعد في التخلص من الملوثات من خلال امتصاصها لثاني أكسيد الكربون.

أثر الإنسان على الغابات

أزال الإنسان مساحات واسعة من الغابات (مثل الغابات النفضية) بم تفسر ي

وذلك ليستفيد من أخشابها ويحل محلها الزراعة مما أدى إلى:

- الإخلال بالنظام البيئي فاختفت أنواع كثيرة من الحيوانات والطيور.
 - ارتفاع درجة حرارة الأرض.



اكمل الجدول الأتى:

الغابات الصنوبرية



الموقع

(۱) أى من الغابات التالية شكل الغطاء الورق لأشجارها يحميها من تراكم التلوج ؟ -----(الاستهائية - النفضية - الصنوبرية - الموسمية)

النبات

- - ፕ يم تفسر ... ؟
 - (١) تنوع النبات الطبيعي على سطح الأرض.
 - (٢) للغابات أهمية كبيرة.
 - (٢) تسمية الغابات النفضية بهذا الاسم.
 - عدد الأثار الناتجة عن: إزالة الإنسان لمساحات كبيرة من الغابات.

ALLEWOK. Com cocid 2000)

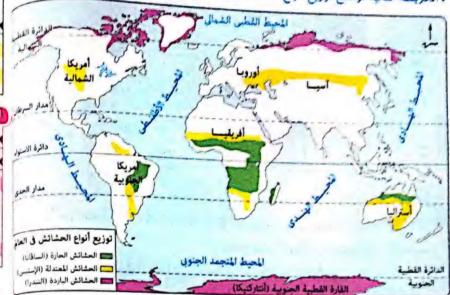


=9

ثانتا الحشائش

نباتات طبيعية أمّل حجمًا وكثامة وطولا من اشجار الغابات، وتطهر ص تناقص كميات المطر

• الخريطة التالية توضح توزيع أنواع الحشائش في العالم والتي نتعرف عليها فيما يلي :



أنواع الحشائش

الحشائش الحارة (الساڤانا)

· العوقع تنمو شمال وجنوب الغابات الاستوائية.

• الخصائص الحيويـة

النبات حشائش طويلة تختلف في طولها وكثافتها حسب كمية المطر.

أهم الحيوانات التي تعيش بها

- تعتبر السافانا حديقة حيوان طبيعية بم تفسر لأن يعيش بها:
- حيوانات أكلة العشب، مثل: الغزلان والزراف والفيلة.
- حيوانات أكلة اللحوم، مثل: الأسود والنمور والضباع.

رحشائش المعتدلة (الإستيس)

تنمه في الأقاليم المعتدلة الدفيئة في أواسط القارات.

الخصائص الحيوية

الموطع

الليات حشائش قصيرة لينة تصلح كمراع طبيعية.

اهم الحيوانات التي تعيش بها • الماشية.



الحشائش الباردة (التندرا)

· الموقع تنمو في الإقليم البارد.

الخصائص الحيوية

النبات

طحالب وحشائش سريعة النمو، وتنمو خلال فصل الصيف القصير وسرعان ما تموت بقدوم فصل الشتاء.

اهم الحيوانات التي تعيش بها الرنة الذي يُعــرف بـ «الكاريبو».



النباتات الصحراوية

الموقع تنمو في الصحاري.

الخصائص الحيوية

النبات

- نباتات تتحمل الجفاف وقسوة المناخ من خلال:
 - طول الجذور، مثل: النخيل.
- القدرة على تخزين المياه، مثل: التين الشوكى والصبار.

أهم الحيوانات التي تعيش بها

- « الإبل (الجمال).
- الكثير من الزواحف. الجرذان (الفنران).



* الوعول.





أرض جافة شبه خالية من النبات الطبيعى.

ما المقصوديين صحراء

	الخصائص الحيوية		
أهم الحيوانات التي تعيش بها	النبات	الموقع	الإفليم النباق
			الحشائش الحارة (السافان)
• الأغنام. • الماشية.		**********	1 NAME - 1 A.
	***************************************	الإقليم البارد	7.6.6.2.6.8.6.6.6.6.6
	نباتات تتحمل الجفاف وقسوة المناخ من خلال جنورها العلويلة أو القدرة على تخزين المياه	*************	***************************************

عية ؟	ت طبی	حيواناه	دينة	افاناح	ساار	شاند	عنبرح	سر:ت	يم تف
	. ~ ~ ~ ~ ~ ~ .	4.75.48	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		*****	*****	*******	*****	P 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10

77

1		**
Can	ضوئیہ بر iocanner	حة

ری انبیا معری اینده رضیاد اهظر	طيقة ومتشفيكة در اشدة العابد، وتد	decists decide per in	نبات پددو دون اددا آزاخی بها تدومات نباقت طبیعیهٔ آفل دد آزدی دامهٔ شبه دانی	السائد	4	ad ordinal
3	· ·	<u>.</u>	, je	يا الم	6	

	لباتات صدراوية	ه المستمارين.	و زيانات تتحدل البيغاف وفسوه الماج من همان ا - الإين وتوسعان ا - طول البيغاور، مثل التتعيل، - القدرة على الازين الياه دمال ا الترن الشرة على الازين الياه دمال ا	ه الإن واليسمان) . د الو مول: د اليمرفان (الفتران). د الكارر من الزواسف.
	Ontol photos of	ه الإقليم البارة .	ه ملحالب وحشائش سريمة النمو، لئمو طائب الرئة الذي زمرق و الكاريوية. فسل المنوف القصرر وسرمان ما تموت يقدوم فسل الشناء.	ه الرئة الذي يُعرف به الكاريو ال
شاش	واستلسان المشاهدا	والأقالهم المتدلة الدفيلة في الواسمة القارات.	 مشانش قسيرة أينة تصلح كمراع طبيعية. الماشية 	ه الأغنام. • العاشية .
13	واجدا رئياتيكي المخصية	مشمال وجنوب الغابات الاستوالية.	، حشائش طوياة التلف في طولها وكثافتها حسب كمية الملر.	مجوداتات اكلة العشب ، مثل ، المراتان والراقد والتهلة . مجوداتات اكلة اللسوم ، مثل ، الأسود والنمور والسبراخ .
	Application (A)	والمناطق الباردة.	 أشيمار دائمة النعشرة غطاؤها الورق مغروملي الشكل ، أهم أشجارها ، السنوير . السنوير . 	ه الدُماليد، المُعلوبة.
نابات	الغابات التخضيت	• المناطق المعتدلة الباردة.	 اشجار تنفسني أوراقها في فصلي الشئاء والنوريف ، أهم أشجارها ، «الزان» «البلوط». 	و السناجير. و العديد من أنواع الطيور.
	غابات اليحر العلاوسط	، المناطق الواقعة ضمن إقليم مناخ البحرالمتوسط في السهول والأودية .	• أشبهار والمة الغضرة للسمل البطاف. أهمها و • القليل . • الزيتون.	
	الغابات الاستوالية	، الناطق الواقعة على جانى دائرة الاستواء (ضمن إقليم الناخ الاستوال).	• كثيفة الأشجار ودائمة النوشرة، أهم أشجارها: • التردة. • الماءلد. • الكاكار، • الماهوجئي،	• الزواحف. • الطيور الملونة. • القردة.
	الواع اللبات الطبيعي	(تلمو في)	Chin.	أهم الحيوانات بعا

أسللة الدرس الثاث

(١) [1] من أشجار الغابات النفضية

(الفلين - المطاط - الزان - الصنوير) س سويم (v) تنمو الحشائش شمال وجنوب الغابات الاستوانية.

(الحارة - المعتدلة - الباردة - الصحراوية) (٨) [] تعيش الفيلة في

(الحشانش الحارة - الغابات الاستوانية - الحشانش المعتدلة - غابات البحر المتوسط)

(١) [] تنمو حشانش التندرا في المناطق (الحارة - المعتدلة - الباردة - الاستوائية) المعط

(١٠) من النباتات الصحراوية التي لها القدرة على تحمل الجفاف

(النخيل - الفلين - الماهوجني - الكاكاو) بنب المحية

● تذکر ● مُمْم ← الطبيق 🍰 مستويات عليا

🚺 اخترالإجابة الصحيحة من بين البدائل الأثية :

(١) من أهم أشجار الغابات التي تنمو في المنطقة المظللة

على الخريطة المقابلة

(الزيتون - المطاط - الزان - الشربين)

(٢) أي من الحيوانات الآتية تعيش على حشائش الساقانا ؟











(٢) من العوامل المؤثرة على تنوع النبات الطبيعي اختلاف

(زاوية سقوط أشعة الشمس - مناطق الضغط الجوى -

اتجاه الرياح على سطح الأرض - الموقع بالنسبة لخطوط الطول)

(٤) الغابات هي تجمعات شجرية ضخمة وكثيفة نتيجة

(ارتفاع درجة الحرارة - غزارة الأمطار - تفاعل الإنسان مع البيئة - نوع التربة)

(٥) من الأشجار المثمرة في الغابات الاستوانية

(المطاط - البلوط - الزيتون - الكاكاو)

استعن بخريطة العالم التي أمامك. وأجب عما ياتى:



(١) تنمو حشائش التندرا في الإقليم المناخي رقم

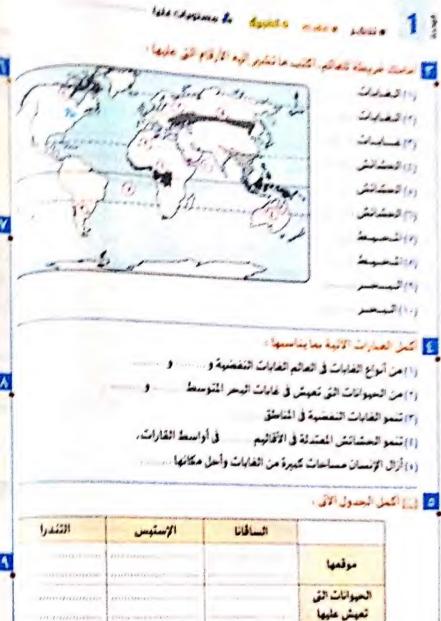
(٢) تنتمي المنطقتين رقم 🕤 ، 🕃 إلى غابات

(٢) يشير رقم 🕥 إلى الحشائش

(٤) الغابات الاستوائية تمثل رقم، بينما الغابات الموسمية تمثل رقم.

(ه) يمثل الرقم ① الغابات

(٦) ينمو في الجزء الغربي من الجزيرة رقم ﴿ حشائش



College Street Street me you so empera is a see you can, will a commit a new ord in year seek with والالشارك الغايات على اختلاف أنواعها في أنها والمع المسدة روع أوافعة الغايات على بسيمة الأكسيس في الهواب (٢) تنمو المشائش التعلدات في فعمل العبيف التمسير والموت في فعمل الشماء (1) يعد الغلين من أهم أشسار الغايات المسورية. (٥) تعيش أتوعول والبعرة أن والكثير من الرواسم، في شمال الويلمة بالمستعراء الكاري ا their and to repres 💟 (١) تُفعو الطابات المعسية في المناطق الواقعة على بياني والرة الاستواد - الساسية ((١) تَتَعَيِرُ غَادَاتَ الدِحر التُوسِطَ بأنها تُنغَمَى أورَاقها في فصلي الشِّناء والخريجات ال incent view have memy pier (1) F BURN AT (1) تسمى الحشائش الباردة بالساقانا. 11000100 وو) من النبانات الصحراوية اللي لها القدرة على أخرين الهاء النحيل ١٠٠٠ مد ١٠٠٠ ا 📈 اكتب المسطلح الحجراق الدي تشيير اليه كل عباره من العبيارات الاسه (١) غايات أشجارها دائمة الخضرة تتحمل الحفاف (٧) غاوات أشجارها واثمة الخضرة غطاؤها الورقى مخروطي الشكان some boys I sayed I because I and my (٢) حشائش قصيرة لينة وتصلح كمراع طبيعية. (١) طحالب وحشائش سريعة النمو تظهر خلال فصل الصيف الفصير في الإقليم البارد 11051200000

🐧 ما المضمود بالمسطلحات الحفرافية الأنيم ... ٥

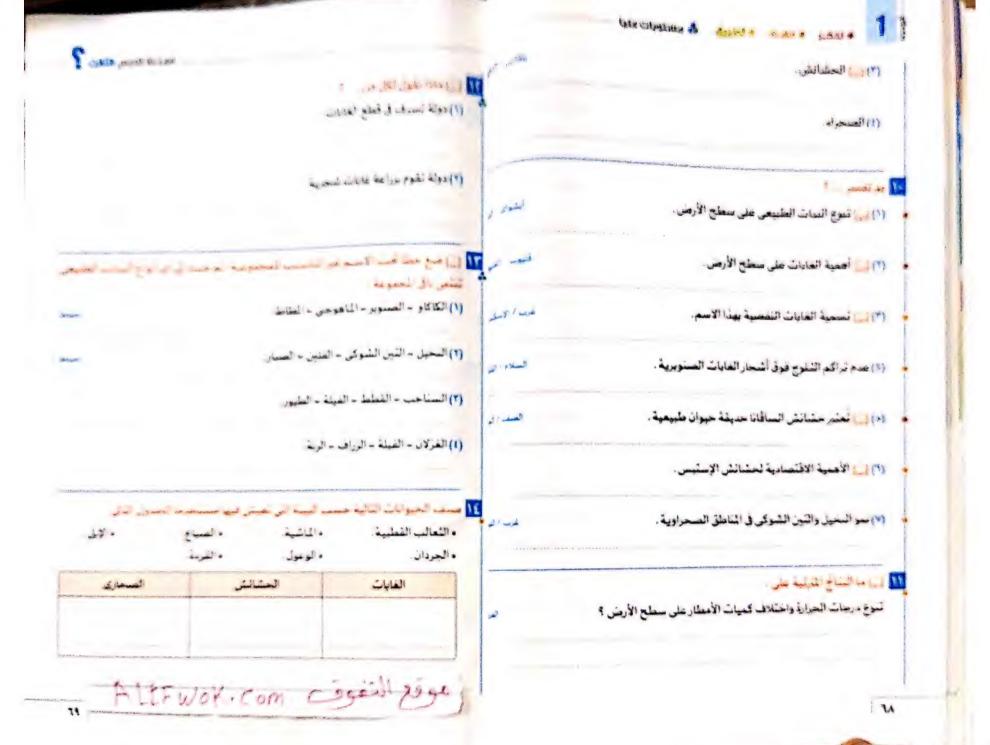
(١) 👯 النواث الطبيعي.

1 A No 1 & year past

(٧) إنا الغابات.

FILTWOY. com cogodil poge

Amount course



حدث اختلال للنظام البيئي نتيجة لإزالة الإنسان لمساحات واسعة من الغابات.

14 دلل جغرافيًا على صحة العبارة الآتية:

	الله ماذا يحدث إذا ؟
	(١) أزال الإنسان كل الغابات من على سطح الأرض.

Alana II	
بيعى والحيوان.	(٢) كانت مصر تقع عند دائرة الاستواء من حيث النبات الط
	=
A Artis	قارث بين :
	(١) حشائش السافانا، وحشائش الإستبس، من حيث :
	« الإقليم المناخي الذي تنمو فيه.
	• الخصائص النباتية.
- 1	
ALti	-Wok.com cociliza
Altı	- Wok.com cooid 25
Alti	- Wok. com cegaille
Altı	- Wok.com cooid 29
Altr	
Altr	') غابات البحر المتوسط، والغابات النفضية، من حيث :
Altı) غابات البحر المتوسط، والغابات النفضية، من حيث : • النبات الطبيعي.
Altr	') غابات البحر المتوسط، والغابات النفضية، من حيث :
Altr) غابات البحر المتوسط، والغابات النفضية، من حيث : • النبات الطبيعي.

حدد العلاقة بين :	*	بان	العلاقة	حدد	1
-------------------	---	-----	---------	-----	---

- (١) عناصر المناخ المختلفة، ونمو النبات الطبيعي.
- (٢) البيئة الصحراوية في مصر، ونوع الحيوان بها.

Ť			•						,	,			•	1		•					7			5	•	*		,		
		4	*	4		*	*			4	*							•		٠				 	.,			-		
					*							 	 																* 1	•
	4		*	,	•		 	 			 		* 1		+ -		, .		 4		4	-	+		4.	,				

إزالة الغابات

٢٤ حدد الأثار الناتجة عن ؛

تغيير الإنسان لمكونات النظام البيثي.

١٦ حدد سببًا واحدًا لكل من : (١) شهرة العروض الوسطى من القارات بتربية الأغنام والماشية. (٢) تُسجل أعلى درجات الحرارة في المناطق الصحراوية. ۱۱ ما توقعاتك إذا: سقطت الأمطار طوال العام على مصرمع ارتفاع درجة الحرارة (بالنسبة للنبات الطبيعي)؛ 🚻 ما مقترحاتك من أجل : القضاء على الظاهرة التي توضحها الصورة المقابلة؟

AltFWok.com coged 2000

يعد المناخ من أهم عناصر الحياة، فباختلافه تختلف أشكال الحياة على الأرض، حتى يصبح نظامًا يبنيًا صالحًا، يعيش فيه الإنسان والحيوان والنبات في علاقة متكاملة ومتوابّة. من خلال دراستك، قم بعمل مشروع بحثى يتضمن ما يلي ،

- * عناصر المناخ والعلاقة المتبادلة بينها.
- « الأقاليم المناخية وأهم خصائصها الحيوية (النبات، الحيوان).
 - * دور الإنسان في الحفاظ على التوازن البيئي.
 - * عمل مخطط يوضح أنواع النبات الطبيعي في العالم،
- و تمثيلًا بيانيًا لأحد جوانب بحثك بالاستعانة بمادة الرياضيات.
- و مقترحاتك للحفاظ على البيئة في خمس جمل باللغة الأجنبية الأولى.

		العامة	الإرشادات محاور المشروع
E COLOR	ا عنوان الموصوع		الرقم التعريفي 🕨 مقدمة عن الـموضوع 👂
4 Amoles	ا عناصر الموضوع المذنكمة		
			النقال_ج ◄

VY

الأخطار الطبيعية و البيلية

الوحدة

أحداف الوحدة

يتوقع بنهاية هذه الوحدة أن يكون التلميذ قادرًا على أن : • يمبر بين الزلارل والبراكين.

- ينعرف المقصود بالأخطار الطبيعية.
- بستنتج الآثار الناجمة عن الانهبارات الجليدية
 - يوضح أسباب الفيضانات والسبول. • يستخلص طرق التعامل السليم مع الزلازل.
 - بورع على خريطة صماء للعالم المناطق الني تتعرض للزلازل والبراكين.
 - بقدر حكمة الله و حدوث الأحطار الطبيعية.
 - بستحدم الحرائط المعرفية في توضيح بعض الأخطار الطبيعية.
 - يقدم أمنله وسمادح نوصح أثر الأخطار الطبيعية على البيئة (الزلازل، البراكين، الأعاصير).
 - يستخلص الأثار الإيجابية والسلبية الناجمة عن هذه الأخطار.
 - بقيم تأثير الأحطار الطبيعية في تغيير بعض النظم البيئية.

أخطار من باطن الأرض « الزلازل والبراكين». الحرس الأول

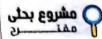
> الدرس **الثان**ي أخطار المياه والرياح.

> > الدس الثالث الأخطار البيلية.

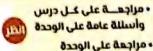


- أسئلة تفاعلية 🎇
- أستلة الكتاب المحرسى []]
 - أسئلة للتميز.
- · أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.

على الوحدة الثانية.



→ كتاب المراجعة والامتحانات









العداف دروس الوحدة الثانية

الدرس الأول الخطار من باطن الأرض «الزلازل والبراعين».

رتوقع بلهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- بحدد المفصود بكل من الأحطار الطبيعية إلرال بركان و يفسر أسباب حدوث الزلازل.

 - يستخلص الأثار المترتبة على حدوث الرلاراء
 - و يصف تشأة البراكين.
 - يحدد أماكن الزلارل والبراكين على حريطة العالم.
 - يستنتج الأثار الناجمة عن البراكين.
 - بقدر عظمة الله في حدوث الزلازل والبراكين،

الدرس الله أخطار المياه والرياد.

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

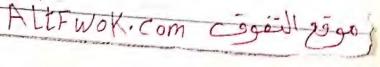
- بحدد المقصود بالانهبارات الجليدية السبول العيصانات الأعاصير.
 - بكتشف العلاقة بين السيول والفيضانات.
 - بوضح الأخطار الناجمة عن كل من السيول والفيضانات.
 - يقترح أساليب التخفيف من آثار السيول.
 - بستنتج الآثار الناتجة عن الإعصار.
 - بقدر عظمة الخالق في حدوث بعض الكوارث.

الدرس الثالث الأخطار البينية.

يتوقع بنعاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد المقصود بالتصحر الاحتباس الحراري.
 - يصنف الأخطار الطبيعية والأخطار البيثية.
 - يفسر أسباب التصحر.
 - بوضح النتائج المترتبة على حرق الغابات.
 - يكتشف أسباب حرائق الغابات.
- بستنتج الآثار الناتجة عن الاحتباس الحراري.
- يقدر أهمية الغابات في تحقيق التوازن البيني.
- يقدر عظمة الله في تنوع الموارد الطبيعية.

ALTEWOK. com cogodil





amoi

الأخطار الطبيعيـة والـبيئيـة

ما الفرق بين....

الأخطار البيئيـة

- * تحدث نتيجة عوامل طبيعية وتدخر الإنسان معًا.
- * لها أضرار وسلبيات فقط، وتجلب كوارث على الطبيعة والإنسان معًا في الحاضر والمستقبل.

الأخطار الطبيعية

- دمار کبیر بحدث ہسبب طبیعی لا دخل للإنسان فيه،
- * لها جوائب ضارة سلبية وتسبب خسائر كبيرة في الممتلكات والبشر.
- * لبعضها جوانب إيجابية حيث تؤدى دورًا مهمًا في تحقيق التوازن الأرضى.





والشك التالي بوضح أهم الأخطار الطبيعية والبيزرة











وسوف نتعرف كل منها بشيء من التفصيل في هذه الوحدة.

VI



أخطار من باطن الأرض

- و يعتقد الإنسان أن الأرض التي يعيش عليها صلبة ومستقرة، ولكن حدوث أخطار من باطن الأرض مثل الزلازل والبراكين يثبت عكس ذلك.
 - * تُعد الزلازل والبراكين من العوامل الباطنية لتشكيل سطح الأرض، فما هي أسباب حدوث الزلازل والبراكين ؟ وما هي الأثار الناتجة عن كل منهما ؟

في هذا الدرس نتعرف

البراكين

- أسباب جدوث البراكين.
- مناطق حدوث البراكين.
- الأثار الناتجة عن حدوث البراكين.

• أنــواع الزلازل. • مناطـــق حدوث الزلازل. الأثار النائجة عن حدوث الزلازل المدمرة.

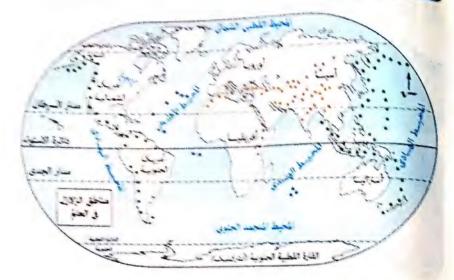
الــزلازل

• أسباب حدوث الزلازل.

الدرس **الأول**

Camscanner

مناطق حدوث الزلازل



ومح دراسة الخريطة السابقة يششح أن:

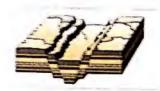
هناك مناطق تصنف على أنها أماكن محتملة لوقوع الزلال تتمثل في ا

- منطقة تحيط بسواحل المحيط الهادى (غرب الأمريكتين، وشرق قارة أسيا).
- أ منطقة ممتدة على طول السلاسل الجبلية الالتوائية في قارقي أسيا وأوروبا.
 - مناطق ممتدة مع الأخاديد، مشل : الأخدود الأفريقي العظيم.
 - 🔵 مناطق أخرى في المحيطين الهندى والأطلنطي.

معلوم ف إثراثية

الأحدود:

هبوط الأرض بين انكسارين متوازيين وارتفاع جوانبها.



أولا الــزلازل

- الزلازل عبارة عن هزات سريعة متتالية تعدث في أجزاه معينة من القشرة الأرضية.
- لكل زلزال مركز تبدأ منه الهزات وتنتشر إلى جميع الانجاهات أفقيًا كما بالشكل التائي :



اسباب حدوث الزلازل

- وجود ضغط كبيرعلى بعض الأجزاء في القشرة الأرضية يؤدى إلى تشققها وتصدعها.
- (1) انزلاق صخورالقشرة الأرضية فوق بعضها مسببة المقصودين صدع ؟ احتكاكًا على طول خط الصدع. انكسار وضعف فى القشرة الأرضية
 - 😙 تحرك المواد المنصهرة في باطن الأرض.

انــواع الزلازل

- للزلازل أنواع مختلفة تتحدد حسب شدتها والتي تقاس بعدة مقاييس، أشهرها مقياس ريختي والذي يصنف الزلازل حسب قوة تدميرها كالأتي:
 - معلومة إثراتية الزال ضعيف (قد لا يشعربه الإنسان)... ﴿ أَقُلُ مِنْ عُدرِجاتٍ).
 - زلزال قوی... (من ۱:۵ درجات).
 - « زلزال مدمن ◄ (من ٥: ١ درجات).
- زلزال شدید التدمیر (یؤدی إلی دمار کبیر).... ا (من ۹: ۱،۵ درجات).

VA

ALLFWOK. Com



اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين ،

(١) من أكثر المناطق المحتملة لحدوث الزلائل

(شمال أسيا - غرب أمريكا الشمالية - حنوب أستراليا - شرق أمريكا الجنوبية)

٧١) يظهر الارتباط بين حدوث الزلازل ووجود الانكسارات في القشيرة الأرضية في منطقة

(غرب أمريكا الجنوبية - وسط أسيا - شرق أفريقيا - شرق أسيا)

اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه كل عبارة مما يأتي:

- (۱) دمار كبير يحدث بسبب طبيعي لا دخل للإنسان فيه.
- (٢) انكسار وضعف في القشرة الأرضية.
- (٣) من أشهر المقاييس التي تُقاس بها شدة الزلازل.

ما النتائج المترتبة على : شدة الموجات البحرية الزلزالية (تسونامي) التي تضرب الشواطئ؟	L
--	---

ذلل جغرافيًا على صحة العبارة الأتية : للزلازل آثار مدمرة.

٥ حدد: بعض الإرشادات الواجب اتباعها عند حدوث الزلازل.

A LIFWOK. Com







الأثـّار الناتجة عن حدوث الزلازل المدمرة

- انكسار وتشقق في سطح القشرة الأرضية.
 - تدمير المدن والطرق والكبارى،
 - تعطل حركة المروز والسكك الحديدية.
 - (1) قد تؤدى إلى حيدوث موجات بحرية زلزالية تُعرف باسم «تسونامي» (قسد يصسل ارتفاعها إلى ٣٠ مترا
 - فوق سطح البحسر) وينتج عن شدتها عندما تضرب الشواطئ:
 - تجريف رمال الشواطئ.
 - اقتلاع الأشجار.
 - تدمير المدن الساحلية بأكملها.

إرشادات (سلوكيات) التعامل عند حدوث الزارال

الجلوس أسفل المنضدة داخل المسكن

عدم التزاحم ق الخروج من المبنى

عدم استخدام

إطفاء

الابتعاد عن التوافذ والشرفات



ثانيا البراكين

أسباب حدوث البراكين

- () وجود مناطق صعف في القشرة الأرضية.
- أجمع الغازات المطلقة من المواد المنصهبرة وانفجارها ونقاذها عند تقطة ضعيفة في القشرة الأرضية.

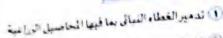
مناطق حدوث البراكين

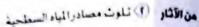


- من دراسة الخريطة السابقة بشضع أن البراكين تقع إما على :
- حافات أحواض البحار والمحيطات العميقة أو بالقرب منها، مثل:
- النطاق الذي يحيط بسواحل المحيط الهادى ويُعرف بـ «حلقة النار» حيث يتركزبه أكثر
 من ۲۵ ٪ من براكين العالم النشطة.
 - النطاق الذي يوجد في المحيط الهادي نفسه، ومنه جزر هاواي.
 - النطاق الذي يعتد في جنوب قارة أورويا على البحر المتوسط والجزر المتاخمة (الجاورة).
 - 📭 مناطق الضعف في القشرة الأرضية. مثل:
 - النطاق الشرق من قارة أفريقيا حيث الأخدود الأفريقي العظيم.

(ه) تسمير المسجور في طبقات الأرمس السماس وتتمساعد لأعلى وتتجمع أحث الطبقة السطحية للأرض، ويزيادة الشفط أعبث شقوق في مناطق الضعف فتبدفع المسخور المنصيرة للسطح فيما يُسمى بـ «اللاقا».

إناثار النائجة عن حدوث البراكين





السابية (أ) تدميرالبالي والنشأت

(الأضرار) الإضرار بصحة الإنسان والحيوان.



- 🕦 تكوين العديد من :
- الجزر البركانية.
- و الهضاب البركانية.

من الآثار

🕜 زيادة خصوبة تربة الأراضي القريبة من البركان



الأراضى القريبة من البركان.

تدریب 🐧

🚺 صوب ما تحته خط:

(۱) يوجد النطاق الذي يُعرف بحلقة النار حول سواحل المصطلح القطبي الشمالي.

(٢) يكثر حدوث البراكين في النطاق الشرق من قارة أوروبا.

📝 حدد: أسباب حدوث البراكين.

٢ دلل جغرافيًا على صحة العبارة الأتية:

ينتج عن حدوث البراكين أثار سلبية وأخرى إيجابية.

AltFwok.com cegestleges

أقم تقاط الجرس

• الأخطار الطبيعية - دمار كبير بحدث بسبب طبيعي للبطل الإنسان فيه وله دوالب ضارة ودوانب إيداري المحطر البيليـــة احطر نحث نليدة عوامل طبيعية وأدخل الإنساني مغا وامنا أطرار وسلبيات مفرد

الكسار وطعة في المناسرة الرضية نطاق البراكين الذي يجيط بســواحل المحيــط الهادي ديث يثركز به أكثر من 20 م من براكين العالم النشطة

ا حلقــة النـــار

اسياب

جدولها

مناطق

حدولها

أخطار من باطن الأرض

البراكيان و وجود مناطق شعف في القشرة الأرشية

ه وحبود منصحا كبير على يصحن أحيزاه القشيرة الأرسية يؤدى إلى تشفقها وتصدعها

السالازل

- انبرلاق سخبور القشيرة الأرضينة فبوق بعضها مسببة احتكناكا على طول خط العندع،
 - و تحرك اللواد المنصهرة في باطل الأرض،
- ومعتقف أنحيح بسواحل المحيحة الهادى (غرب الأمريكتين، وشرق قارة أسها).
- و منعشقة ممتدة على طول السلاسل الجبلية الالتوانية في قارق أسيا وأوروبا.
 - ومناطق ممتهدة مع الأخاديد، مثل:
- - الأخدود الأفريقي العظيم.
 - و مباطق أخرى في المحيطين الهندي والأطلنطي.

ه النماي الذي يحيط بسواحل المحيط الهيان

والذي يعرف باسم (حلقة النار). النطاق الذي يوجد في المحيط الهادي نفسي.

أو بالقرب منها، مثل:

ومنه جزر هاوای، • النطاق الذي يمند في جنوب قارة أوروبا على

وتجمع الضازات المتطلقة من المنواد المنصورة وانفجارها وتفاذها عشد نقطلة ضعيف في القشرة الأرضية.

وحافات أحواض البحبار والمحيطات المعيلة

- البحر المتوسط والجزر المناخمة (المجاورة).
- النطاق الشرق من قارة أفريقها حيث الأخدود الأفريش العظيم.

 - الإضرار بصحة الإنسان والحيوان.
 - والأثار الإنجابيسة:
- تكوين العديد من الجزر والهضاب البركانية. أيادة خصوبة ترية الأراضي القريبة من البركان.

- ه الكسار وتشلق في سطح القشرة الأرضية.
 - ه لنعير المنال والطرق والكياري. ه تعطل حركة المرور والسكك الحديدية.
- الاثسار ه حسوث موجبات بعريبة زلزاليبة أعرف باسم الناتجة (تسوناس) ينتج عنها:
 - أجريف رمال الشواطئ.
 - افتلاء الأشجار. ددولها
 - تدمير المدر الساحلية بأكملها.

و مناطق الضعف في القشرة الأرضية ، مثل :

- - والأثار السلبيسة:
- تدمير الغطاء النباق بما فيها المعاصيل الزراعية.
 - تلوث مصادر المياه السطحية.
 - تدمير المباني والمنشأت.

AltFWok.com coget 2000

(۱) مسطح مانی (۱) دائرة عرض (١) منطقة براكين (٢) منطقة زلازل

عد



الدرس الأول

made path

المثرالإجابة المسجيحة معابين القوسس

(١) تسمى المنطقة التي تبدأ منها الموجات البارالية ب

أسئلة على

(خعل العسدة = حعل الاحتكال = الولو = العسعود المترالمة)

(٢) من المناطق التي تصنف على أنها أماكن محتملة لحدوث الرلاك

(غرب افريقيا - غرب اسيا - عرب الأمريكتين - شمال أوروعا ؟

(٢) يستق مقياس ريختر أنواع الزلائل حسب

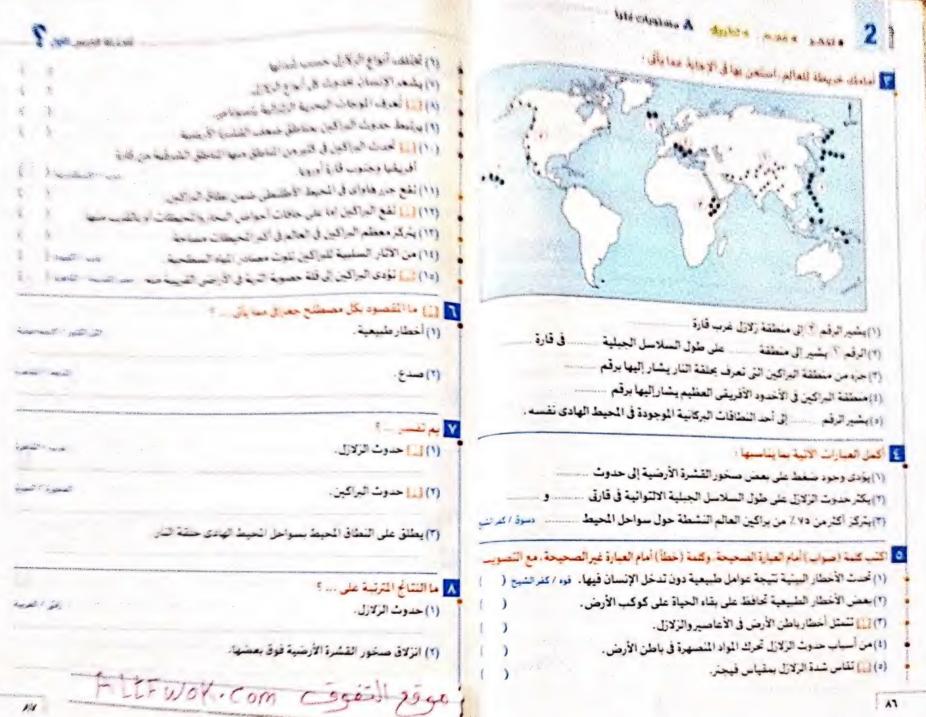
(زُون حدولها = أماكن هدولها = النابها الإنهابية = قولها التسمدية ؟

(1) أي من المناطق التالية يندر حدوث الزلال والمراكس عا ؟

(غرب أسترالها - غرب أمريكا الحدوية - جدوب أو ويا - شدق أفريقيا)

[أمامك حريملة للعالم. اكتب ما تدل عليه الأرقام الأسة





(١) التعرضية مصير عيام ١٩٩٢م لزلزال بقيوة ١٠,٥ درجة واستمرت توابعه على ميدار ٤ أيام

متثالية » . يمكن تصنيف هذا الزلزال وفقًا لقياس ريختر على أنه .

(صعيف - قوى - مدمر - شديد التدمير)

٦) يؤكد حدوث الزلازل والبراكين على سملح الأرض على

(تدخل الإنسان السلي في البيئة - عدم استقرار الكرة الأرضية -

استمرار تعرض الإنسان للأخطار الخارجية - دور الإنسان في الحقاظ على النوازن الأرضى)

m) أكثر المسطحات المائية يتوقع حدوث زلازل بها

(البحيرات - الأنهار - المحيطات - البحار)

(٤) تعد من أشد المناطق المتوقع حدوث زلازل بها في قارة أفريقيا الجهاث

(الشرقية - الشمالية - الجنوبية - الغربية)

🔀 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويحية

(١) يتميز باطن الأرض بالاستقرار والصلابة.

(٢) قد يؤدي حدوث البراكين إلى حدوث المجاعات.

(٢) تنتشر المناطق المتوقع أن تحدث بها زلازل في قارة آسيا في اتجاه عرضي من الغرب

إلى الشرق،

(٤) تؤدى البراكين إلى حدوث الزلازل من خلال الضغط على القشرة الأرسية.

١٥ بم تفسر ١٠٠٠

(١) كثرة حدوث الزلازل في المنطقة التي تحيط بسواحل المحيط الهادي.

(٢) شرق أفريقيا من المناطق المرضة لحدوث البراكين.

ALTEWOK. com cood 2000

" le consimo de destato mano 1250 2 3

(٢) حدوث البراكين.

دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة معاياتى:

(١) تساهم البراكين في تشكيل سطح الأرض:

(٢) للبراكين آثار إيجابية وأخرى سلبية على الزراعة

1 قارن بين : الزلازل، والبراكين، من حيث :

و الآثار الضارة.

🚺 🚺 ما أهم السلوكيات (الإرشادات) التي يمكن اتباعها عند حدوث الزلزال ... ؟

(١) أثناء اليوم الدراسي.

(٢) داخل المنزل.

١٢ حدد الأثر الناتج عن:

(١) وجود مناطق صدوع في القشرة الأرضية.

الخشر وممس وتطبيق المستوبات عليا
🚻 دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :
(١) الصخور المنصهرة في باطن الأرض مصدر للأخطار الباطنية،
The state of the s
 (١) للبراكين بعض الآثار الإيجابية على البيئة.
التعرف على مركز الزلزال.
۱۸ ایهما ادق : «کل زلزال ینتج عنه برکان» ام «کل برکان ینتج عنه زلزال» ؟ مع ذکر السبب.
The sufficient of the sufficie
ما العادقة بين : البراكين، والتربة الزراعية في مصر؟
production that the state of th
AltFWok.com cooselles

« اشاء سر الحياة فيدونه لا توجد حياة على سطح الأرض ، **ولكل)...** يمكن أنْ يَسُمُولُ الماء إلى خَصَر على البشر، كما يلي ،

امثلة لأخطار المياه



٤ انهيار السدود،







زيادة في منسوب المياه عن معدله الطبيعي في الأنهار حتى يطغي على البارس بكيبات كبيرة. كلما زادت فوة الفيضان زادت سرعة جريان المياه.

T حدوث العواصف والأعاصير.

أسباب حدوث الفيضانات

و دوبان الثلوج.

٣ سقوط الأمطار بغرارة.

الأثار النائجة عن الفيضانات

- حدوث عدد كبير من حالات الوفاة.
 - 🛈 تلوث المياه معا يؤدي إلى انتشار الأويئة والأمراض.
- الما المحاصيل الزراعية مما يؤدي





الانصبارات الجليدية



إلى حدوث المجاعات.

تغذية خزانات المياه الجوفية.

من الآثار الإيجابية

من الأثار

Buluff

آ إزالة النفايات من مجاري المياه

بع تفسر الم تغد مصر تتعرض لخطر الفيضان سلويا

بسبب بناء السد العالى الذي يحمى مصر من أخطار الفيضان.



- () بناء القرى والمدن بعيدًا عن مجاري ومصبات الأودية الجافة.
- 🕜 حفر ترع ومصارف لنقل مياه السيول بعيدًا عن الأراضي الزراعية والمنشأت والمباني.
 - عمل سدود في مناطق الأودية الجافة.



Bigue, Bille

ALTEWOK.com Cogét



الآثار السلبية التي قد تنتج عن حدوث السبوا

(آ) تدمير المباني والمنشأت.

(1) تدمير الطرق وكثرة الحوادث.

حدوث خسائر في الأرواح.

(٤) إتلاف المحاصيل الزراعية وتجريف التربة.

والأنهار وصرفها إلى البحار وبذلك يتم

التخلص منها.

تصل سرعتها إلى ٢٠٠ كم/ ساعة.

الفيصانات

🕆 فيثل العديد من المشر،

آ يُدعير المداني والطرق والمنشأت.

وهي زياشة مهمة لجذب السياح،

اللاثار السلبية النائجة من الانهيارات الجليدية



ناليا اخطار الرياح

. للمد جعمل الله الرباع وهدما العدي في احيان قنوة الخلط المعطف و الحريق عدم العيان له تكون مصدرًا للدمار فنفتلع الأشحاء منهدم المان ويعدت وعاد شاهل المعاطي التي تهديد عامها وذلك عندما تحسح أن شكل عواصف الواعاصي



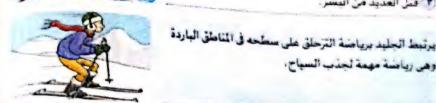
अवस्थित कार्तीक रवस्त है स्वार्थ के संस्था के से कार्य के से कार कार के से कार कार के से कार का

سبب حدوث الأعاصير

دوران الهواء البارد حول مركز ساكن من الهواء الناق

الاثار السلبية النائجة عن حدوث الأعاصب

- · حدوث الفيضانات.



تدريب

- اغتر الإجابة الصحيحة ممايين القوسين:
- (زيادة منسوب المياد الجوفية _ (١) من الآثار السلبية الناتجة عن حدوث القيضانات....... مسرف الملوثات إلى مهاد البحار - تلف المحاصيل الزراعية - ارتفاع منسوب المياد في الأنهار)

تراكم الثلج بشكل كثيف على جوانب الجبال، ثم تحركه إلى أسفل بسرعة في شكل كثل جليد_{ية و} تعرف محدد ال

(١) السبب المُسْتَرك في حدوث كل من السيول والفيضانات هو (حدوث العواصف - سقوط الأمطار الغزيرة - تراكم الثلوج - حدوث خسائر في الأرواح)

الانهيارات الجليدية	السيول	الفيضانات	أكمل الجدول:
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		(1)	· Iliqe
(1)	(1)	· (4)	الأضرار النائجة

الإنجابية النائجة عن الفيضانات.

(٢) الأساليب التي يمكن من خلالها التحكم في مخاطر السيول.

(د) تودي (إلة العابات الموجودة على محدوات الحبال إلى حدوث الانهيارات الجليدية حيث تُعتبر أشجار الغابات يمثاية مصدات لرحف الجليد

- () قتل ألاف البشر.
- (١) الإضرار بالمثلكات.
- (٢) ارتفاع أمواج البحروطغيانها على اليابس وعوراتاكل) السواحل



اعصار سائدي المدمر المذي حدث بالولايات المتحدة الأمريكية عام ١٢-١٦ والحق أضرار بالغة باقتصادها والعديد من الضحايا.

 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصح
(١) الأعاصير هي عواصف هواثية دوارة حلرونية عنيفة.
 (٢) تنشأ الأعاصير عادة فوق المحيطات بالنطقة الدارية.
 (٣) من الأعاصير المدمرة التي حدثت في العالم إعصار ساتدى بأسترائيا.

١ ما الأثار المترتبة على : حدوث الأعاصير؟

(٥) توجد عواصف ترابية تحمل معها ذرات العبار السعيرة بدأ التي يمكن أن تصل إلى رنة الإسمال وتصبيح بكثير من الأمراض كما أنها قد تبقل معها أنوا فا خطيرة من البكتيريا المعدية التر تسبيب أمراس الأنف والتهاب العيس

11





🚣 مستویات علیا

otter som states

🚺 اخترالإجابة الصحيحة مما بس القوسين

(١) يظهر أثر الفيضانات المدمرة في

(الأودية المرتفعة - السهول الفيضية - السهول الصحراوية - المناطق الجبلية)

(٢) السيول من الأخطار الطبيعية التي تنتمي إلى

(أخطار المياه - أخطار باطن الأرض - أخطار الرياح - الأخطار البيتية)

(٢) تغذية خزانات المياه الجوفية من الأثار الإيجابية عند حدوث

(البراكين - الفيضانات - الزلازل - الأعاصير) شق محمة

(٤) حدوث الانهيارات الجليدية يؤدي إلى حدوث

(الفيضانات - البراكين - الزلازل - الأعاصير) تقطرة غرب الاسعاعامة

(٥) ارتفاع أمواج البحروطغيانها على اليابس ونحر السواحل من الأثار النائجة عن حدوث

(الفيضانات - السيول - الانهيارات الجليدية - الأعاصير) ف المحمدة

(٦) توضيح الصورة المقابلة وجود مياه خلف

السد المبنى على وادى العريش بسيناء،

ومن نتائجه

وصرفها إلى البحار وبذلك يتم التخلص منها.

• الآثار الإيجابية :

السرية

(حدوث الفيضانات - استصلاح الأراضي الصحراوية -

إتلاف المحاصيل الزراعية - تنشيط السياحة بالمنطقة)

آ أكمل العبارات الأتية بكلمات مناسبة:

(١) ينتج عن حدوث الفيضانات انتشار.

ادكو / المحبرة

(٢) الأعاصير عواصف هوائية عنيفة تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة

(٤) من الأخطار التي تعرضت لها الولايات المتحدة الأمريكية إعصار

دوران الهمواء البارد حمول مركز وتندفع نحبو اليابس وتعرف وطغيسانها علس الياب عنيف، تنشأ عادة فوؤ عواصف هوائية دوارة خنرونية درتاكل)السواء المحيطات بالمنطقة المداري • حدوث الفيضانات • الإضرار بالمتلكات ساكن من الهواء الداق. بـ والعاصير المدارية. • قتل ألاف البشر ارتف اع أم • الأثار السلبية : • قتل العديد من البشر. • حدوث الفيضانات. علسي جوانت الجبال ثم تراكم الثلج بشكل كثيف • تدميرالباني والطرق ف شكل كتل جليدية. تحركه إلى أسنفل بسدي اسفل بسرعة شديدة على جوانب الجبال إلى تحرك الجلبد المتراكم • الأثار السلبية : تجمع مياه الأمطار بالأودية المنتشرة على المرتفعات. •إتلاف المحاصيل الزراعية • حدوث خسائرق الأرواح. واندفاع المياه التجمعة بشدة نحو الناطق النخفضة . وتندفع بشدة ندو المناطق المنتشرة بالأماكن المرتفعة. تتجمع في شبكات الأودية مطار غرزيرة فجائية • تدميرالباني والنشآت. سقوط الأمطار الغزيرة. وتدميرالطرق وكثرة ٥ وتجريف التربة • الأثار السلبية : الحوادث. E Roisacia •إزالة النفايات من مجاري المِياه والأنهار كبيرة وكلما زادت قوة الفيضان زادت سرعة في الأنهار حتى يطفي على البابس بكميات زيادة في منسوب المياه عن معدله الطبيعي • تلف الحاصيل الزراعية مما يؤدى إلى حدوث عدد كبير من حالات الوفاة. • تلوث المياه مما يؤدى إلى انتشار • تغذية خزانات المياه الجوفية ه حدوث المواصف والأعاصير. • سقوط الأمطاريفزارة. الأويئة والأمراض. مدوث المجاعات.

(٢) زال خطر الفيضان عن مصر بعد بناء .

موقع التفوق ALTFWOK. Com

مدولها

الأفار السلبية :

و انهيار السدود.

• دُويان التلوج.

جريان المياه

بع. سيناء

المطرية / القا	<mark>بم تفسر ؟</mark> (١)حدوث الفيضانات.
شرق الزقازيق / الشر	(٢) 🚻 حدوث السيول.
أرمنت / الأق	(٢)عدم تهديد الفيضانات لمصرفي الوقت الحاضر.
:br / - · . 1	

— أسئلة الدرس الثانى $^{-}$	
المجوزة / الجيزة	ه) [1] حدوث الانهيارات الجليدية.
	٢) 🔟 حدوث الأعاصير.
	🔃 ما النتائج المترتبة على ؟
العجمي / الإسكندرية	م النتائج المترتبة على ؟ () حدوث الفيضانات.
الميا	٢) حدوث السيول.

دمياط	٣) حدوث الانهيارات الجليدية.
إدكو / البحيرا	٤)حدوث الأعاصير.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	ماذا يحدث إذا ؟
شرق / الفيو	(١) لم تقم مصر بإنشاء السد العالى.
	(٢) بُنيت القرى والمدن عند مجارى ومصبات الأودية الجافة.
	ما العلاقة بين ؟
غرب المنصورة / الدقها.	(۱ <mark>) الا</mark> نهيارات الجليدية ، والفيضانات.
	(٢) الأعاصير، وتآكل السواحل.

(تسببها في حدوث عدد من الوفيات - إتلاف المحاصيل الزراعية -

صعوبة توقع توقيت حدوثها - صعوبة تحديد أماكن حدوثها)

(٢) تساعد البحار في تحقيق أثار إيجابية للفيضانات من خلال

(تغذية خزانات المياه الجوفية - التخلص من الملوثات - زيادة المحاصيل الزراعية -

زيادة مستوى مياه الأنهار)

(٣) يصعب أن تتعرض بلدك الحبيب مصر لخطر

(السيول - الزلازل - الفيضانات - العواصف)

(٤) قد تكون السيول أكثر تدميرًا من الفيضانات نتيجة

(زيادة كمية الأمطار - شدة اندفاعها من الأماكن المرتفعة -

فجائية سقوط الأمطار - تسببها في حدوث الأمراض)

ا قارن بین ا (١) الفيضانات، والأعاصير، من حيث: والمفهوم. (٢) السيول، والانهيارات الجليدية، من حيث: الأثار السلبية الناتجة عنها. زفتي / الغور . Pasalla ١١ دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتى: (١) تتعدد أشكال أخطار المياه. (٢) الفيضانات لها دورًا في الحفاظ على التوازن البيني. ۱۲ «بالرغم من أن الماء هو سرالحياة، إلا أنه قد يتسبب في أخطار كثيرة». في ضوء العبارة السابقة، أجب عن الآتي: (١) متى يصبح الماء خطرًا على حياة الإنسان ؟ (٢) حدد أسباب حدوث أحد هذه الأخطار، وما الآثار المرتبة عليه.

- ليلد وفهم وتطبيق مستوبات عليا -

" ALTFWOK. com cool 2000

· Leculopimo . oteles . omight state (٥) قد تكون السيول أشد خطرًا على الزراعة من الفيضانات لأنها تؤدى إلى (إتلاف المحاصيل الزراعية -حدوث المجاعات - تجريف الثرية - تلوث المياه) (١) يكثر حدوث الأعاصير فوق المحيطات خاصة في نطاق المناخ (البارد - المعتدل البارد - المعتدل الدافئ - المدارى الحار) (٧) يعتبر السد العالى في جنوب مصر حاميًا لها من خطر الفيضانات المتوقع حدوثها

سقوط الأمطار بغزارة

(٨) تشترك الانهيارات الجليدية والأعاصير في (تدمير المباني والطرق - ارتفاع أمواج البحار - انتشار الأوبئة والأمراض _

10 اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة من العبارات الآتية، مع التصويب:

1	aliti a lea a le						
,	ناصيل الزراعية عن طريق تلويث المياه.	ب الم	اتلاه	JI.	سول) تؤدي الس	1)

(٢) تلعب الأعاصير نفس الدور السلبي الذي تلعبه الزلازل بالنسبة للمدن الساحلية.

(٢) العلاقة بين قوة الفيضان وسرعة جريان المياه علاقة طردية.

(1) يقتصر دور الرياح على أنها مصدر للتدمير فتقلع الأشجار وتهدم المباني.

11 دلل جغرافيًا على صحة العبارة الأتية:

للقيضانات أثار متناقضة على المياه.

١٧ ما تقييمك لصداقية العبارة:

مصر ما زالت تعاني من أخطار المياه مثل السيول ؟

الدرنس الثالث (ذوبان الثلوج - حدوث العواصف - حدوث الأعاصير _ ارتفاع مياه الأنهار)

وهب الله للإنسان الطبيعة بمواردها وجمالها وأيضًا بأخطارها الطبيعية، ولكن تدخل الإنسان في الطبيعة أدى إلى ظهور أخطارًا جديدة تُعرف بـ «الأخطار البيئية».

الأخطار البيئيـة

AltFWok.com cogeth

- فما هي أسباب الأخطار البيئية ؟ وما الآثار الناتجة عنها ؟
 - كيف يمكن أن نعيد التوازن البيئي ؟

	في هذا الدرس نتعرف	
الاحتباس الحرارى (الدفء الكوني)	حرائق الغابات	الثمدر

AltFWok.com cogodlago

النتائج المترتبة على حرائق الغايات

- وتشويه الشكل الجمالي للغابات
 - انبعاث غازات ضارة بالبيئة.
- القضاء على التنوع النبائي وبالتالي الحيوان.

أولا التصحر تدهور «تناقص» القدرة الإنتاجية للأراضي الزراعية.

بم تفسر حدوث التصحر ؟ لعدة أسباب منها:

- أسباب () تناقص كميات الأمطار (٠).
- طبيعية () زحف الكثبان الرملية على الأراضي الزراعية.
 - 😙 قطع الأشجار، وإزالة الغطاء النباتي،
 - ٤ الرعى الجائر وغير المنظم، أسياب
 - الاستغلال المفرط للأراضى الزراعية. بشرية

ثانيًا حرائق الغابات (من أخطر الكوارث البيئية)

* تعتبر الغابات من أهم الثروات الطبيعية فهي جزء من

النظام البيئي، وتساهم في استقراره إلا أنها قد تتعرض

للتدمير نتيجة نشوب حرائق لايمكن السيطرة عليها

التربة نتيجة استخدام طرق الري التقليدية (**).

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من الأسباب الطبيعية التي تؤدي إلى حدوث التصحر.

(الرعى الجائر - استخدام طرق الرى التقليدية - إزالة الغطاء النباتي -

زحف الكثبان الرملية على الأراضي الزراعية)

تررب

(٢) من الأسباب البشرية لحرائق الغابات.

(حرق المخلفات - البرق والصواعق - قطع الأشجار - زحف الكثبان الرملية)

الكلوروفلوروكريون.

😗 يم تفسر: أهمية الغابات ؟

• تساعد الأرض على التخلص من الملوثات من خلال امتصاصها

ارتفاع تدريجي في درجة حرارة الطبقة السفلي اللحتباس الحراري (الدفء الكوني) من الغلاف الجوى والقريبة لسطح الأرض.

اسباب حدوث الاحتباس الحرارى

- (١) انبعاث الفازات الدفينة (٥)، والتي تنتج عن الأنشطة البشرية خاصة الصناعة وعمليات استخراج ونقل واستهلاك الطاقة.
 - قطع الغابات وإزالتها.
 - 😙 حرق الغابات.

(*) أهم الغازات الدفيئة : • ثاني أكسيد الكربون.

(*) يوجد حوالي ٢٣ ٪ من أراضي العالم الجافة في قارة أفريقيا.

(* *) من أمثلة طرق الرى التقليدية: الرى بالغمر (أى غمر الأراضي الزراعية بالمياه لريها) والذي يؤدي إلى إهدار كميات

أسباب نشوب حرانق الغابات

🕥 حدوث البرق والصواعق } سبب طبيعي.

أو احتوانها وقد تستمر لمدة طويلة.

- التخلص من المخلفات بطريقة الحرق.
- 😙 عمليات الطهي دون الأخذ في الاعتبار للاحتياطات الضرورية لتجنب امتداد النيران.



الغابات:

لغاز ثاني أكسيد الكربون.

• مصدر مهم للأخشاب.



• أكسيد النيتروز.

الأثار الناتجة عن الاحتباص الحرارى (أخرارها)

- (١) ارتفاع منوسط درجة حرارة العالم. وبالثاني ا
- (دُويانُ الجليد وتقلص مساحة المناطق المتجمدة عند القطبين. وباتناني ا
 - ارتفاع منسوب مياه البحار والمحيطات. وبالتالي :
 - غرق السواحل وبعض أجزاء من المدن الساحلية.
 - تغير في باقى عناصر المناخ كالضغط والرياح والأمطار.
 - استوجد أضرار أخرى للاحتياس الحراري مثل:
- انتشار بعض الأمراض الخطيرة مثل الملاريا نتيجة لزيادة معدلات تكاثر الحشرات التي تزز العديد من الأمراض.
 - انخفاض إنتاجية بعض المحاصيل الشتوية.
 - زيادة الحاجة لمزيد من مياه الري لمواجهة الحرارة المرتفعة.

جهود حكومات دول العالم لتقليل الاحتباس الحرارى

- ترشيد استهلاك الطاقة والبحث عن مصادر للطاقة متجددة ونظيفة.
- وقف إزالة الغابات والتحكم في الحرائق التي تنشب بها والتشجيع على زراعتها.
 - ادارة المخلفات يطرق علمية تقلل الانبعاثات الحرارية.
 - ٤ زيادة فرض الضرائب على من يستخدم طاقة تزيد الانبعاث الحراري.

تدريب

- ١ بم تفسر: حدوث ظاهرة الاحتباس الحرارى ؟
- النتائج المترتبة على: الاحتباس الحرارى؟

1.7

تدهير فنافئ لغارة التناصية فلاعب الراصية

الدف الحراب المطلح الأران

الدنداس حرارى ونفرع تدرين في دوجة دورة الصلة فسرطي عن معند فدوي والفريدة المداد الكوفي)



- و فعف لكشال الرطبة على الأرضى الواعدة.
 - وقطع الأشعار وأزالة العطاء السالي.
 - و الاستفلال المفرط للأراضي المذاعبة.
- * نعلع لتربة تبعة استخدام طرة الرق التعبدية.



ه الرعم الحاثر وغير النشه

درائـــةِ الغائـــات

أسباب حدوثها :

- ا حدوث البرق والصواعق.
- ه التخلص من المختفات مطرعة العرق.
- عمليات العلمي دون الأخذ في الاعتبار الاحتيامات المضرورية الته اعتداد التيران.

الاحتباس الحراري (الدفء الكوني)



- انبعاث الغازات الدفيئة.
 و قطع وازالة وحرق الغابات.
 - اللثار الناتجة عن حدوثه:
- لا ارتفاع متوسط درجة حرارة العالم. وبالتالي: و دُوبِانَ الجليد وتقنص مساحات لنناطق المتجمدة عند القطين. وبالتاتي :
 - ه ارتفاع منسوب مياه البحار وللحيطات. وبالتالي :
 - * تغير في باتى عناصر المناخ كالضغط والرياح والأمطار.

جهود حكومات دول العالى لتقليله :

- لا ترشيد استهلاك الطاقة والبحث عن مصادر للطاقة متجددة ونظيفة.
- « وقف إزالة الغابات والتحكم في الحرائق. « إدارة المخلفات بعثريقة علمية.
 - و زيادة فرض الضرائب على من يستخدم منافة تزيد الانبعاث الحرارى،

FiltFwork.com cogod 25 ga

tes assort on [2]	ندخير ه معمدين عليا الحوالي المعمولة بالمعمدة
	للخبر و مصم و تطويل الم مستون عبد ا
	اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
بات - العو	(۱) أى من الأخطار الأتية يصعب أن تعانى منه مصر ؟ (الزلازل - السيول - حرائق الغاي
	(الزلازل -السيول - حوا
	(١) الصورة المقابلة توضح أحد أسباب حدوث
	(١) الصورة المعابلة توضع الحد السياب كارك) (السيول - التصحر - الفيضانات - الدفء الكونى)
ev de	A Control of the Cont
لميدية - الد	(١) مربعد ماهرد ١٠ حبباس الحراري جدوك مراق الغابات - الانهيارات الجد
	(١١٥ : الأسال الما من التربية الانتاجية للأراضي الزراعية
س كمية الأ	(۱) من السباب العبيعية للنجور الساق - الرعى الجائر - الرى التقليدي - تناقم (إزالة الغطاء النباق - الرعى الجائر - الري التقليدي - تناقم
)
ول – الديم	
ون - انفیط	(a) يؤدى الرعى الجائر إلى
وں - انفیص	(a) يؤدى الرعى الجائر إلى
ول - العيم	
ول – الفيم حة ، مع التم	 (ه) يؤدى الرعى الجائر إلى
ول - الفيم	 (ه) يؤدى الرعى الجائر إلى
ول - الفيم	(ه) يؤدى الرعى الجائر إلى
ول – الفيض حة ، مع التد نوب / الجيرة ()	(ه) يؤدى الرعى الجائر إلى
ول - الفيض حة, دع التم) نوب / الجيرة ()) ا / القلبوبية ((ه) يؤدى الرعى الجائر إلى
ول - الفيض حة, دع التد أوب / الجيرة ()) ا / القلبوبية ((ه) يؤدى الرعى الجائر إلى
ول - الفيض حة, مع التم نوب / الجيرة ()) ا / القليوبية (بها.	(ه) يؤدى الرعى الجائر إلى
ول - الغيض حة , دع التص اوب / الجيرة ()) ا / القلبوبية (يه / أسبوط	(ه) يؤدى الرعى الجائر إلى
ول - الغيض حة , دع التص اوب / الجيرة ()) ا / القلبوبية (يه / أسبوط	(ه) يؤدى الرعى الجائر إلى

رشيد / البحيرة (.....)

1.4

والقريبة من سطح الأرض,

الماليمات عدوث التعدي

(1) إلى مفترحالك ل: العدمن مذكلة التعسيد

a series and any or his

اغترالإجابة الصحيحة معابين الفوسين

(١) قد تتأثر مدينة الإسكندرية في مصر بأحد الأعطار البينية مثل

(حدالق العابات - المراكب - التصحير - الاحتياس الحرابات أ

(٢) تختلف الأخطار البيلية عن الأخطار الطبيعية في

(اقتصار أثارها على الجوانب السلبية - جليها للكوارث على الطبيعة والاستد-

اشتراك الطبيعة والإنسان في حدوثها - اعتداد تأثيرها في المناصد والمستقبل أ

(٢) تثوقع حدوث ظاهرة التصحر في بعض مناطق مصر بسبب

(تفاقص كمية الأمطار - قطع الأشجار وزرالة العشاء التعالى -

رُحف الرمال على الأراضي الوراعية - استخدام طرق الري بالرش والتسفيط]

(٤) تعتبر حرائق الغابات من أخطر الكوارث البينية بسبب.

(تشويه الشكل الجمالي للبيئة - صعوبة التحكير في معظيم أسباب حدوثها -

تهديدها للإنسان والطبيعة - استعرار أثارها الصارة اعترة طويلة }

(٥) يؤدي استصلاح الأراضي الصحراوية إلى الحد من أثار مشكلة

(الاحتباس الحراري - حرائق الغابات - التصحر - الفيضائات)

(٦) للحد من ظاهرة الاحتباس الحراري يجب توليد الكهرباء من

(الرياح - البترول - الفحم - الغاز الطبيعي)

(٧) أكثر الأنشطة البشرية التي تساهم في حدوث الاحتباس الحراري النشاط

(الزراعي - الصناعي - التجاري - الرعوى)

(٨) العامل المشترك لحدوث ظاهرتي التصحر والاحتياس الحراري

(تناقص كمية الأمطار - الرعى الجائر - قطع الغابات وإزالتها - حراثق الغابات)

الصف / الجرة

the capsium & faces and 2] V فارد بني حرائق الغابات والاحتماس الحراري. من عيث الأسبانية. 🔥 دلل سعدانيا على صبحة كل عبارة فيعا يأتي ! (١) نعدل حكومات الدول العديد من الجهود للحد من ظاهرة الاحتباس الحرارى. (٢) قد يحدث التصحر لأصباب ليس للإنسان دخل فيها. 🔨 ما خسيمال بعيد اليه العيد رد الأسه هذاك علاقة بين الغايات، واستقرار النظام البيش ؟ 💽 ما مفعرجانك لي ... 🖇 (١) الحد من ظاهرة نشوب حرائق الغابات. (٧) الحفاظ على الأراضي الزراعية من التصحر.

المسكلة التصحرمن أخطر المشكلات التي تواجه العالم بصفة عامة ».

في صوه هند العبارة، وضع :

(١) المقصود بالمصطلح الجفرافي الآتي: التصحر،

11.

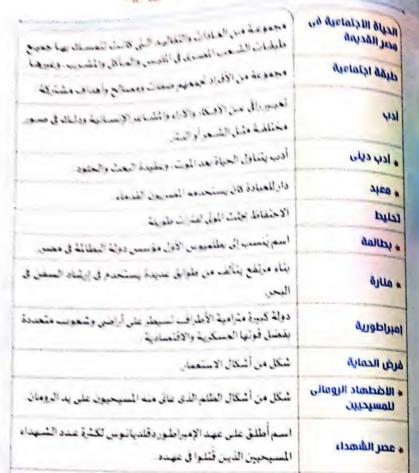
:11 =	~	وتذكر وفهم وتطب	
	و و المحمدة، م	• تدکر • نسب	2
	حة وكلمة (خطأ) أمام العبارة عين المحمد		
	بحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع الكوني على الأسباب البشرية.	لمه (صواب) امام العبارة الصح	ادىبد
	والكونى على الأسباب البشرية . والكونى على الأسباب البشرية . و الكونى على الأسباب السطحات المائية .	ديقتصر حدوث ظاهرة الدف	(۱) یکار
	والكونى على السبب. لى تناقص مساحة المسطحات المانية . لى تناقص مساحة من حدوث حرائق الغابات	ى ظاهرة الاحتباس الحرارى!	(٢) تؤد
	رى عسي ك ع من المدن الساحلية كنتيجة مباشرة	ث غرق السواحل وبعض أجز	(٤) يحد
	er e	دتباس الحراري.	. tk-
	مذال باح.		
	و سرعه الرياب في المرود ف	اد خطورة حرائق الغابات بتأثي	(ه) بردا
0 6 6 7 7 4		جه الشبه والاختلاف بين : رالطبيعية ، والأخطار البينية	
		ىلاقة بين :	
	ى الحرارى.	ب التصحر، وحدوث الاحتبار	(۱) اسبا
	نية.	الغابات، ويعض الأخطار البي	(۲) إزالة

117

مشروع بحثى	التصوير
مقترح	()
على الوحدة الثانية	() .
وهب الله للإنسان الطبيعة بمواردها وجمالها وأيضًا بأخطارها الطبيعية، فتدخل الإنسان في الطبيعة بناءً وتجميلًا مرة وإهدارًا وترميرًا مرة أخرى، فظهرت الأخطار البينية،	()
مه خلال ورسط المسلم ال	()
و دور الأخطار الطبيعية في إعادة التوازن البيئي. و العلاقة بين انتشار الأمراض والأوينة في العصر الحديث والإفراط في استخدام التكنولوجيا الحديثة. و تعثيلًا بيانيًا لأحد جوانب بحثك مستعينًا بما درسته في مادة الرياضيات.	
و فقرة باللغة الأجنبية الأولى عن كيفية الحفاظ على كوكب الأرض من الأخطار التي يواجهها فيما لا يقل عن خمسة أسطر.	100,100
الإرشادات العامة محاور المشروع	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
الرقم التعريفي ﴾ مقدمة عن الموضوع ﴾	5 4 0 5 0 5 0 7 0 7 0 8 3
المعادر الموصوع عناصر الموصوع المعادر الموصوع المعادر الموصوع المعادر الموصوع المعادر المعادر المعادر المعادر	
AltFwok.com Cooper	
الامتحان دراسات - شرح / أولى إعدادى / نرم تان (م: ٨)	







للويه المسطلح السبوق بالعلامة (*)مقرر هذا العام.

واختصاصات المؤسسات الدستورية المختلفة.

culet

AltFWok.com coged 2000}

الوثيقية الرسمية التي تحدد نظام الحكم في الدولية وتحدد شكل



التاريخ

من روانع حضارتنا (مدلافر الحضارة المصرية القديمة)

مصربين حكم البطائمة والرومان

المواطنة الصالحة

المعلومات الموجودة في هاملًى بمثل العقدات ومشار اليما بالعلامة (﴿) هـي معلومـات <mark>للاطلاع فقدا</mark>

الوحدة 3

ثاننا

الدرس الأول الدرس الثاني الدرس الثالث

الوحدة 4

الحرس الأول الحرس الثاني الحرس الثالث الحرس الرابغ

الوحدة 5

الدرس الأول الدرس الثاني الدرس الثالث

عة ضوئياً بـ camscanner

الوحدة

من روائع حضارتنـــــا (مظاهر الحضارة المصرية القديمة)

أحداف الوحدة

يتوقع بنعاية هذه الوحدة أن يكون التنميذ قادرًا على أن :

- بصف مطاهر الحياة (الاجتماعية الثقافية) في تاريخ مصر القديم.
 - بقدر دور المرأة في ناريح مصر القديم كأم، وكملكة.
- بفدر دور العلم والعلماء في النهوص بالمجتمع المصرى عبر العصور.
 - بعطى أمثلة لبعض الغيم التي يتضمنها الأدب المصرى القديم.
 - بنتيع ملامح النطور العمراني المعماري في مصر القديمة.
 - بندى اهتماما بدراسة مظاهر الحياة الاجتماعية في مصر القديمة.
 - بقدر قبمة الحفاط على الهوية المصرية عبر العصور.
- بوصح انعكاسات النفاعل الحضارى في العلوم والفنون والعمارة في مصر القديمة.
- بعرض بعض مبادئ حقوق (الإنسان والمرأة والطفل) من خلال دراسة الحياة الاجتماعية في مصر القديمة.
 - بتنبع مراحل النطور الحضاري التي طرأت على المجتمع المصرى عبر العصور.

الحياة الاجتماعية. الدرس الأول

إبداعــات مصريـــة «الكتابة - الأدب».

الدرس الثالث

الدرس **الثانى**

الحياة الثقافية والفكرية «العلم - العمارة - الفن»،



- أسئلة الكتاب المحرسى 🛄
 - · أسئلة للتمنز.
- أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.

على الوحدة الثالثة.



• مراجعــة على كـل درس وأسللة عامة على الوحدة

مشروع بحثی

• مراجعة على الوحدة

→ مفكرة الامتحان

→ كتاب المراجعة والامتحانات



الحيــاة الاجتماعيـة. الداس الأول

- يَتُوقَعَ بِلَهَايِةَ هَذَا الدرسَ أَن يكونَ النَّامِيذُ قَادَرًا عَلَى أَن : وستنتج مفهوم الحياة الاجتماعية
 - . يتعرف حقوق الإنسان في الناريح المصري الفديم.
- ويستنتج حقوق المرأة والطعل في الناريح المصري الفديم
- رقارن بين طبقات المجنمع المصرى الفديم من حيث التكوير.
 - . بتعرف عادات وتقاليد الشعب المصرى القديم.
- بقدر أهمية وسائل التسلية والترفيه عند المصريين الفدماء.
- و يصنف الأعياد والاحتفالات التي كان يحتفل بها المصري الغديم بحسب أنواعها

ALEFWOK.com cogét régen

. أهداف دروس الوحدة الثـَالثـة

- بقدر أهمية المساواة بين البشر على اختلاف ألوانهم وأحناسهم. ويقدر جهود الأجداد والاعتزاز بذلك.

الدرس الثاني إبداعـــات مصريـــة «الكتابة - الأدب».

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- بصف ملامح تطور الحياة الثقافية في مصر الفديمة.
 - بنعرف الرموز الهيروغليفية.
 - بقارن بين أنواع الأدب المصرى القديم.
 - يعطى أمثلة على حب الوطن من مصر القديمة.
- يعتز بإبداعات المصري القديم في مجال الكتابة والأدب.
- يقدر أهمية التحلي بالصفات والأخلاق الحميدة التي دعى إليها الحكماء.

الدرس الثالث الحياة الثقافية والفكرية «العلم - العمارة - الفن».

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يستنتج أهمية العلم في حياة المصرى القديم.
- يتعرف النتائج التي ترتبت على معرفة المصريين لعلم الفلك.
 - يقدر إبداعات المصرى القديم في العمارة والفن.
- يفسر كيفية استخدام القدماء المصريين للعلوم في حباتهم البومية.
 - بعتز بالحضارة المصرية القديمة.





من روانع حضارتنا (مظاهر الحضارة المصرية القديمق ر

تمثلت مظاهر الحضارة المعرية القديمة وتقدمها في سائر المجالات فيما يلي :





الدرس الأول

الحياة الاجتماعية



حرص المجتمع المصرى القديم منذ نشأته على الوحدة والتماسك حيث أدرك المصرى القديم الوحدة والتماسك هما أساس التقدم والازدهار لذلك حرص على تطبيق العدالة والمساواة أمام القانون بين أفراد المتمع دون تمييز بينهم، ولهذا كانت حياتهم مستقرة يسودها الود،

- . كيف كانت العلاقات اللجتماعية عند المصرى القديم ؟
- هل اختلفت العادات والتقاليد عند المصرى القديم عن الوقت الحاصر ؟
- هل كانت الحياة عند المصرى القديم جد وكفاح فقط أم عرف الألعاب والموسيقي والعناء والتحثفاتات؟



الكم هو جميل أن يطيع الطفل والشيه

فيصبحا بثاث في فرح مغليم".

معلوم ف إدانية

من نصائح الحكماء:

والباله

واجباتهم: - الحرص على النفوق في الدراسة.

- احترام والديهم ومساعدتهما في أعمالهما.

و كان الزوج يساعد زوجته في المنزل ،إذا اقتضى الأمرذلك.

مالالتعجدية الحياة الاجتماعية ؟ مجموعة من العادات والتقاليد النبي كانت تتمسك بها جميع طبقات الشعب المصرى في (ال_{مس} - رعاية قبور والديهم بعد وفاتهما. ما المفصوديا طبقة اجتماعية ، • حقوقهم : لهم حق التربية وتعليمهم أداب السلوك الحميد والأخلاق الطيبة، والعلوم المختلفة.

الملاقات الأسرية

مجموعة من اللفراد تجمعهم صفا ومصالح وأهداف مشتركة

طبقات المجتمع المصرى القديم

و المتصودي الحياة الاجتماعية

والملبس والمأكل والمشرب وغيرها).

تكون المجتمع المصرى القديم من عدة طبقات هي:

معلومة إثراثية

بالإضافة إلى دور المرأة كأم في

مصر القديمة كان لهادوا

سياسيا وعسكريا أمثل اللكة

حتشبسوت وأياح حتب،

فرعبون وأسرته الوزراء وكبار الكهنة والكتبة وحكام الأقاليم

صغار الموظفين والتجار وأصحاب الحرف المتميزين

عمال الزراعية والحرفيون والبرعاة

الطبقة الرابعة

الأسرة

الطبقة الأولى

الطبقة الثانية

الطبقة الثالثة

 كانت الأسرة المصرية القديمة شأن الأسرالحالية تتكون من الأب والأم والأبناء لكل منهم دور يؤديه، كما يتضح فيما يلي:

اللب رب الأسرة

• واجباته : - يرعى أسرته ويحميها. - يوفر ما تحتاجه أسرته.

• حقوقه : له حق الطاعة والتقدير والاحترام من زوجته وأبنائه.

الأم احتلت في مصر القديمة مكانة مهمة في الأسرة -

 واجباتها: - الإشراف على شئون بيتها من تنظيف وترتيب وطهى. - تربية أبنائها.

- مساعدة زوجها في بعض الأعمال.

محقوقها : لها حق الوراثة ، والشهادة ، والتعاقد ، والبيع والشراء .

المسكن وتأسيسه

كَانَ مسكن المصرى القديم يُبنى من الطوب اللَّبن وقد يتكون من طابق واحد أو طابقين

• كان المصرى القديم يعتنى بأسرته ويحرص على إسعاد زوجته ولا ينازعها ويعاملها بكل رفق وحنان.

مساكن عامة الشعب -

- وتميزت بالبساطة.
- تكونت من حجرة واحدة أو حجرتين.

مساكن الأغنياء أحسن حالًا فكانت:

- أكثر اتساعًا تحيط بها الحدائق الجميلة.
 - جدرانها محلاة بالزخارف والنقوش.

قصر فرعون

تميز بالفخامة والاتساع.

آثاث مسكن المصري القديم

- واختلف الأثاث منزل لأخر بع تفسر وذلك حسب الظروف المعيشية للأسرة.
- كانت منازل المصريين القدماء ملينة بما يلى : الأسِرَّة ، الوسائد ، المقاعد ، الصناديق الخشبية (لحفظ الملابس) ، الموائد ، أوعية الطعام والمياه.



m AltFWok.com cogod

17.



العادات والتقاليد

المُثَلَّفْتُ في مصر القديمة حسب الموقف وما يتم فيه . مثل

سلعام كان المصريون القدماء

- ويثناولون للاث وجيات في اليوم الواحد.
- ونعده.
- ويتناولون طعامهم في بداية الأمر على الحصير، ثم عرفوا الموائد المنخفضة، ثم عرفوا الموائد الرتفعة ذات المقاعد التي يجلس عليها الأفراد

إداب الليارة

الماريون القدماء يلتزمون بأداب الزيارة حيث لا يدخلون البيوت إلا بعد أن يؤدن لهم.

وسائل التسلية والترفيه

لم تكن حياة المصريين القدماء كلها جِذًا وكفاحًا ولل عب كانوا ينجنون إلى بعض الأساليب للترويح عن أنفسهم، مثل: رياضة الصيد، الألعاب الرياضية. الموسيقى، الغناء.

أياطة الصيد

- ومارس المصريون القدماء رياضية الصيد حيث اصطادوا الحمام، البط ، الأسماك ، الغزلان ، الأسود.
- ومن أهم الأدوات التي استخدموها في الصيد: عصا الرماية ، الحرية ، الشص (السنارة) ،الشباك.

الألماب الرياضية عرف المصرى القديم الكثير منها، والتي تمثـلت في :

ألعاب الرجال (مثل)

- لعبة التصويب على كتلة خشبية.
- ألعاب المصارعة ، المبارزة ، رفع الأثقال ، التحطيب،
 - ألعاب تعتمد على التفكير، مثل : الشطرنج.





- واختلفت ملابس المسريين في مصر القديمة بم تفسر
 - بسبب اختلاف طبقات المجتمع حيث ا
- كانت ملابس عامة الشعب تصنع من الكتان. كانت ملابس فرعون والأغنياء تُصنع من الحرير المستورد
- من فَيِنْيِقِيا (سوريا حاليًا) وكانت تطرز بالذهب والفضة.

 أحب المصريون القدماء الترين، فاستخدموا : العقود ، الأقراط ، الأساور، العطور، الأمشاط، الحنة، الكُحل، الخواتم،

تدريب

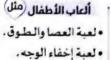
اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١)مثل صغار الموظفين وأصحاب الحرف المتميزون الطبقة من طبقات المجتمع (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة) المصرى القديم.
- (٢) أي مما يلي كانوا جزءًا من الطبقة الرابعة في مصر الفرعونية ؟ (التجار - الحرفيون - الكتبة - حكام الأقاليم)

فرعون	الأغنياء	عامة الشعب	الكمل الجدول:
(٢)	(٢)	(1)	المسكن
(0)	(t)	الملابس

وضع : حقوق وواجبات كل من (الأب ، الأم ، الأبناء) داخل الأسرة في مصرالفرعونية.

اجرابان المحتاب الامنحان



الدرس الأول

anles à felipe

فن نصاع الحكماء عن أداب الطعام :

" to have a france of contract to

in AltFWok.com cogodil 2000;

ألعاب المرأة (مثل

لعبة تقاذف الكرات.

177

Burtaines Mand e

which was the to the second of the second of the second the are a standy placed placed of conductions

Authoral & Auto

displacement and the rest was proposed to be to prove

- ويرف المصرودي القدماء الوسيقي وأعبوها
- من أهم الألاث الموسيقية التي استخدموها في العرف والمرمار والعشول.

dies doubs preed by sties

- المسعوب بالتوسيش أو بدونها.
 - ه المعردي ، المعماعي،
 - والوسق الشعى الديق

الأعياد والاحتمالات

يون القدماء بحتفلون بالثواكب والمواسم والأعياد المهمة عندهم، مثل :

loco i	All Property and Assessment Control of the Control
Lydrid	وجد الربيع وعيد زلر السنة
	The state of the s
	• خيد حنوس فرخون عن العرش
The state of the s	and the state of t

تدریب

أكمل الحدول الأتى ا

- (١) من وسائل التسلية والترفيه عند المصرى القديم
- (٢) من الأدوات التي استخدمها المصرى القديم في الصود
- (٢) من الألعاب الرياضية التي مارسها الزجل المصرى القديم
 - (١) من الأتعاب الرياضية التي مارستها المرأة المصرية القديمة
- (٥) من الألعاب الرياضية إلى مارسها الأطفال في مصر القديمة
- (١) مِنْ الألاتُ المُوسِيقِيةِ السِّي استَخدمها المُصرى القديم في العرَّف،
 - (٧) من الأعياد الاجتماعية عند المسريين القدماء

product spring party charts

- وثقون المحتمع المسرى القديدس سؤ شندت عنى شكر عرب تستنب ق والمشقية الأولى : فرعون وأسرته
- والمشيقية التانية والوزاء وكنار لكيمة والكنية ومكاء كالالبعد ولطيقية لتالثة اصغار لوطعن والنعار ومسوب لعرف التسديل
 - والطبقة الرابعة اعدل الراعة والمعرفيون والرعاة

المسارة

تكونت من الأب والأم والبناء وتكرمهم حفوة وعبه وحست

a mining it south

ولقسمت ليساكر إلى اعساكر عامة الشعب ومسكر الاعساد وعسر الرعوب والمنتف الأكاث من منزل لأنو حسب النفروف العيشية الانسرة

the them

والمناث واليس المصرون والمداري علاقات فاستده فكالت ماليس عاضة الشبعب تصنع مر للكال وملايس فرعون والأغنياء مسنع مر السرير السمورد

المساعم المساعدة الكرين المستعدمو العلود القراط النساي العملود المشاعلة المسائد تكس تنوتع

العالدة والتقاليات

المُتَلَقَيْنَ فِي مِعْمِ القديمة سننب المؤقف وما يتد فيه، مثل: المتعام. وان الريارة

وسائل التسليـة والترغيــه

كان المصريون القدماء يلجنون إلى بعير الاسائيد شرويح عر تمسيع احلل وزيامته الصبيد الأكعاب الريامتية الموسيقي الفناء

this is the parties a this

كان المصورون القدماء بمثقلون بالواكب والواسم والأعباد الهمة عندهم مثل عبد الربيع عبد رأس السنة. عهد الإله أحول، عيد جلوس فرعون على العرش، عيد النصر، عيد العيسال، عيد البدر، عيد المساد،

ALLEWOV. com cogasil 25 gas

إكمل الغبارات الأثية بكلمات ماسية

رور تکونت مساکن

في مصو الفرعونية من حجرة أو حجرتين. وورث مساكن

في مصر الفرعونية بالحدائق الحميلة والحدران المحلاة بالزحارف (٢) تكون أثاث مسكن المسرى القديم من

وع استخدم المصويون القدماء أدوات التنوين مثل و

(4) من الألعاب الرياضية التي كانت تعارسها المرأة في مصر القديمة (5) من الألات الموسيقية التي استخدمها المصرى القديم في العرف

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة ، مع التعبويت ،

(١) ظهر التميزيين طبقات المجتمع المسرى القديم أمام القانون.

ر. (٢) الفالبية العظمي من أبناء الشعب المصرى النسيم كانوا من الحرفيين المتعيرون.

(٢) توحدت مظاهر الحياة الاجتماعية بين طبقات المجتمع المصرى الفديم.

(٤) خُرِمت المرأة في مصر الفرعونية من الاستقلال العالى.

(ه) حافظ المصرى القديم على الالترام بالعادات الصحية في الطعام.

(٦) تعد الموسيقي شرطًا من شروط الغناء عند المصرى القديم.

(٧) اعتمد عامة الشعب المصرى قديمًا في صناعة ملابسهم على المواد الخام المحلية ..

(A) كان عمال الزراعة والحرفيون والرعاة يمثلون الطبقة الأولى في مصر الفرعونية.

20, - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1

(١) رعاية الأسرة وحمايتها كانت من حقوق الأباء في مصر الفرعونية. سا / دو سويف (

(١٠) كان للمرأة في مصر القديمة حق الوراثة والشهادة والتعاقد. نو سونف (

(١١) ثمير مسكن المصرى القديم بالبساطة. مشروح لأ

(١٢) [] الخلى من أدوات الزينة عند المصريين القدماء.

(١٢) من آداب الزيارة التي الترم بها المصرى القديم دخول البيوث بعد أن يؤذن له.

مرج العرب / الإسكندرية

(١٤) اقتصرت الألعاب الرياضية في مصر قديمًا على الرجال.

(١٥) استخدم المصرى القديم الشص والحربة في الصيد.

(١٦) [1] مارس الأطفال في مصر الفرعونية كثير من الألعاب مثل تقاذف الكرات.

(١٧) تنوعت الأغاني في مصر الفرعونية بين الأغاني الفردية والجماعية. يما/يق سويقه ()

ALTEWOK.com قوقع المتقوق ALTEWOK.com



استلة على

A THE END AND PORT OF THE PARTY OF THE PARTY

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ا

إ إنمير لنحتمع لتصرى القديم بالوحدة والثماسك بفضل الترامه ب ﴿ العادات والتقاليد - القواعد الدينية - العدالة والقانون - القوة العسكرين

(١) القيمة المستمادة من حرص المصريين القدماء على تطبيق القانون بين أفواد المجتمع دور

(التكافل والتضامن - حماية حقوق المرأة - أهمية العدالة والمساواة - الوحدة والتماسك . في أكثر من طبقة اجتماعية في مصرقديدًا.

(٢) اشترك العاملون بحرفة (الزراعة - الرعى - الصناعة - الصير

الفرق بين طبقات المجتمع المصرى القديم من خلال.

(الأعياد الدينية - الملابس والمساكن - الغناء والموسيقي - الألعاب الرياضية

و المنطق على مجموعة الأقراد التي توجد بينهم مصالح وأهداف مشتركة (طبقة اجتماعية - حياة اجتماعية - واجبات أسرية - عادات وتقالير)

🙌 من الأعياد الاجتماعية عند المصريين القدماء عيد

(الحصاد - الربيع - النصر - الإله أمون)

على رأس الهرم الطبقي في مصر، JE (+)

(الوزير - الكاهن - الكاتب - فرعون) رشيد / المرز

4) كان يلى طبقة صغار الموظفين والتجار في مصر الفرعونية طبقة تضم

(أصحاب الحرف المتميزين - الوزراء - عمال الزراعة - حكام الأقاليم) و- الراكسين

(١) كانت ملابس عامة الشعب في مصر الفرعونية تصنع من

(الحرير - القطن - الصوف - الكتان) مهيا / الشرق

(١٠) كانت ملابس الأغنياء وفرعون تصنع من المستورد من بلاد فينيقيا.

(القطن - الحرير - الكتان - الصوف) الهرم / المبرأ

(١١) [] من الأعياد الدينية عند المصريين القدماء عيد

(الربيع - الفيضان - الإله أمون - النصر) نسوط

C		عدد و درون ما و درون ما الله الله الله الله الله الله الله ا
أسفقة الدرس الأول المساحدة الدرس الأول المسرى القديم ؟	ما الأثر الناتج على : تعلييق القانون على كل أفراد المجتمع ا	ما القصود بكل مصطلح تاريخى مما يأتى ؟ (١)الحياة الاجتماعية .
الخاكة / القليوبية	ا فارن بين كل من : (١) [1] مساكن عامة الشعب، ومساكن الأغنياء.	المحما
	(٢) واجبات الأب، وواجبات الأم.	م تفسر ،،، ؟ (١) كانت حياة المجتمع المصرى القديم مستقرة يسودها الود،
***************************************		(٢) [[] احتلت المرأة في مصر الفرعونية مكانة مهمة في الأسرة.
************************************	(٢) حقوق الأب، وحقوق الأم.	الهرم / الي المحريين في مصر الفرعونية ، المحريين في مصر الفرعونية ،
ALTFW0K.com	رُموقع التفوق	دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يلى : (١) تطورت عادات المصريين القدماء عند تناول الأطعمة .
ه العبارة ، أجب عما يأتى :	ال «عرف المصريون القدماء الموسيقي والغناء». في ضوء هذ (١) حدد موضوعات الغناء في مصر الفرعونية.	(٢) أحب المصريون القدماء الترين.
(۱) حدد موصوفات العداء في مصر الفرغوبية. (٢) وضح الآلات الموسيقية التي استخدمها المصريون القدماء.		(٢) تنوعت وسائل التسلية والترفيه في مصر الفرعونية،
		(١) تعددت الأعياد والاحتفالات عند المصريين القدماء. شرق الزقازيق / الشرق
	۱۲ بالاستعانة بالشكل المقابل، وضح : طبقات المجتمع المصرى القديم بالترتيب.	ما العلاقة بين : الطبقة الاجتماعية، وشكل المسكن عند المصريين القدماء ؟
0		حدد: أهمية وسائل التسلية والترفيه عند المصرى القديم.
	The Park Control	TY.

AYE

اسئا ـ ق لاتمر ـ ز

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

العدد عن المعلى المعلى القديم المعرى القديم إلى عدة طبقات تتيجة لاختلاف (الأوضاع الاقتصادية - العتقدات الدينية - العادات والتقاليد - القوانين السائري

(١) يُعد العامل الشترك في مساكن جميع طبقات المجتمع المصرى القديم

(تعدد الطوابق - مواد البناء - تعدد الحجرات - وجود الحدائق

(٢) يتضح أن أكثر الساكن في مصر الفرعونية انتشارًا هي التي كانت تحتوى على

(حدائق تحيط بها - طابق واحد أو طابقين - جدران محلاة بالرخارف أكثر من ثلاث حجرات)

(٤) كانت أكثر اللابس انتشارًا في مصر الفرعونية هي المصنوعة من

(الحرير - القطن - الكتان - الصوف

(٥) كانت أقل الملابس انتشارًا في مصر الفرعونية هي المصنوعة من

(الحرير - القطن - الكتان - الصوف)

(١) الفئة التي تفوقت في الترتيب الطبقي على فئة التجار هي التي تضم

(الصناع المتميزين -أصحاب الأراضى- أصحاب المراعى - كبار رجال الدين)

(٧) ظهرت أعياد عند الصرى القديم يتغير موعدها من فترة زمنية لأخرى منها عيد

(الربيع - رأس السنة - الإله آمون - جلوس فرعون على العرش)



(٨) الصورة التي أمامك تعبر عن أحد المناسبات عند الصرى القديم وتمثل أحد الأعياد

(الاقتصادية - السياسية -

الدينية - الاجتماعية)

أسئلة الدرس الأول اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة مما يأتي، مع التصويب: (١) كان مستوى المساكن عند المصريين القدماء يعبر عن مكانة أصحابها الاجتماعية. (٢) اعتمد فرعون والأغنياء على الملابس الحريرية المستوردة من فينيقيا. (٢) ارتبط التزين بالعقود والأقراط والعطور بالطبقات الغنية في مصر الفرعونية. (١) تنوعت الأغاني عند المصرى القديم نتيجة تنوع الآلات الموسيقية. (٥) يمتد الاحتفال ببعض الأعياد الاجتماعية المسرية القديمة إلى وقتنا الحالى، الله تاريخيًا على صحة العبارة الأتية: قامت العلاقة بين الزوجين في مصر الفرعونية على مبدأ التعاون. استنتج العلاقة بين : خصائص المجتمع المصرى القديم، وحياة الاستقرار.

الارتباط بين: خصائص المجتمع المصرى قديمًا، ومكانة المرأة.

١٨ ماذا كان يحدث إذا : عرف المصرى القديم زراعة أشجار التوت وتربية دود القر؟

ALTFWOK. COM C



إبداعات مصرية الدرس الثانى « الكتابة - الأدب » ALTFWOK. Com تعد مصر صاحبة أقدم حضارات العالم القديم، وقد أذهلت العالم بإبداعاتها المتعددة في كل المجالات،

- ومن أهم هـذه الإبداعات الكتابة والأدب، • ما هي أنواع الكتابة عند العصري القديم ؟
- ما هي أنواع الأدب عند المصري القديم ؟ وما أهم القضايا التي تناولها ؟



الكتابة الهيراطيقية

اليمين إلى اليسار.

مُرفت بخط رجال الدين بم تفسر كا لأن الكهنة استخدموها في الكتابة على أوراق البردي.

الكتابة الهيروغليفية

الكتابة الهيراطيقية

正一位三十二十二

٢ الكتابة الديموطيقية

عُرفت بالخط الشعبي بِم تفسر كِ لأن المسريون استخدموها في جميع نواحي الحياة العامة.

الكتابة القبطية

 أخذت من الكتابة الديموطيقية، وتمثل المرحلة الأخيرة من مراحل تطور الكتابة الصرية القديمة.

PLE. مصنوع من نبات البردي

أقللم





١ أكمل الجدول الآتى:

الكتابة عبارة عن رموز أخذت من الطبيعة مثل إنسان ونبات وحيوان وطيور. غرفت بخط رجال الدين حيث كان يستخدمها الكهنة. غرفت بالخط الشعبي وأستخدمت في كافة نواحي الحياة العامة. تمثل المرحلة الأخيرة من مراحل تطور الكتابة المصرية القديمة.

🚺 يم تفسر : تسمية الكتابة الهبروغليفية بالخط المقدس ؟

دلل تاريخيا : تعددت الأدوات التي استخدمها المصرى القديم في الكتابة.

178

المسلمة على المسلمة من المسلمة على المسلمة ال

التنابة الديموطيقية

نصوص دينية سُجلت على بعض جدران الأهرامات من الداخل لتكون عونًا للميت في الحياة الأخرى. . كتاب المـوتي

الله الأدب

والدواع الأدب :

من أنواعه :

نحوص اللهرام

اناشيد إخناتون

وأساطير الدينية

القديم، مثل:

الأدب القصصى

• قصة سنوحي (حقيقية).

الأدب الدينس

الكتابة القبطية

دبر

اسود او أحمر

◄ وقد -- استخدم المصرى القديم في الكتابة:



تدریب

٣ الأدب التُهذيبي أدب الجكم والنصائح والسلوك والتربية والأخلاق

ويصور التعاليم والوصايا التي كان يوجهها فرعون إلى ابنه أو أحد الحكماء إلى تسلميذه بهدف الموعظة والنصح، مثل:

ورك لنا المصريون القدماء تراثًا زاخرًا من الأدب المتناول قضاياهم الدينية والاجتماعية والسياسية

أدب يتناول الحياة بعد الموت. وعقيدة البعث والخلود.

• تعاليم الحكيم آتي.

كتابات دينية دُونت على أوراق البردى وتوضع مع المبت لمساعدته في الحساب.

أناشيد وصلوات كان يحيى بها إخناتون الإله أتون الذي رمزله به (قرص الشمس).

قصص خيالية غير واقعية تهدف للعبرة والعظة، مثل: أسطورة «إيريس وأوزيريس».

وكانت هذه القصص تعكس بعض القضايا السياسية والاجتماعية التي عاشها المصرى

أدب يُقدم القصص الدقيقية والخرافية بقصد تقديم القدوة والموعظة الدستة.

• قصة البحار الغريق (خرافية).

• تعاليم الحكيم بتاح حتب.

أدب يُمجِد أعمال فرعون ويشيد بفضله على الشعب.

من أمثلته : ما ورد في تمجيد الملك سنوسرت الثالث.

(و) الأدب: تعبير راقي عن الأفكار والأراء والمشاعر الإنسانية وذلك في صور مختلفة مثل الشعر أو النثر.

150

الدرس الثاني الم



أسطورة إيزيس وأوزيريس

ويلاد والريس واوزيريس، و حسد ونفيس

تغيل المصريون القدماء أن الأرض والسماء ذكرًا وأنثى تزوجا وأنجبا مس البنين النين هما: أوزيريس



وست، ومن البنات اثنتين هما: ايزيس ونفتيس، وقد تزوج اوزيريس احته ايزيس، وتزوج ست اخته نفتيس.

, أوزيريس حكم الأرض ويحقد ست عليه ،

تولى أوزيريس حكم الأرض فقدم للناس من الصالحات؛ تما جعله مثلًا للخير وعلم الناس الزرع، وخطط لهم القرى والمدن، وشرع لهم الأحكام والقوانين، وأحيه الناس، فحقد عليه أخوه ست، وسولت له نفسه قتل أخيه.

الست بدائل أخيه أوزيريس:

اعدست خطة، ليقتل أخاه أوزيريس حيث أقام حفلاً كبيرًا دعا إليه أوزيريس ثم أخير ست ضيوفه أنه أعدلهم مفاجأة وهي تابوت هدية من الدهب يكون من نصيب من يأتي مطابقًا لمقاسمه وقد تعاقب الضيوف في الاضطجاع في التاب وت حتى جاء دور أوزيريس (الـذي أعدله التابوت خصيصًا) وأخذ في التابوت مضجعه، فيادر ست وأتباعه بإحكام الغطاء على التابوت وبداخله أوزيريس، ثم حملوه والقوه في نهر النيل، فجرفه النهر إلى البحر المتوسط الذي حملته أمواجه إلى فينيقيا، ثم قذفته الأمواج إلى احل تقريجيل ومالبثت أن نبتت فوق التابوت شجرة ضخمة أخفته عن العيون

			electric de la secondo de la
***************************************			أدبالدخ
4	ر جدران ، دخر غد المصرى القديم .	العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) كتابات دينية سُجلت على بعض زيريس من الأدب القصصى ع صى بعض القضايا السياسية،	كتاب الموتى عبارة عن
		عاليم والوصايا التي كان يوجهه	The salling and
		هدف الموعظة والنصح.	الحكماء إلى تلميذه إ
n + 0 ,	E] [] 77 1		ې و تعلی
0 - 0		، ترجم ما يلس من	خدام الشئل المقابل

تدريب

من أمثل	News Co.	كمل الجدول الآلي :
نصوص الأ		
	Control of the Contro	()
***************************************	The state of the s	الأدب القصص
************	ب الحكم والنصالح والسلوك والتربية والأخلاق	A CONTRACTOR CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE
		<u>ا</u> لبالدغ

5	لقصصى عبد المصرى	(١) كتاب الموتى عبارة عن كتابات دينية سُجلهُ (٢) أسطورة إيزيس وأوزيريس من الأدب ا
4	السياسية والاجتماعية التى كان يعيش	(٢) اسطوره إبريس واوريريس من علمه. (٢) يعكس الأدب القصصي بعض القضايا
		المدري القديم
	كان يوجهها فرعون إلى ابنه أو احد	(1) أدب المديح يصور التعاليم والوصايا التي

العب و تعلم

 باستخدام الشئل المقابل ترجم ما يا الهيروغليفية إلى العربية:

-a 0 22-2 Laco Lla 4-2

177

التا يعلى المحت عن زوجها الوا يديما الله الى مدينة تجبيل ووجدت التابوت كانت إيزيس تبحث عن زوجها إلى أن هناها الإله إلى مدينة تجبيل ووجدت التابوت وظلت هناك حتى تجحت في الهروب بجنة زوجها، وعادت إلى مصر، وفي مصر انزوت وظلت هناك حتى تجحت في الهروب بجنة زوجها، واخذت تبكسي وتبتهل إلى الإله إيزيس بالحثة في مكان ناء من مستفعات الدلما، وانطلقت إيزيس بصيحات الفرح لن يسرد الحياة لزوجها أوزيريس فاستجاب الإله لها، وانطلقت إيزيس بصيحات الفرح هناك في مكان قريب منهما، فما كاد يسمع هناك فسمعها ست الذي صادف أنه كان يصطاد في مكان قريب منهما، فما كاد يسمع الصوت حتى اتجه مسرعا نحوهما فإذا به يجد أخاه حيًا، فيثور لذلك، و يمزق جثة أوزيريس، ويُلقى بكل جزء منها في أقاليم مصر الاثنين والأربعين.

البلاد من أجل ذلك إلى حزبين، وشاء الإله أن ينصر الحق والخير فانتصر حورس على عمه ست ثم حكمت الألهة في هليوبوليس بين المتخاصمين بحكم حورس لعرش أبيه فيصبح ملكًا على مصر ويصبح أوزيريس إلهًا للموتى

أن ينتصر فى النهاية

قصة سنوحي

تدور القصة حول سنوحي قائد جيش الملك أمنمحات الأول في الدولة الوسطى، والذي هرب عندما سمع بوفاة الملك، وتولية ولى عهده (سنوسرت) الحكم، حيث كان يكن له العداوة، وهناك في فلسطين تعرف سنوحي على احد مشايخ البدو الذي أكرمه وزوجه كبرى بناته ومنحد أرضا واسعة، وعندما أصبح شيخا زاد حنينه لوطنه مصر، ولما علم الفرعون برغبته في العودة إلى وطنه عقاعنه، وأكرمه وعينه في بلاطه.

انجست ايزيس ابنها حورس بعدان حملت به من روح أبيه أوزيريس، واخفته في احراش الدلتاحتى يكبرليكون في مامن من غدر عمه ست.

عندما كبر حورس جمع الأتصار حوله للانتقام لأبيه، والمطالبة بعرشه، فانقسمت

وهكذا تدل قصة إيزيس وأوزيريس على أن الظلم لا يستمر ولابد للدق

الكنائلة أنواع الكتابة

زهم لقاط الدرس

वृत्त्राद्याका 0

. كالمة مصرية فديمة عبارة عن مدموعة مــن رموز توجد في الطبيعة مثل إنسان ونبات وديوان وطبور وكانت الخط الرسمى للدولة وعرفت بالخط المقدس لأنها استخدمت في النقش على جندران المعابد والمقابر وتسجيل النصوص الدينية.

و الميراطيقيــة

عَنَاية مصرية مُديمــة غُرفت بخط رحال الدين. لأن الكونية استخدموها في الكتابة على أوراق البردي.

و الديموطيقيــة

كتابة مصرية قديمة غُرفَت بالخَط الشعبي. لأن المصريون القدماء استخدموها في جميع نواحي الحياة العامة.

القبطيـــة

المرحلة التُخبرة من مراحل تطور الكتابة المصريــة القديمة وهــى مأذوذة من الكتابة الديموطيقية.

أدوات الكتابة

ورق البردي - أقلام - حبر أسود أو أحمر

أدب بتناول الدينة بعد المود. وعقيدة الحث والتنود.

٥ اللدب الدينس

ابداعات فصرية

ونعسوس الأعرام ونصوص دينية شدينت على بصدى ددوان الأهرامــان من الدادل لنكــون عونا للمبت في الدياة الأحرى.

الأدب أنواع الأدب

- كتاب الموتى : كتابات دينية دُونت على أوراق البردي. لتوضع وع الميث لمساعدته في الحساب.
- •أناشيد إختاتون : أناشيد وصلوات كان يدبى بصا إختاتون الله أتون الذي رمز له يـ (قرص الشمس).
- الأساطير الدينية : قصص ديالية غير وتقعية تهدف للعنوة والعظة، مثل: أسطورة «ليزيس وأوزيريس».

0 الأدب القصص

أدب يُقدم القصص الدقيقية والخرافيــة. بقصد تقديم القدوة والعوعظة الدسنة. مثل : قصة سنوحي، والبحار الغريق.

🕜 اللَّدب التَّهَذيبي

أدب الجكم والنصائح والسلوك والتربية والأذلاق، ومنها تماثيم :

- الحكيم بناح حنب.
 - « الحكيم أثى.

و أدب العديــح

ادب يُمجِد أعمال فرعون ويُشيد بفضله على الشعب، مثل : ما ورد في تمجيد الملك سنوسرت الثالث.

FltFwok.com cogetile

الدرس الثانى اللا قال الله O LECT & WIND & STATES WE CONTRACT OF PARTY STATES OF PARTY ST اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ا (١) كُتُبتُ تصوص الأهرام بالكتابة (الهبروغليفية - الهبراطيفية - الديموطيقية - القبط: (1) هاذا كنت من الجالسين إلى مائدة طعام فلا تنظر إلى ما يقدم لغيرك». تشير العبارة الساية حادا كفت من الجالسين إلى مالك على - الأدب القصيصى - الأدب التهذيبي - أدب الما إلى أحد كتابات ____ (الأدب الدين - الأدب القصيص - الأدب التهذيبي - أدب المرز (الديموطيقية - الهيراطيقية - الهيروغليفية - القبط [۱] سَجِئتَ النَصوص الدينية في مصر الفرعونية على أوراق البردي بالكتابة (الهيروغليفية والهيراطيقية - الديموطيقية والهيروغليفن الديموطيقية والقبطية - القبطية والهيروغليفية) نويع الر (١) غُرِفَت الكتابة الديموطيقية في مصر القديمة بـ.... (الخط المقدس - خط رجال الدين - الخط الشعبي - الخط الرسمي للدولة) شرة / الإر (١) استخدم المصريون القدماء الكتابة في جميع نواحي الحياة العامة. (القبطية - الديموطيقية - الهيراطيقية - الهيروغليفية (٧) أى من أنواع الأدب التالية اقتصر الاستفادة منه بعد الموت طبقًا لاعتقاد المصري القديم؟ (نصوص الأهرام - أناشيد إخناتون - الأساطير الدينية - أدب المدي المتوقع أن تكون كُتيت بالكتابة (الهيروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية - القبطين (١) أناشيد إخناتون نوع من أنواع (الأدب الديني - الأدب القصصي - الأدب التهذيبي - أدب المديم) (١٠) أستخدمت الكتابة الديموطيقية في كتابة (نصوص الأهرام وكتاب الموتى - كتاب الموتى والأدب القصصى -الأدب النهذيبي وأناشيد إخناتون – الأدب القصصي والأدب التهذيبي)

ALLEWOX.com cogod 2301)

(٧) الأساطير الدينية هي قصص خيالية تهدف للعبرة والعظة.

(١) 🚻 من أمثلة الأدب التهذيبي نصائح الحكيم بتاح حتب.

(٨) [] من أمثلة الأدب القصصي قصة البحار الغريق.

111.

الزيقا / دميات ()

121

128

127

اكثر الكتابات انتشارًا بين الطبقات المتوسطة والفقيرة في مصر الفرعونية

(الهيروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية - القبطية)

(٢) ظهرت بعض الكتابات الأدبية في عصرالدولة القديمة وأهمها....

(أناشيد إخناتون - نصوص الأهرام - تعاليم الحكيم أنى - مدح الملك سنوسرت الثالث)

(٢) الكتابة المصرية القديمة التي تحتاج إلى وقت وجهد كثير لتسجيلها هي الكتابة

(الهبروغليفية - الهبراطيقية - الديموطيقية - القبطية)

٤١) استخدم المصرى القديم النقش كأداة في كتابة

(أناشيد إخناتون - الأساطيرالدينية - نصوص الأهرام - كتاب الموتى)

(٥) ساهم في انطلاق قدرات المصرى القديم الإبناعية بكافة الجالات الثقافية .

(وجود جيش قوى - الاستقرار على ضفاف النيل - وحدة المعتقدات الدينية -

التأثر بالحضارات المجاورة)

(٦) عند القيام برحلة مدرسية إلى أهرامات الجيزة فسيتمكن الطلاب رؤية الكتابة

(الهيراطيقية - الديموطيقية - الهيروغليفية - القبطية)

(٧) سجل الملك أوسركاف كبيركهنة الإله رع الأحداث على المسلات التي أقامها بواسطة

(الهيروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية - القبطية)

(٨) الرسائل المتبادلة بين الكهنة تم كتابتها بواسطة اللغة

(الهيروغليفية - الهراطيقية - الديموطيقية - القبطية)

(١) تُعد الكتابة الهيروغليفية من أصعب الكتابات بسبب

(أسلوب الكتابة - محتوى الكتابات - نوع الحبر المستخدم - اقتصارها على الكهنة)

· Like The days of the second (1) ظهر أثر عقيدة البعث والخلود على المسرى القديم في مجال الأدب، 🔥 قارن بىن : (١) الأدب القصصي، وأدب المديح، (٢) كتاب الموتى، والأساطير الدينية. حدد الدروس المستفادة من : الأدب التهذيبي، الدلنجات / البحية * «تعددت الكتابات في مصر القديمة ». في ضوء ذلك، وضح : (١) أنواع الكتابات المصرية القديمة.

(٢) الأدوات التي استخدمها المصرى القديم في الكتابة.

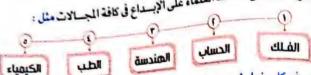
أسفاة الحرس الثقم ؟ الدلل تاريخيا على صحة العبارة الأتيد ، والمعلت أنواع متعددة من الأدب بالفكر التخيلي المسرى قديمًا. المدد وجه الشبه بين : نصوص الأهرام ، وكتاب الموتى عند المصرى القديم. العدد العلاقة بين: الكهنة، والكتابة المصرية القديمة. المعورة التي أمامك توضح مومياء بنحد الأشخاص ومعها لفانف من البردي تمثل كتاب الموتى، في ضوء ذلك أجب عما يأتي: (١) إلى أي أنواع الأدب يمكن تصنيف الكتابات الموجودة على هذه اللفائف؟ (٢) حدد نوع الكتابة المستخدمة في هذه الكتابات. (٢) ما أهمية وضع لفائف البردي بجوار المومياء ؟ ALLEWOK. Com coger

ore constitue of with the control of (١٠) خلهرت أدوات الكتابة (الأقلام والحبر الأسود والأحمر) لأول مرة في الكتابة .. ر الهبروغليفية - الهبراطيقية - الديموطيقية - القبطية) (١١) الكتابة المستخدمة في الشكل المقابل عن (الهبروغليفية – الهيراطيقية – الديموطيقية - القبطية) كتاب الموني (١٢) تشابهت قصة البحار الغريق مع أسطورة إيزيس وأوزيريس في (الهدف من القصة - المتوى والمضمون - نوع الأدب التي تنتمي إليه _ الواقعية ومدى المصداقية) (١٢) تُعد الكتابة الهيروغليفية والهيراطيقية هي المستخدمة بصفة عامة في (الأدب الديني - الأدب القصصى - الأدب التهذيبي - أدب المدير) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة مما يأتي، مع التصويب: (١) قادرجال الدين في مصر القديمة تطوير الحياة الثقافية والفكرية. (٢) استخدم المصريون القدماء الحروف الأبجدية في كتاباتهم الدينية. (٢) سجل المصريون القدماء مظاهر حياتهم العامة وتعاملاتهم بالكتابة الهيروغليفية. ((١) اشترك الأدب القصصى والأدب التهذيبي في تقديم الموعظة الحسنة. (٥) يوجد وجه شبه بين قصة سنوجي واسطورة إيزيس وأوزيريس في مدى الواقعية. الم تفسر: ابتكار المصريين القدماء للكتابة؟



اولا العـلـوم

الدرك المصريون القدماء أنه لاحضارة دون الاهتمام بالعلم والعلماء، لذلك قامواب: ادرك . والاهتمام بالعلم القائم على التجريسة والبحث. والاهتمام بالمسائل التي تساعد العلماء على الإبداع في كافة المسالات مثل:



وفيما يلى نتعرف كل منها بشيء من التفصيل.

الفلك

تعددت إنجازات المصريين القدماء في علم الفلك ولل على توصلوا إلى : معرفة مواقع الكثيرمن النجوم والكواكب.

م معرفة التحقويم الشمسي، فقسموا السنة إلى ٢٦٥ يومًا،

مقسمة إلى ١٢ شهرًا متساوية وكل شهرمنها ٣٠ يومًا، وتبقى خمسة أيام (أُطلق عليها أيام النسى) جعلوها أيام أعياد يبدأ بعدها عام جديد.

﴿ تَفْسِيمِ الْيُومِ إِلَى ٢٤ ساعة متساوية (١٢ ساعة ليلًا، و١٢ ساعة نهارًا).

ى تقسيم السنة إلى ثلاثة فصول تتناسب مع الدورة الزراعية.

6 تعقيق تعامد الشمس مرتين في العام على وجه تمثال رمسيس الثاني مة يوم مولده، والأخرى يوم توليه العرش.



تعامد الشمس على وجه رمسيس الثانى

الحساب

برع المصريون القدماء في تطبيق أصول وقواعد الحساب في حياتهم دلل

حيث استطاعوا من خلاله:

• قياس مساحة الأراضي الزراعية عن طريق وحدات القياس (القدم ،الذراع).

• معرفة مواسم الزراعة. • تقدير كمية المحاصيل الزراعية.

• تنظيم المعاملات التجارية. • تنظيم مياه النيل.

• حصر غنائم الحروب.

• تسجيل رواتب الموظفين والجنود.

الحياة الثقافيـة والفي « العلم - العمارة - الغين »

الدرس الثالث



لم يترك المصرى القديم مجالًا من المجالات إلا وأبدع فيعه فكما أبدع في الأدب أبدع أيضًا في العلور والعمارة والفنون. • ما هي أهم العلوم التي أبدع فيها المصرى القديم ؟

كيف أثبت المصريون القدماء تقدمهم في العمارة ؟

• ما هي أشكال الفنون التي تفوق فيها المصريون القدماء ؟



STIES



٢ الهندسة

- » عرف المصريون القدماء المربع والمستطيل وغيرها من الأشكال الهندسية.
- تقدم المصريون القدماء في علىم الهندسة ، والدليل على ذلك بناء الأهرامات.

﴾ الطب

- كان من المهن ذات التقدير والاحترام لدى المصريين القدماء، وقد ... برع المصريون القدماء في مجال الطب دلل و
 - حيث توصلوا إلى: • تشخيص الأمراض وطرق علاجها.
- معرفة التخصصات المختلفة فكان لديهم أطباء للعيون ، الأسنان، الأمراض الباطنية، الجراحة،
 - معرفة التحنيط وذلك من أجل الحفاظ على جثث موتاهم بسبب اعتقادهم في فكرة البعث والخلود.

لم يتوصل العلم الحديث إلى

معرفة سرالتحنيط حتى اليوم

تدريب

- الطب

الكيمياء

الفلك

الحساب

الهندسة

ه الكيمياء نبغ المصريون القدماء في علم الكيمياء ولل إحيث توصلوا إلى صناعة : • الأصباغ. · الألوان.

العقاقير والأدوية من الأعشاب.

انسب كل عبارة مما يلى للعلم الذي يوجد بالبطاقات التي أمامك :

- (١) معرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب،
 - (۲) معرفة التقويم الشمسى.
- (٣) صناعة الأدوية والعقاقير من الأعشاب.
- (٤) تقسيم السنة إلى ثلاثة فصول تتناسب مع الدورة الزراعية.
 - (٥) معرفة مواسم الزراعة.
 - (١)حصر غنائم الحروب.
 - (٧) بناء الأهرامات.
 - (٨) تشخيص الأمراض وعلاجها.
 - (١) صناعة الألوان والأصباغ.



بتي للصريبون القدماء للقابر (الأهرامات) من الأحجار لتظل باقية.

Mente

حضرة تحت سطح الأرض تتوازى فيها جثث الموتى.

بن المصريون القدماء المساكن من الطوب النَّبن لذلك لم تصعد طويلًا.

العصارة لبني المصريون القدماء

المساكن

تطوريناء المقاير ومربعدة مراحل على النحو الأتى :

المساكن

المقابر



حجرة أو حجرتين تحت سطح
 الأرض وفوقها مصطبة.

Hadle



هرم مدرج مكون من ست مصاطب.
 مثل ، هرم زوسر المدرج.



هـرم كامـل، مثل ، أهرامات الجيزة الثلاثة.

FLIFWOK. COM

دور للعبادة كان يستخدمها المصريون المدماء.

"aulcall T

بنى المصريون القدماء المعابد من الأحجار، وهي تنقسم إلى نوعين هما:

الغرض منها :

إقامة الصلوات وطقوس الجنازة على المتوفى.

الجنائزية

من أمثلتما : • معبد الملكة حتشبسوت بالدير البحرى غرب الأقصر.

• معبد الرمسيوم الذي أقامه الملك رمسيس الثاني.

الغرض منها :

إقامة الشعائر وتقديم القرابين للآلهة.

معابد أشمرها : اللم ة

•معبد الأقصر. • معبد الكرنك.

• معبدا أبو سميل.

معبد حتشبسوت بالدير البدري

معيدا أبو سميل

ظلت الأهرامات والمعابد التي بناها المصريون القدماء باقية تشهد على براعتهم في فنهن العمارة والهندسة.

تَالِثًا الْمُـنْـــون ابدع الفنان المصرى القديم في جميع أشكال الفنون، خاصة في :

النقش على الحجر الرسم على الجدران وتلوينها

١ النحت

 بلغ فن النحت في مصر الفرعونية درجة كبيرة من الإتقان دلل حيثتم نحت الكثير من التماثيل منذ بداية

التاريخ على صخور شديدة الصلابة

وخيرشاهد على ذلك تمثال أبو الهول.

تمثال أبو الهول

(١) بنى المصريون القدماء المساكن من الأحجار. (٢) يُعد معبد الرمسيوم الذي بناه رمسيس الثاني من معابد الآلهة. (٢) مقبرة الملكة حتشبسوت من المقابرالتي توضح براعة الرسم على الجدران. دلل تاريخياً على صحة كل عبارة من العبارتين الأتيتين : (١) تطور بناء المقابر في مصر الفرعونية.

Attrwok.com Cogethago

(٢) بلغ فن النحت عند المصريين القدماء درجة كبيرة من الإتقان.

١ ما الفرق بين : المعابد الجنائزية، ومعابد الآلهة ؟

الرسم علب الجدران وتلوينها

وجد هذا النوع من الرسم في المقابر ملل: الرسوم الموجودة علي

حدران مقبرة الملكة نفرتاري.

النقش على الحجر

كان يستخدم في المعابد.

موب ما تعته خط:

ترریب

١٥٢ (و) المعابد : كان أغلب المعابد في مصر القديمة تستخدم لأغراض عدة منها تعلم العلوم والأدب والفنون.

أقم نقاط الدرس

نظام تقويم اندعه المحريون القدماء يقوم على تقسيم السنة إلى ٣٦٥ يومًا مقسمة د على ١٢ شمرًا وكل شمر ٢٠ يومًا وأطلقوا على الأيام الذمسة الذيرة أيام النسي.

العلوم

O Koicub

• عرفوا الربع والستطيل وغيرها م.

وتشخيص الأمراض وطرق علاجها

• الأصباغ.

• معرفة التخصصات المختلفة.

O الكيمياء توصلوا إلى صناعة ،

· العقاقر والأدوية من الأعشاب.

الأشكال الهندسية.

B الطب توصلوا إلى:

• معرفة التحنيط.

والألوان.

• استطاعوا بناء الأهرامات.

Lical o

دار للعبادة كان يستخدمه المصريون القدماء.

الثقافية والفكرية

LET WOK.C

برع المصريون القدماء في :

- الفيلك فتوسلوا إلى: معرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب.
 - معرفة التقويم الشمعي. • تقسيم اليوم إلى ٢٤ ساعة متساوية.
- تقسيم السنة إلى ٣ فصول تتناسب مع الدورة الرراعية.
- تحقيق تعامد الشمس مرتبن في العام على وجه تمثال رمسيس الثاني.

الدساب استطاعوا:

- قياس مساحة الأراضي الزراعية.
- تقدير كمية المحاصيل الزراعية.
 - معرفة مواسم الزراعة . • تنظيم مياه النيل.
 - تنظيم العاملات التجارية.
- « حصر غنائم الحروب. • تسجيل رواتب الموظفين والجنود.

العميارة

- بنى المصربون القدماء :
- المساكل من الطوب اللبن لذلك لم تصمد طويلًا.
- العقابل من الأحجار ومرت بعدة مراحل فكانت حفرة ثم حجرة أو حجرتين وفوقها مصطبة ثم هرم مدرج ثم هرم كامل،
 - 🞧 العصايد من الأحجار، وانقسمت إلى:
- المعابد الجنائزية، لإقامة الصلوات وطقوس الجنازة على المتوفى، مثل: - معيد الرمسيوم. - معيد اللكة حتشيسوت.
- معابد الآلهة ، لإقامة الشعائر الدينية وتقديم القرابين للآلهة ، مثل :
 - معيد الكرنك. معيد الأقصر. معيدا أبو سميل،

الفنصون

- أبدع المصرى القديم في :
- النحـــت مثل: تمثال أبوالهول.
- ♦ الرسم على الجدران وتلوينها مثل: الرسوم الموجودة على جدران مقبرة الملكة نفرتارى.
 - 🕜 النقش على الحجر كان يُستخدم في العابد.

اسـئلة على



ولاكم و محمد والطبيق لا مستوبات عليا مرسود بعدد و مرتجد بعد المرت

اخترالإجابة الصحيحة معابين القوسين:

(١) تُعقيق تعامد الشمس مرتين في العام على وجه تمثال رمسيس الثاني يدل على تقدم المصريين القدماء في علمي

(الطب والكيمياء - الهندسة والفلك - الفلك والحساب - الهندسة والكيمياء) (٢) قسم المصريون القدماء السنة إلى ثلاثة فصول لخدمة نشاطهم

(الزراعي -الصناعي -التجاري -التعديني)

(٢) التحنيط سر من أسرار الحضارة المصرية القديمة ودليلًا على براعتهم في علمي

(الفلك والحساب - الطب والكيمياء - الطب والهندسة - الكيمياء والحساب)

(٤) نجح المصريون القدماء في تخليد براعتهم في علم الهندسة من خلال

(بنائهم للمساكن - الرسم على الجدران - بناء القابر والمعابد - النقش على الحجر)

(٥) يُعد العامل المؤثر في تطور بناء المقابر عند المصرى القديم الاعتقاد في

(الثواب والعقاب - تعدد الآلهة - البعث والخلود - الأساطير الدينية)

(٦) برع المصريون القدماء في علم الحساب وتمثل ذلك في

(تنظيم عمليات البيع والشراء - معرفة مواقع النجوم -

معرفة الأشكال الهندسية - بناء المساكن من الطوب اللبن)

(٧) تمثل عملية بناء هرم الملك زوسر إحدى مراحل بناء المقابر وهي المرحلة

(الثالثة - الرابعة - الأولى - الثانية)

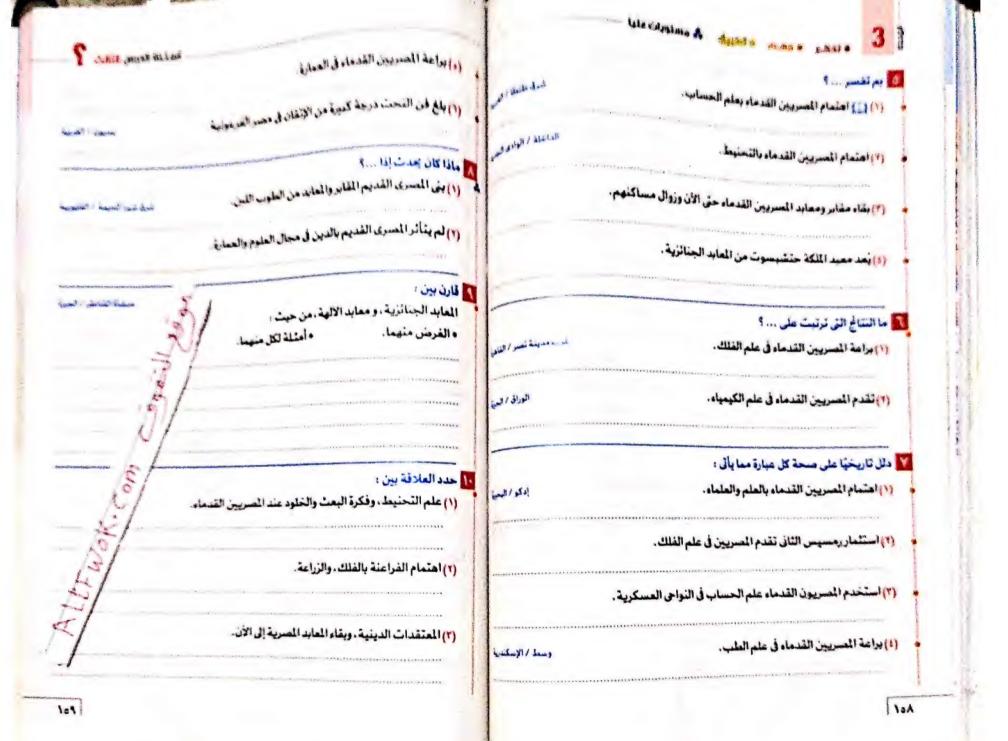
(٨) أثبت المصرى القديم تساوى الليل والنهار نتيجة براعته في علم

(الفلك - الحساب - الهندسة - العمارة)

(١) أي العلوم الآتية لعبت دورًا رئيسيًا في بناء معبد الرمسيوم ؟

(الفلك والهندسة – الهندسة والكيمياء – الفلك والحساب – الحساب والكيمياء)

100



الهندسة والرسم والكيمياء -الفلك والكيمياء والعلب -

النحت والحساب والعلب)

(١) ظهر تأثير المعتقدات الدينية على المصريين القدماء في العمارة من خلال

(التشابه في المظاهر العمرانية - نوع المواد المستخدمة في البناء -

الدقة في بناء المساكن - تطور بناء المساكن)

M لم تصمد مساكن المصريين القدماء عبرالزمن بسبب

(ظروف البيئة الصحراوية - مواد البناء المستخدمة -

غرقها بقيضان النيل - تعرض البلاد للزلازل)

(A) الرسوم الملونة والتي ما زالت ببريقها حتى الأن على مقبرة الملكة نفرتاري تسل على براعة

الصريين القدماء فيين

(فن النحت - علم الكيمياء - النقش على الحجر - علم الهندسة)

(١) تشابهت المعابد الجنائزية ومعابد الآلهة عند المصرى القديم في

(نوع المواد المستخدمة في البناء - الهدف من إنشاتها -

تقديم المصريين القرابين بداخلها - انتشارها في أنحاء مصر)

		a distance in a second			
ة غير الصحيحة، مع التصويب:	العبار	وكلمة (خطا) أمام	ا امام العبارة الصحيحة.	(صواب)	ا اکتب کلمه

(١) تدل براعة المصريين القدماء في صناعة العقاقير والأدوية من الأعشاب

على تقدمهم في علم الطب.

(٢) يشترك فن النحت وفن النقش في بعض المواد المستخدمة.

(٢) نجحت مقابر ومعابد الفراعنة في الصمود أمام عامل الزمن.

(٤) بلغ فن النحت درجة كبيرة من الإتقان منذ نهايات العصر الفرعوني.

the chains of the mass passes التالية ... ؟

المعرة / الجيرة (آ إلى أي العلوم تنتمي أعمال المسريين القدماء الما آلات الماوم تنتمي أعمال المسريين القدماء الكواكب،
and the same page.	ال اي العلوم لللعل المالية

(١) معرفة مواقع الكثير من النجوم وأ

(٢)معرفة مواسم الزراعة، سعالوط / المنيا (.... (٢)بناء الأهرامات.

(1) تشخيص الأمراض وعلاجها. الهرم / الجيرة (.....

(١) صناعة الألوان والأصباغ. ميت غمر / الدقهلية (.....

(١) عملية حفظ الموتى عن طريق التحنيط. شرق/الإسكندية (.....

(٧) حصر غنائم الحرب.

(٨)صناعة العقاقير.

Lucill & lim

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

(١)أى من الصور الآلية توضح آخر مراحل تطور القبرة عند ملوك الدولة القديمة في مص الفرعونية ؟



الوقف / قنا (.....







(١) تُعد وحدة القياس الستخدمة عند المسرى القديم الذراع ويديلها حاليًا

(المتر-الكيلو-اللتر-الميل)

(٢) استخدام المصرى القديم للحبر الأسود والأحمر في الكتابة دليل على براعته في علم

(الحساب - الهندسة - الطب - الكيمياء)

(١) تُعد المواد التي استخدمها المصرى القديم للتحنيط دليلًا على براعته في علم

(الفلك - الطب - الكيمياء - الحساب)

the chains sunt o mass 1 ans 3 3
10 H-12
الله تفسر : قسم المصرى القديم السنة لللائة فصول ؟
The state of the s
the same of the sa
10 دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مها يأتى :
الله دال تاريخيا على صحة على عبارة سه يا المساق المساق المساق القدماء. (١) أثرت العقيدة الدينية في تطوير الحياة العلمية عند المسريين القدماء.
The state of the s
م (٢) ارتبط تقدم المصريين القدماء في علم الطب ببراعتهم في علم الكيمياء.
10 to
(٢) كان النشاط الزراعي دافعًا لاهتمام المصرى القديم بعلم الفلك والحساب.
• (٢) كان النشاط الزراعي دافعاً لاهنمام المصري الفديم الم
• (٤) تضم مدينة الأقصر كل أنواع المعابد المصرية القديمة.
🚺 ما تقييمك لمصداقية العبارة الأتية :
استخدم المصريون القدماء علم الهندسة في عمليات بناء الهرم الأكبر ؟
- :-\\ 29.00
AltFWok.com Com
TAV TAV
The state of the s



النتائے 🕨

مصر بين حكم البطالمة و الرومان

الوحدة

أمداف الوحدة

يتوقع بلحاية هذه الوحدة أن يكون التلميذ قادرًا على أن : • بنعرف أحوال مصر منذ العصر المناخر وحتى مجيء الإسكندر المقدوني،

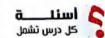
- بفسر أسباب ترجيب المصريين بالإسكندر. • بعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية (رهبانية - هيلينستية - بطالمة).
 - بفسر العوامل التي أدت إلى سقوط دولة البطالمة.
- بوضح الدور الذي لعبنه مصر في مجالي النفافة والعلوم في عصر البطالمة والرومان.
 - يبرز دور جامعة الإسكندرية في نشر العلم في العالم القديم.
- بقدر دور العلم والعلماء في النهوض بالمجتمع المصرى خلال فترة حكم البطالمة والرومان. بوضح دور المصربون القدماء في الكفاح من إجل تحرير وطنهم من سيطرة الرومان.
 - بلخصِ النتائج المترتبة على انتشار المسيحية في مصر والصعوبات التي واجهتها.
 - بفسر أسياب ترحيب المصريين بالفتح الإسلامي.

الحرس الأول الإسكندر في مصر،

مصر تحت حكم البطالمة. الدرس الثانى

مصر تحت حكم الرومـــان، الدرس الثالث

> مصر والمسيحية. الدرس الرابع



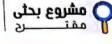
• أسئلة تفاعلية 👺

• أسئلة الكتاب المحرسى 🛄

• أسئلة للتميز.

أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.

على الوحدة الرابعة.



• مراجعـــة على كــل درس

وأسللة عامة على الوحدة

• مراجعة على الوحدة

→ كتاب المراجعة والامتحاثات

→ مفكرة الامتحان



. أهداف دروس الوحدة الرابعة

الإسكلدر في مصر. الدرس الأول

- ي<mark>توقّم بلماية هذا الدرس أن يكون التّاميذ قادرًا على أن :</mark> م أهم أعمال الإسكندر في مصر

 - ب يتعرف المصريين للفرس واغيرهم من العراق والمالة المالة المراة المراة المالة ا
 - بها العالج التي ترنيب على زيارة الإسكيدر معيدي أدون ويناح. ولحمن النبائح المصرية القديمة عبر المح ، بعتر بالحضارة المصرية القديمة عبر العصور بيدى احترامه للأدبان والمعتقدات.

الحرس الثاني مصر تحت دعم البطالمة.

- رَيُومُم بِلَمَايِةُ هَذَا الدرس أَن يكون التّلميذ قادرًا على أَن: بهسر اسباب نقستم إمبراطورية الإسكندريين فواده
 - ينتبع المراحل التي مرت بها دولة البطالمة
 - محدد مظاهر الحضارة الهيلينستية.
 - و الاجتماعية والاجتماعية
- وضح دور جامعة ومكتبة الإسكندرية في نشر الحضارة الإغريقية.
- . بحدد موقع بعض المنشأت المعمارية التي أسسها البطالمة
 - ويقدر أهمية الدفاع عن الوطن ضد أي غزو خارجي.
 - و يقدر قيمة العلم والعلماء.

الدرس الثالث مصر تحت حكم الرومـــان.

رتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- ونسر أسباب سيطرة الرومان على مصر
- ويتبع مراحل تطور العلافات بين دولة البطالمة والإمبراطورية الرومانية بتعرف أسباب الصراع بين كل من أنطونيوس وأكتافيوس.
 - بسننتج مراحل تطور نظام الحكم في مصر نحت حكم الرومان.
 - ويصنف طبقات الشعب المصرى أثناء حكم الرومان.
 - ويعتز بتاريخ مصر وتراثها الحضاري.
 - ويندى احترامه لحقوق الآخرين

لدرس الرابع المسيحية.

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف نشأة المسيحية في مصر ومبادئها السمحة.
- بفسر أسباب الصدام بين المسيحية والإمبراطورية الرومانية.
 - بقدر أهمية دور مدينة الإسكندرية في نشر المسيحية. • يستنتج دور الأديرة في الارتفاء الروحي والثقافي.
- ببدى احترامه للدبانات الأخرى. بفسر كلمة قبطي.
 - يقدر أهمية التسامح مع الأخرين.











وسند لاردارة تعلقه البساء المهاطبين تنبية المامسة طعما في الاستنهاء على مع إنها. ولمعب الله لمعسر لدوات وفيرة ومتعددة هنت سيالي ويعلها مهذا للحضارات

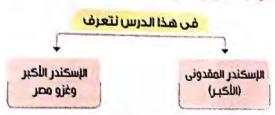
ولأست أنغلساء العلامسين اليهماء مثساء الليهمين والأنسوريين . ثعر النسويين الفيل ظلم المحمد والمعمد يني دخلها الإسكند المقدمي (الأكس)

الدرس الأول



استطاعت مصرخادل العصر الفرعوني أن تصبح إمبراطورية عظيمة امتدت في أسيا وأفريقيا بفشل فؤ ملوكها وجيشها العظيم إلا أنها تعرضت في بعض الفترات للضعف أخرها العصر المتأخر، حيث استطاء الفرس احتلالها عام ٥٢٥ ق.م وظلوا يحكموها حتى جاء الإسكندر وطردهم واحتل مصر عام ٣٣٢ ق.م.

- كيف عامل الفرس المصريين ؟
- من هو الإسكندر؟ وكيف عامل المصريين؟
 - ما هي أهم أعمال الإسكندر في مصر ؟



الإسكناس المقلولي (الأكبر)

ال مولدة فلدعام ١٥٦ ق.م.

و الله عوابل الملك فياب المقدوق الذي وحد إقليم

مقدونيا تعت زعادته عام ٢٣٨ ق.م. و المثنان م نشأ في إقليم مقدونها بشمال بلاد البونلال بلاد الانسيق).

و توليه الديم توني الحكم وهو في سي العشايين ما تعدي

بعد مشتل والده عام ٢٣٦ ق.م. وقام بالفضاء على تعاد المدن الإغويقية.

أعظم الفاتعين به تفسل كا لات

• غنا معظم أجزاه العالم النسيم.

• حارب الفرس وهزمهم في أسبا الصغري وسوريا وفينيشيا.

٠ استولى على مصرعام ٢٣٢ ق.م.

تدریب ۱۱

اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) نشأ الإسكندر بإحدى أقاليم مقدونيا والذي يقع بلاد الإغريق.

(شمال - جنوب - شرق - غريب)

(٢)استطاع الإسكندرالأكبرالقضاء على الاحتلال

(الأشوري - الفينيقى - الليبي - الفارسي)

المالنتيجة التي ترتبت على : تمتع مصرمنذ القدم بثروات عديدة متنوعة ؟

١٤ دلل على صحة العبارة التالية :

استطاع الإسكندر الأكبر القضاء على جيوش الفرس التي واجهته حتى دخل مصر.

فدوس علول ال

تررب 🔐

ا اعترالإجابة الصحيحة معايين القوسين:

(١) قام الإسكندر الأكبر بزيارة معيد الإله أمون الذي يقع في

(جزيرة فاروس - قرية راقودة - واحة سبوة - ثل القرما)

. تصرك الإسسكندرالانكسر عدام ٢٣٢ ق.م يجهدش كيسير مُدعهم بأسسطول بحسرى حستى و سى و الفرما «شرق بورسميد حاليًا», واستولى على مصر وذلك حتى يضمن لجيشم

وقد ... رحب المسريون بقدوم الإسكندر إلى مصر يم لطسي ي بسبب :

اعتقادهم بأن الإسكندر جاء ليحرزهم من الاحتلال الفارسي الذي : • فرض عليهم الضرائب.

﴿ معرفتهم بعادات الإغريق الذين كانوا يعملون كجنود مرتزقة (٠) في مصور

سياسة الإسكندر الأكبر في مصــر

· سعى الإسكندر الأكبر لإرضاء المصريين ولل إ

حبث حرص على إظهار احترامه للديانة المصرية، فقام 1.

• زيارة معبد الإله بتاح في منف وأقام فيه مهرجانًا رياضيًا على الطريقة الإغريقية.

ويارة معبد الإله أمون في واحة سيوة وقدم القرابين، ولذلك لُقب بابن الإله آمون.

فقيناء القرقر

مدينة الزركتارية منذ عهد الإركتز الأكبر وحتى الرومز

إبناء مدينة الإسكندرية (أهم أعماله في مصر)

وقع اختيار الإسكندر الأكبر على قرية اسمها واقودة تَقَابِلَهَا جِزَيِرةَ صَغَيرةَ فِي البِحرِ المُتُوسِط تُسِمى فَاروس وقد تم ردم الماء بينهما لإقامة مدينة الإسكندرية.

يم تفسر | إنشاء الإسكندر الأكبر لمدينة الإسكندرية (**)

لكي تكون:

🐠 عاصمة لدولته وتحمل اسمه.

🕦 مركزًا لنشر الحضارة الإغريقية في العالم،

🎓 قاعدة بحرية لتدعيم سيطرته على البحر المتوسط،

وفاة الإسكندر الأكبر

« توفى الإسكندر الأكبر عام ٣٢٣ ق.م ودُفن في الإسكندرية.

(+) جنود مرتزقة : هم جنود يعرضون خدماتهم العسكرية مقابل المال. (••) ظلت مدينة منف عاصمة لمسرحق ثم بناء مدينة الإسكندرية.

أسئلة على



الحرس الأول و نخص المستويات عليا

American Alian Al	and Am 177	dayalı	الفنسوف	السؤال

بين القوسين :	مما	حيحة	الص	ابة	الإج	إختر
وسين						

(۱) تدل زیارة الإسكندرالأكبر لمعبدی الإله بتاح والإله آمون على

(قوته العسكرية - حكمته السياسية - اعتزازه بديانته - اتساع دولته) (٢) أول المناطق التي استولى عليها الإسكندر في مصركانت

 (٣) عرف المصريون عادات الإغريق قبل مجىء الإسكندر إلى مصرحيث كانوا يعملون ك...... (سيوة - تل الفرما - الإسكندرية - منف)

(عمال زراعيين - حرفيين مهرة - موظفين حكوميين - جنود مرتزقة) (٤) أقام الإسكندر مهرجانًا رياضيًا على الطريقة الإغريقية في مدينة

(منف - أون - طيبة - الإسكندرية) (٥) ترجع تسمية الإسكندرالأكبر بأعظم الفاتحين إلى

(اتساع دولته - انتصاراته الداخلية - كثرة إنشائه للمدن - سيطرته على مصر) (١) كان هدف الإسكندر الأكبرمن استيلانه على مصر

(تخليص مصرمن ظلم الفرس - إظهار احترامه للمصريين -

ضمان الحفاظ على قوته العسكرية - تجنيد المصريين كجنود مرتزقة)

(٧) ظهر التفوق العسكرى للإسكندر الأكبرعلى الفرس لأول مرة في

(مصر - فينيقيا - سوريا - آسيا الصغرى)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة. مع التصويب:

(١) نجح الإسكندر الأكبر في توحيد كل بلاد الإغريق بعد وفاة أبيه.

(٢) هاجم الإسكندرالفرس في مصربريًا وبحريًا.

(٢) تعرف المصريون على بعض ملامح الحضارة الإغريقية قبل مجيء الإسكندر لمصر.

(٤) انتهى الاحتلال الأجنبي لمصر بدخول الإسكندر المقدوني.

(٥) مرت بلاد الإغريق بحالة من الاضطراب وعدم الاستقرار بعد وفاة

الملك فيليب المقدوني.

(٦) مثَّل البحر الأحمر أهمية كبرى للإسكندر الأكبر.

(٧) كان الهدف الأساسي من بناء الإسكندر مدينة الإسكندرية التقرب من المصريين.

(٨) حصل الإسكندر الأكبر على بعض ألقاب ملوك الفراعنة في مصر.

أهم نقاط الدرس

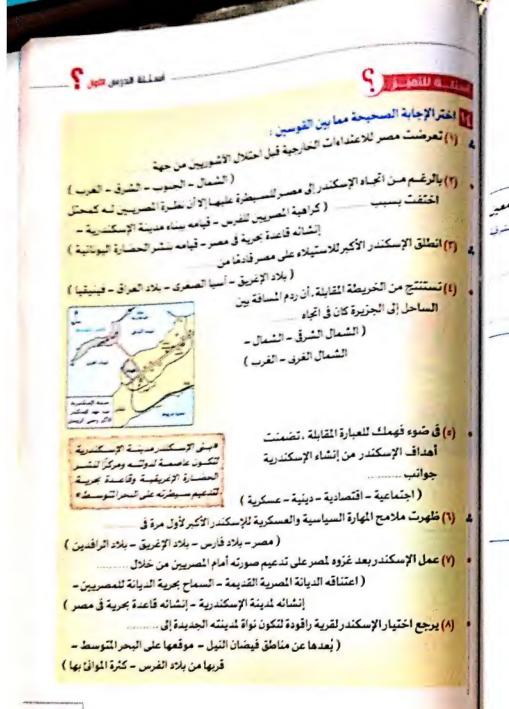
الإسكنـــدر في مـصر

- * ابن الملك فيليب المقدوني، ولد عام ٣٥٦ ق. م.
- نشأ في إقليم مقدونيا بشمال بلاد اليونان.
- * تولى الحكم وهو في سن العشرين من عمره·
 - لقب بأعظم الفاتحين ألنه:
 - غزا معظم أجزاء العالم القديم.
- حارب الفرس وهزمهم في آسيا الصغرى وسوريا وفينيقيا،
- استولى على مصرعام ٣٣٢ ق . م؛ وذلك حتى يضمن لجيشه
 - مصدرًا غنيًا من الغذاء،
- سعى لإرضاء المسريين فحرص على إظهار احترامه للديانة المسرية فقام بـ:
- زيارة معبد الإله بناح في منف وأقام فيه مهرجانًا رياضيًا على الطريقة الإغريقية.
- زيارة معبد الإله آمون في واحة سيوة وقدم له القرابين فلُقب بابن الإله آمون.
 - * قام بتأسيس مدينة الإسكندرية لتكون:
 - عاصمة لدولته وتحمل اسمه.
 - مركزًا لنشر الحضارة الإغريقية في العالم.
 - قاعدة بحرية لتدعيم سيطرته على البحر المتوسط.

* توفى عام ٣٢٣ ق . م ودُفن في الإسكندرية.

ALTFWOK.com Cogoth 2500

177





مصر تحت حكم البطالمـة	الدرس الثاني
سكندر الأكبر ودخوله لمصروأهم أعماله، ووفاته عام ٣٢٣ ق.م، وفاته ؟ وما هو مصير مصر بعد هذا التاريخ ؟	

في هذا الدرس نتعرف دولـة البطالمـة في مصـر والمراحل التي مرت بهـا

الاملحان دراسات - شرح / أولى إعدادى / ترم ثان (م ١٢٠)

IVI

ما المقصوديي الحضارة الهيلينستية و

مزيح بين الحضارتين المصرية والبغريفية.

0

الجياة

الدينية

(1)

الحياة

الثقافية



العمارة

الدخيارة فى مصر أثناء حكم البطالمة

مُرفت الحضارة البطلمية باسم الحضارة الهيلينستية. مدا أعد الإسكندرية من أهم مراكز إشعاع هذه الحضارة في العالم القديم.

مطاهر (جوانب) الحضارة البطلمية :

(P) الحياة الحياة الحياة اللجتماعية السياسية اللقتصادية

فيما يلى نتعرف كل منها بشيء من التفصيل.

تنتهى بنماية الحياة الشياسية

، نظام الحكم

- قام الحكم البطلمي في مصرعلي أساس الحكم المطلق دلل ٢ حيث اعتبر الملك البطلمي نفسه:
 - ملكًا فرعونًا والها.
- صاحب مصروسيد رعيته المطلق وعلى رعاياه واحب الطاعة.
- واعتمد البطالة على الإغريق (سكان بلاد اليونان القديمة) في تولى المناصب المهمة في البلاد.

نظو الإدارة

◄ بطلميوسالثالث

تنتعى بنماية

كليوباترا السابعة

آخر ملوك البطالمة

- وحافظ البطالمة على التقسيم الإداري لمصر القديمة حيث كانت تُقسم إلى ١٤ إقليمًا وكان كل إقليم مقسم إلى مجموعة من المراكز، وكل مركز إلى مجموعة من القرى تُسمى كوم.
 - استخدم البطالمة اللغة اليونانية كلغة رسمية للبلاد(*).

الحياة اللجتماعية

- على الرغم من حرص البطالة على الظهور أمام الشعب المصرى في مظهر الحُكام الوطنيين، إلا أنهم:
 - حافظوا على عاداتهم وتقاليدهم الإغريقية.
 - شجعوا هجرة الإغريق إلى مصر.
 - أقاموا العديد من المدن التي حملت أسماء إغريقية ،مثل:
 - مدينة نقراطيس «بمحافظة البحيرة حاليًا».
 - أقاموا العديد من معاهد الجمائزيوم(**) والمسارح لنشر الثقافة الإغريقية.
 - (٠) لغة رسمية للبلاد : هي اللغة التي تُستخدم في المنشآت الحكومية.
 - (**) جمانزيوم : معاهد لها أدوار ثقافية وتربوية ورياضية واجتماعية.

• بعد وفاة الإسكندر قسمت إمبراطوريته بين قواده يم تفسر ؟ الأنه لم يكن له وريث وكانت مصر من نصيب بطلميوس الأول أحد قواده وأخلص حراسه

دولة البطالمة مُن مصر والمراحل التبي مرت بها

- أسس بطلميوس الأول دولة البطالة في مصر، واتخذ مدينة الإسكندرية عاصمة لها. • استمر حكم البطالمة في مصر من م ٣٢٣ ق. م حق م عق ١٩٣٠ عام تقريبًا.
 - وقد مرت دولة البطالة بمرحلتين هما:

المرحلة الأولى

تبدأمن

القوة والازدهار في جميع المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والمعمارية ... إلخ.

◄ يظلميوس الأول

المرحلة الثانية

اتصفت فيها دولة البطالوة بـــ

- * الضعف ثم الانهيار بم تفسر ي بسبب :
 - ضعف الملوك وتنازعهم.
- زيادة ثورات المصريين ضد البطالة للظلم والاضطهاد الواقع عليهم.
- زيادة نفوذ روما وتدخلها في شيئون مصرالداخلية حي تم الاستيلاء على مصر،

لتصبح ولاية رومانية عام ٣٠ق.م.



بطلميوس الرابع

AVA

ما المامودية وامعة ي

دار للعلم يُدرس فيها العديد

من النصصات المنتلفة

العلمية والأدبية.

الحياة الثقافية

عرص البطالمة في مصرعلى تحقيق نهضة ثقافية وتوجيهها لصالحهم دلل إ والثقافية مشل : جامعة الإسكندرية - مكتبة الإسكندرية .

مامعة الإسكندرية

كانت جامعة الإسكندرية أكبر دار للعلم في العالم القديم (لل ع حيث :

حازدهربها العديد من العلوم، مثل:

الفلك ، الجغرافيا ، الطب ، الجراحة ، ... وغيرها

- مانيتون : المؤرخ المصرى الذي قسم

تاريخ مصرالقديمة إلى ثلاثين أسرة.

مكتبة الإسكندرية

- أول مكتبة حكومية عامة عرفها العالم القديم.
 - واسسها بطلميوس الأول وقد اهتم بتزويدها بالكتب الأصلية باللغات

المختلفة ، مثل : اليونانية ، الفينيقية ،

الهندية، في جميع أنواع العلوم والفنون والأدب والمعرفة.

وتعرضت الكتبة للتدمير عام ٤٨ ق.م.



_ توصل علماؤها إلى الكثير من الحقائق والبادئ العلمية . مشل :

م دوران الأرض حول الشمس.

وتقدير محيط الكرة الأرضية.



_إقليدس : واضع أصول علم الهندسة.

_ أرشميدس : صاحب قانون الطفو.

تدریب ۱

١ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) اتخذ البطالة أثناء حكمهم لمصر من مدينة مركزًا لنشر الحضارة الهيلينستية.

(نقراطيس - تل الفرما - الإسكندرية - فاروس)

(٢) أستخدمت اللغة أثناء عصر البطالة في مصر كلغة رسمية للبلاد.

٢ دلل تاريخيًا على صحة العبارة التالية : مرت دولة البطالة في مصر بمرحلتين.



مكتبة الاسلندرية القديمة

ALTEWOK. Com Cogod



الحياة الاقتصادية المساعة والتجارة في مصر فكان بطلميوس الأول يهدف إلى إقاريا المتم البطاغة الأوائل بالزراعة والصناعة والتجارة في مصر فكان بطاعة الأوائل بالزراعة والصناعة والتجارة في مصر فكان بطاعة الأوائل بالزراعة والصناعة والتجارة في مصر فكان بطاعياً. دولة قوية سياسيًا واقتصاديًا قادرة على التأثير في العالم المحيط بها.

الزراعة قام البطالة به:

• إصلاح نظم الري حيث :

- شقوا الترع والقنوات. - أقاموا الجسور. - أدخلوا أدوات رى جديدة ، مثل : الساقية . •إدخال زراعة عدد من الأشجار المثمرة، مثل : الزيتون ، التفاح ، الرمان.

• استيراد سلالات جديدة من الحيوانات.

• اعتبر الملك البطلمي نفسه هو الصانع الأول حيث احتكرت الدولة بعض الصناعات، مثل ب

- صناعة المنسوجات خاصة الكتان، لكنهم سمحوا للأفراد بإنتاج المنسوجات الصوفية.

• ازدهرت صناعات أخرى، مثل : الورق ، الزجاج ، العطور ، الخلى.

التجارة حرص البطالة على:

• فرض رقابة على الأسواق الداخلية.

• فرض الرسوم على التجارة الخارجية.

• استخدام العملات المعدنية (الذهبية والفضية) في التجارة.

عملات من العصر البطلمي

(الهيراطيقية - الهيروغليفية - اليونانية - القبطية)

(٢) احتكرت الدولة البطلمية في مصر بعض الصناعات خاصةً صناعة

(الورق - الحلي - الصوف - الزيوت)

ه الحياة الدينيـة

- أدرك البطالة أهمية العقيدة الدينية في حياة المصريين (دلل علم حيث:
 - اعترفوا بالديانة المصرية دينًا رسميًا للبلاد،
 - أضافوا صفة التقديس لحكامهم.
 - اهتموا بإنشاء العديد من المعابد، مثل:
 - معيد الإله حورس في إدفو.
 - معبد الإلهة إيزيس في جزيرة فيلة.
 - ظهرت عيادات جديدة في عهد البطالة، مثل: عبادة سراييس، وقد أقاموا له
 - معبد (السرابيوم) في مدينة الإسكندرية.





Of the last (diministra)

ما المقصودي منارة

بناء مرتفع يتألف من طوابق

عديدة يُستخدم في إرشاد

السفن في البحر.

العمارة

- منارة الإسكندرية (كانت إحدى عجانب العالم القديم)
 - بناؤها : بدأ بناؤها في عهد بطلميوس الأول. - انتهى بناؤها في عهد
 - بطلميوس الثالث.
 - وصفها : عبارة عن ميني (على شكل يرج) مكون من ثلاثة طوابق ارتفاعه حوالي ١٢٠ مترًا.
 - أهميتها : كانت تستخدم في ارشاد السفن في البحر.

تدریب ۱

١ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) يعتبر مانيتون من أشهر علماء جامعة الإسكندرية في

(الهندسة - الطب - التاريخ - الفلك)

(٢) قام البطالة بتشييد معبد الإله حورس في (منف - الإسكندرية - إدفو - جزيرة فيلة)

(٢) عبادة مزيج بين الديانة المصرية والديانة الإغريقية.

(سرابیس - آمون - بتاح - حورس)

٢ دلل تاريخيا على صحة العبارة التالية :

أدرك البطالة أهمية العقيدة الدينية في حياة المصريين القدماء.

1AY

نقيم نقاط الحرس السرم بطاقي على الذبار دختها محر حد وحة المحدد ويسمون إلى بالتحديث الأول بطالمة وخفارة هيلينستية مريح س احضرتين احصية والخديقية دار لاعلم يدرس فيمنا العديد من التدديدين المدنتجة العنصية واللدبية. حامعة عبادة سرابيس مريح بين الدبغة المصرية المدمة والدبغة الجديقية ا ملارة بناء مرتمع بناف من طوفق عديدة يستخدم في وشد السعن في المدر المرادل التي مرت بها دونة البطائمة • المرحلة الأولى مرحلة الخوة والردهم • الورثة الثانية ورثة الحجم لو المجار تبدأ من عهد بطلعيوس الأول ونتتهى بنهاية عهد بطلميوس الثالث. تبدأ من عهد بطعيوس الرابع وتنتهى بنهاية عهدكيون الساعة.

حفارة البطلمية

- ه لقلام الحكم: قيام على أساس الحكم الفطلق، حيث اعتراثات المثلى تفسه قرعونًا والها
 - واعتمد البطالة على الإغريق في توني الناصب الهمة في البلاد.
- نظم الإدارة: حافظوا على التنسيم الإدارى نصر النسيمة حيث كانت تقسم إلى ١٥ إقليمًا.
 - وانخذوا من الإسكندرية عاصعة لدولتهم
 - جعلوا اللغة اليونانية اللغة الرسعية.

الحياة اللجتماعية

الحياة السياسية

- حرص البطالمة على الظهور في مظهر الخكام الوطنيين. إلا أنهم:
- حافظوا على عاداتهم وتقاليدهم الإغريقية. • شحعوا هجرة الاغريق إلى مصر،
 - أقاموا مدن حملت أسماء إغريقية مثل مدينة تقراطيس.
 - أقاموا العديد من معاهد الجمائريوم والسارح تنشر الثقافة الإغريقية.

الحياة الاقتصادية

اهتم البطالمة الأوائيل بالزراعة والصناعة والتجارة بهدف إقامة دولة قوية سياسيا واقتصاديا قادرة على التأثير في العالم المحيط بها.

الحياة الثقافيـــة

* حرص البطالة على تحقيق نهضة ثقافية في مصر وتوجيهها لصالحهم فقاموا بإنشاء المتشأت • مكتبة الاسكندرية. العلمية والثقافية. مثل: • جامعة الإسكندرية.

الحياة الدينيــــة

- وأدرك البطالة أهمية العقيدة الدينية في حياة المصريين لذلك : وأضافوا صفة التقديس لحكامهم. واعترفوا بالديانة المصرية دينًا رسميًا للبلاد،
 - اهتموا بإنشاء العديد من المعابد.
- * ظهرت عبادات جديدة في عهد البطالة . مثل : عبادة سراييس وأقامواله معبد السراييوم بالإسكندرية.

العمارة

قام البطالة ببناء منارة الإسكندرية إحدى عجائب العالم القديم بهدف إرشاد السفن في البحر.

(١) من الصناعات التي احتكرها البطالة في مصرصناعة

(الربوت - العطور - الخلى - التسوجات الصوفية) (١٠) القيمة المستفادة من لوراث المسيين صد البطالة

(القوة العسكرية درع الوطن - مفاومة المحتل واجب وطنى - الولاد والانتماء اللوطن -

العلم يمني الحصارة)

(١١) يرجع الفضل في تقسيم الأسرات الفرعونية المعروفة الناالي

(إقلينس - أرشعينس - ماتيتون - بطاعيوس الجغراقي)

١٦) تشابه النظام السياسي والإداري للحضارة البطلعية مع النظام السياسي للعلوك الفراعنة

(التقسيمات الإدارية الصرية - اتخاذ الإسكندرية عاصمة -

اللغة الرسعية المستخدعة - إسناد الوطالف الهامة للإغريق)

١٢١) تمنع الصانع المصرى في عصر البطالة بالحرية في صناعة التسوجات.

(القطنية - الصوفية - الكتانية - الحريرية)

(١٤١) ساهم مانيتون بدور كبير في جامعة الإسكندرية في علم ____

(الهندسة - الطب - التاريخ - الكيمياء)

(١٥) كانت مصرمن نصيب بعد وفاة الإسكندر الأكور

(بطلميوس الأول -أرشمينس - مانيتون - كليوياترا السابعة) انسا

(١٦) من أشهر علماء جامعة الإسكندرية في الهندسة

(مانيتون - إقليدس - أرشميدس - بطلميوس الأول) تقامرة تبسيدة / تقامرة

(١٧) أقام البطالمة معيد الإلهة إيريس في

(حزيرة فيلة - إدفو - الإسكندرية - منف) تعشر / بن سويف

(١٨) من عجانب العالم القديم التي أسسها البطالمة

(جامعة الإسكندرية - منارة الإسكندرية - مكتبة الإسكندرية - معبد إدفو) الهرم / الجرة

(١٩) تم الانتهاء من بناء منارة الإسكندرية في عهد

(بطلميوس الأول - بطلميوس الثاني - بطلميوس الثالث - بطلميوس الرابع) العمرانية / الجيزة

140 ALTFWOK. Com Cogast

الدرس الثانى

जार वर्षि गा



• تذخر • فهم • تطبيق ، مستوبان عليا سود سود عداد ال مراسوي

اختر الإجابة الصحيحة معايين القوسين:

ه (١) أي من ملوك البطالمة الأنبين يُعدنهاية عصره حد فاصل بين قوة الدولة البول

وضعفها ؟

(بطلميوس الأول - بطلميوس الثاني - بطلميوس الثالث - كليوباترا السابع: ،

(٢) من المظاهر التي تؤكد على اعتراز البطالة بعاداتهم وتقاليدهم

(استخدام اللغة اليونانية كلفة رسمية - توظيف الإغريق في المناصب المهمة إقامة معاهد الجمانزيوم - احتكار البطالة لبعض الصناعات)

(٢) «أدى ضعف الملوك البطالة وتنازعهم إلى عدم استقرار أحوال البلاد ونهاية حكمهم».

أى من الحكام الأثيين كان عهده بداية هذا الضعف ؟

(بطلعيوس الأول - بطلعيوس الثاني - بطلعيوس الثالث - بطلعيوس الرابع)

(١) يدل بناء معبد السراييوم على

(الاحتمام بالحضارة الهيلينستية - تعجيد الحضارة المصرية

الاهتمام بالحياة الاقتصادية - الاهتمام بالعلوم المختلفة)

(١) يؤكد احتكار الدولة البطلعية بعض الصناعات في مصرعلي

(فكرة الحكم المطلق - ازدهار الحياة الاقتصادية .

ازدهار الحياة الاجتماعية - التفوق في نظم الإدارة)

(١) آخر ملوك البطالة الأقوياء الملك

(بطلميوس الأول - بطلميوس الثالث - بطلميوس الرابع - كليوياترا السابعة)

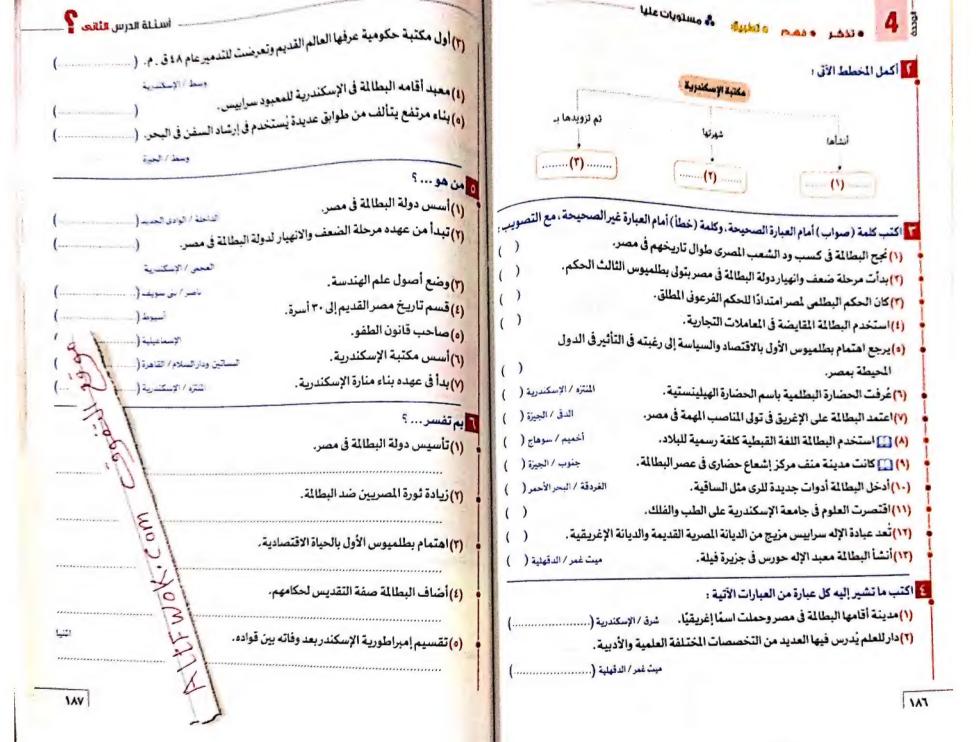
(٧) انتهت دولة البطالة في مصرمع نهاية حكم

(بطلميوس الثالث - بطلميوس الرابع - بطلميوس الخامس - كليوباترا السابعة)

(٨) أصغر الوحداث الإدارية في مصر في عهد البطالة كانت تسمى

(إقليم - مركز - مدينة - كوم)

ME



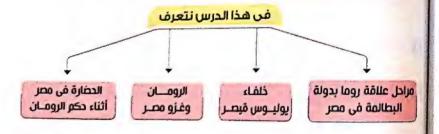
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(١١) اهتم البطالة الأوائل بالنداعة في مصي	The Chairman A come and 4 2
الويينة اخ مي	III III III	(١) صعف وانهيار دولة البطالة في مصر
	Anterior Proceedings of the State of the Sta	العدرانية المسكندرية في عصر البطالة ،
may , gine	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	مركة السبع الأسالة. (٨) أهمية مكتبة الإسكندرية في عصر البطالة.
		ميث غمر / الدفهيد من معاهد الجمانزيوم والمسارح .
حياة الصريب المستحد الدف	ادرك البطالة أهمية العقيدة الدينية في	
نصرق عهده.	معد العلاقة بين: بطلميوس الأول. وقوة مكانة	 ✓ أثبت تاريخيًا صحة كل عبارة معايأت: (١) أزدهرت العلوم في جامعة الإسكندرية خلال عصر البطالمة.
	ما تقييمك الصداقية العبارة : مزح البطالة بين ال	 (٣) انهارت دولة البطالة لأسباب داخلية وخارجية.
		(٢) حافظ البطالة على النظام السياسي والإداري للفراعنة.
	ماذا كان يحدث إذا ؟ أوراً لم تهتم دولة البطالمة في مصر بالجانب الديني.	(١) ظهرت ابتكارات البطالة بشكل واضح في مجال الزراعة في مصر.
***************************************	(٢) كان للإسكندرالأكبروريثًا.	(١) حمل عصر البطالة وجهين متناقضين اجتماعيًا في مصر.
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		(١) احتم البطالمة بالحياة الثقافية في مصر.
سعسما / بق سوية	ما المقصود بكل مصطلح تاريخي مما يأتي ؟ [ما المقصود بكل مصطلح تاريخي مما يأتي ؟ [ما المقالم	(٧)مرت دولة البطالة في مصر بمرحلتين.
الخصوص / القليويية	(۲)جامعة.	(٨) حكم البطالة مصرخكمًا مطالقًا.
المجوزة / الجيرة	(۲) 🛄 عبادة سرابيس.	(١) حافظ البطالة على انتماثهم للثقافة الإغريقية.
141	***************************************	TV TV

dre ev	telms & duties mais mais 4
منخالي مصرفي العصو القديم بر	Lee
	و الملكة و
مامعة الإسكندرية في عصر البماري	ق ضوء هذه العبارة . أجب عما يأتى : في ضوء هذه العبارة . أجب عما يأتى : (١) حدد أشهر الحقائق العلمية التي توصل إليها علماء :
كفر البعليج / در	الأصد أشم المثانة العلمية التي توصل اليها علماء
12 Contraction Standard	32.12(1)
The estimate of	
	1 Lucie was a
	(١) إلى من يرجع الفضل في إنشاء مكتبة الإسكندرية ؟
ن يه ذاك وضع	
وروس المرابع الماليا	™ «تُعد منارة الإسكندرية إحدى عجانب العالم القديم».
۱۱دسهاء من بنانها.	الم "تعد منارة الإسكندرية إحدى عجائب المدار (*) في عهد من تم (*) في عهد من تم
.,	(۱) الهدف من إنشاء منارة الإسكندرية،
,,-philipseppasses, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	THE ELANGEST FEET TO POST AND SAFE SET ELANGE OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF STREET AND ASSESSED OF SAFE SET
	استل به النصر و
	15 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
	(١) كان الهدف من اهتمام البطالة بتحقيق نهضة ثقافية في
المصريين - كسب ود المصريين _	(نشرالحضارة الإغريقية - إظهارتقدمهم العلمي لا
نشرالحضارة المصرية	
	(١) سقطت مصر في يد الرومان نتيجة
سلطة المركزية - الثورات الدينية	(النورة الاجتماعية - الحروب الأهلية - ضعف ال
مان.	(٢) استمرت الدولة البطلمية في مصر قرابة من الزم
<mark>قرنين – ثلاثة</mark> قرون – اربعة قرون)	(قرن ـ ـ
وكد على	(١)إنشاء البطالة للعديد من معاهد الجمانزيوم والمسارح يؤ
والحفاظ على ثقافتهم الاغريق	(حرصهم على مزح الثقافة المصرية والإغريقية-سعيهم
است على ما تقديم المراوية -	احترامهم للنقافة المصرية الفرعونية – حرصه
الم على السرب من السعب المصرى)	

11.



استطاع البطاللة الأوائل عمل حضارة عظيمة بفضل قوتهم إلا أن دولة البطاللة مرت بفترة ضعف بدأت منذ عهد بطلميوس الرابع وحتى كليوباترا السابعة وفي هذه الفترة زاد تدخل الرومان حتى استطاعوا احتلال مصر، واهى المراحل التي مرت بها الطلقة بين البطالمة والرومان حتى انتهت دولة البطائمة ؟ واهى ملامح الدكم الروماني في مصر ؟



الامتحاق دراسات - شرح / أولى إعدادى / قرم ثان (م: ١٢)

197

patch with color

at want to see the best of the second of the and comment the country like the country to the state of a fallow of the best bank to be a fall of the country to the state of the country to a a me de la company de la com والمعالم والمعالم والمواجع الما المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم

British Philippine

y driple by

موقعها والصواحل الغربية ليلاد النونان

واللها وأكما فيوس فندكل فن أعلونهمن والتجارة المارون

الما و توثر العلاقات بين أبطوبوس والسافيوس بعد نعصو

مرزواع العلونيوس من كليوبائوا السبايعة واعتماؤه اله والبنائها بعض الأقاليم التي فقحها في الشدق

م اعتفال أنعلوبيوس بالتصارك ل مصر وليس في ووا

والعياء والتصار أكشافيوس

month where the said waste fraits وأصبحت مصر ولاية رومانية عام ٢٠ ق م

الغتر الإجابة المسحيحة مما بين القوسين

(١) يتمثل العامل الفاصل بين نهاية حكم البطالة بيداية حكم الروس العسرال

(مقتل يوليوس فيسر - ويد المشدر لاكبر - معرف النبيع البعيد «

مرجية لويس المساية أأ (٦) أي من حكام روما التاليين شهدت البلاد عد مشته حرية أهنية ٢

(أنطوبيوس - أكتافيوس - يوليوس فيصر - يطلبيوس الرابع)

(٣) أصبحت مصر ولاية رومانية بعد موت

(يوليوس قيصر - كليوبالرا الساعة - الثافيوس - ينشيوس الرابع)

(٤) وقعت الجهة الغربية من الإمراطورية الرومانية عد تقسيمها أحد حكم

(فيليب المقدون - بطلعيوس الأول - العثوبيوس - التاهيوس ؟

النَّاعُ النَّاعُ النَّ تُرتبتُ على: معركة أكثيوم البحرية عام ٣٠ في ٩٠.

دلل تاريخيًا على صحة العبارة الأنية ، مرت علاقة ، وما بدولة البطائة ق منسر بعدة مراحل.

م المدر الله معدد فعا معلى الطالة بدأت الإصاف الوصاف سواد عمد و ر و العدد التي منطب فيه الموالة المطالة للالت ومن الدومان سوى معيد التي الموالية المرام الدومان سوى معيد التي المام الموسط والمرابط الدومان سوى الموسط المو deligative see all the first ple lander observed

peru na aufikult algar tugi aarde "kalju

* Sold John's to living a

عبد كان معمد فعيد في عهد المطالة الأوالل. attend.

(who induced you again

حست بدأت بوما تندخل سياسيًا في شنون معسر باعتبارها الفوة العظمي في المشر

المراجر بمراض والحيلال عصكاف

حدث بمات روما تندحل سياسيًا وعسكريًا في شخون مه

A. A. Wi ste

خلفاء يوليوس فيصر

و ليودي روما يعد مقتل جاكمها يوليوس قيمير قيام حرب أهلية التهت بالانتفاق يبن قوادد أستونيوس، وأكتافيوس على تقسيم الإمبراطوريسة البروميايية يصهمنا



دو ليوسي صورسو

الفس م العرب



الفس مراتطيرفين



indugate

١٩٤ (٥) الحمالية - شكل من البيكال الاسمعياء



كانت سياسة الرومان الانتصادية في مصرصورة

حيث استغنت روما موارد مصر الاقتصادية

لسالعها فمثلز اصبحت مصر مزيعة للفسح ثؤوه

من صورالاستفلال الاقتصادي الله ؟

به روما لتوزيد على سكانها كسبًا لتنهيدهم.

الدباة النقتطدية

delila

aplace

واهتم الرومان بشئون الرى كال ي

حيث قاموا ب

_ إصلاح شبكات الدي.

_ تطهير الترع والمسارف

_إعادة بناء الجسور.

الحضارة فمى مصر أثناء حكم الرومان · فللت مدينة الإسكندرية مركز الإشعاع المضارى في عهد الرومان.

• مضاهر الحضارة في مصر اثناء حكم الرومان ا

Start Rentmañ

MEALO dictaisin

وقيما يئى تتعرف كل منها يشيء من التقصيل،

الحياة السياسية

possil plini

- خضعت مصر لإشراف أكتافيوس مباشرة،
- حرم الرومان المسريين من الاشتراك في حكم البلاد.
- وضع الرومان حاميات عسكرية قوية للدفاع عن البلاد.

انظم الإدارة

- قسم الرومان مصر إلى ثلاثة أقسام هي:
- _ مصر الوسطى. ـ مصر السقلس،
- استخدم الرومان اللغة اليونانية كلفة رسمية للبلاد، بينما استخدموا اللغة اللاتينية الجيش فقط.

diam

doloisu

BUAR

اللقافية والعلمية

_ مصر العليــــا .

الحياة الدجتماعية

- سكن مصر في عصر الرومان أجناس متعددة من غير المصريين.
 - القسم المجتمع إلى أربع طبقات هي:



- وشهدت تطورًا كبيرًا حيث كانت مدينة الإسكندرية مركز المساعة في ممس
- ولم يتبع الرومان نظام الاحتكار في الصناعة كما فعل البطاغة بل تركوها في أبدى الأفراد باستثناء بعض الصناعات الأساسية.
 - من أهم الصناعات : النسيج ، الزجاج ، البردي ، العطور

التجارة

- وأصبحت مدينة الإسكندرية أهم مركز تجارى في شرق البحر التوسط بسبب الازدهار الذي عم الإمبراطورية الرومانية.
 - شهدت التجارة رواجًا داخل وخارج مصر يع تفس 2 سب
 - _استقرارالأمن.
 - _ إلغاء الرسوم الجمركية على الواردات.
 - _ ارتفاع مكانة الإسكندرية كميناء تجارى مهم.

والحياة الثقافية والعلمية

- احتلت مدينة الإسكندرية المركز الثاني بعد روما في :
 - مجال نشر فنون العلم والثقافة المختلفة،
- مثل: الطب ، الجراحة ، الهندسة ، الفلك ، التاريخ ، الجغرافيا ، الفن.
 - إقامة المسارح والاحتفالات الدينية.
- استمرت مدينة الإسكندرية تستضيف العلماء لإجراء البحوث في فروع العلم المختلفة.

ärlaell ö

- أقام الرومان العديد من المشأث
 - 1 marty have by boat!
 - ه النوابات.
 - ه أقواس النصس
 - و الحمادات العامة.
- ه المعابد التي كان بعصها على الطرازين الإغريقي والروماني والبعض الأخر على الطراز المصري

تدریب

المسرح الروماني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) أي من الفنات التالية حصلت على بعض الامتيازات لتقربها من الرومان أثناء حكمهم (المصريين - اليهود - الرعاة والفلاحين - الحاميات العسكرية) أهم مركز تجارى في شرق البحر المتوسط أثناء الحكم الروماني بندسر 🕈
- (١) اسبحت مدينة ... (منف - نقراطيس - إدفو - الإسكندرية)
- (٢) خضعت مصر لإشراف الإمبراطورية الرومانية الماشر أثناء حكم (يوليوس قيصر - انطونيوس - اكتافيوس - كليوباترا السابعة)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة. وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

- (١) تبع الرومان نظام الاحتكار في المسناعة كما فعل البطالة.
- (٢) احتلت مدينة روما المركز الثاني في الإشعاع الحضاري والثقافي أثناء الحكم الروماني لمسر.
 - (٣) أنشأ الرومان المعابد على الطرازين الإغريقي والروماني.

٧ بم تفسر ١٠٠٠ ؟

- (١) ثورة الرعاة والفلاحين ضد الرومان في القرن الثاني الميلادي.
- (٢) رواج التجارة داخليًا وخارجيًا في مصر أثناء الحكم الروماني.

ALLEWOK. Com aged 2000

مظاهر الحضارة في مصر النباء دكهم الروميان

a de no seden de la mario de a do

الحياة السياسية

sited, sited igni uga kutina by seas

Gives cont

is the property of the above of

- consistent the to the party of the
- وعدم المسيحان من الشد ك في وقد المان
- والمعالم والمامن المواجعة المواجعة المعادة الم
 - ولسمت معد ال ٢ فسام هن
- water water some some water
- واستدعت البودية العة يمعية أثباء واستحدث الاسدال

الحياة الاحتماعية

- وسكن مصر أخناس ملعبية عن عير العبييين
 - والفسم للجنمع إلى الطبقات هيء
- 0 الرومان (ملبقة عليا). ١٥ (تعيين

الحياة الاقتصادية

- ه استغل الرومان مصرافتصاديًا لدلك اهتموان
- السزراعة وأصبحت مصر مزرعة للقمح ترود بها رومة. كما قام الرومان باستلاح شبكات الرئ وتعلهير الترع والمصارف واعادة ساء الحسون
 - العساعة : تطورت كثيرًا وأصبحت الإسكندرية مركراتها
 - لم يحتكو الرومان الصناعة باستثناء بعص المستعال الاساسية.
 - التجارة : أصبحت الإسكندرية أهم مركز تجارى في شرق المعر التوسط.
 - شهدت التجارة رواحًا داحل مصر وحارجها.

الحياة الثقافية والعلمية

- احتلت الإسكندرية المركز الثاني بعد روما في:
- مجال نشر فنون العلم والثقافة المختلفة.
 - إقامة المسارح والاحتفالات الدينية.
- كما استمرت في استضافة العلماء لإجراء البحوث في فروع العلم المشلفة.

العمسارة

- أقام الرومان العديد من المنشأت العمارية فشيدوا:
- اليوايات. أقواس النصر. الجمامات العامة. السارج.

- 110		ظهرت العلاقات بين روما ودولة البطالة	(1)
ي اثناء حكم	على شكل للخل عسكن	ظهرت العلاقات بين روما ودولة البطالة (بطلميوس الأول ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	

بطلميوس الثاني - بطلميوس الثالث - كليوباترا السابعة) (١٢) يُعد أكثر الفنات التي تأثرت سلبيًا بسياسة الرومان الاقتصادية في مصر

(الموظفين - التجار - الصناع - الفلاحين) (١٤) نتج عن معاملة الرومان السيئة للمصريين قيامهم بثورة على يد

(الرعاة والمزارعين - الصناع والتجار - الصناع والفلاحين - الرعاة والتجار) (١٥) احتلت المركز الأول في نشر فنون العلم والثقافة أثناء وقوع مصر تحت حكم الرومان مدىنة

(روما - الإسكندرية - منف - نقراطيس) (١٦) حرم الرومان من الاشتراك في حكم مصر.

(المصريين - البطالة - اليهود - الإغريق) ١٧١) استخدم الرومان اللغة في الجيش.

(الديموطيقية - اليونانية - اللاتينية - القبطية) سمعًا /بن حويف (١٨) أصبحت مصر مزرعة لـ..... تزود به روما لتوزعه على سكانها.

(القطن - القمح - الكتان - الشعير) العمرانية / الجيرة (١٩) يُعد من المنشآت المعمارية التي أقامها الرومان.

(مكتبة الإسكندرية - أقواس النصر - معبد الرمسيوم - منارة الإسكندرية) غرب الفيوم

اكمل الجدول الآتي:

معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م	
(1)	أطرافها
(T)	أسيابها
(r)	نتائجها -

التصويب:	لصحيحة، مع	أمام العبارة غيرا	، وكلمة (خطأ)	م العبارة الصحيحة	(صواب) أما	اكتب كلمة	٣
	_						

(١) بدأت العلاقة بين الرومان والبطالة مع ضعف الدولة البطلمية في مصر.

(٢) تغيرت اللغة الرسمية في مصر أثناء حكم الرومان.

(٢) تمتع الإغريق ببعض الامتيازات كالإعفاء من دفع الضرائب في ظل حكم الرومان.

(٤) استمرت الرسوم الجمركية التي فرضها البطالة على الواردات أثناء عصر

الرومان في مصر.

() (٥) كان موقف الرومان من الصناعة في مصر عكس موقف البطالة منها. الدرس الثالث

هد قلنسا

• تذكر و مُعمر و الطربية المستويات عليا اسؤار المسوف بالعلامة إلى من أسلام المارة عمر ، مجابه الصحيحة مما بين الموسين . (١) أى من حكام البطالة التاليين شهد عهده علاقات ودية تجارية مزدهرة مع روما ؟ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

لبطالة التاليين شهد عهده مد الرابع - كليوباترا السابعة - فيليب المقرول (بطلميوس الثاني - بطلميوس الرابع - كليوباترا السابعة - فيليب المقرول)

(٢) ظهر الاختلاف بين حكم البطالة وحكم الرومان لمصر في رالاختلاف بين حكم البطاله وحدم طود . (التقسيم الإدارى لمصر - اللغة الرسمية للبلاد - الاهتمام بالعمارة - الاهتمام بالعلوم)

(٢) شهدت السواحل الغربية لبلاد اليونان عام ٣١ ق.م معركة بحرية بين يونان ٢٠٠٠ - انطونيوس وفيليب المقدون . (اكتافيوس ويوليوس - انطونيوس وفيليب المقدون . كليوباترا ويوليوس - أكتافيوس وأنطونيوس)

(١) تجحت روما في السيطرة على معظم أنحاء البحر المتوسط باستيلائها على (اليونان - سوريا - فينيقيا - م

(٥) انقسمت الإمبراطورية الرومانية بعد مقتل حاكمها (أكتافيوس - أنطونيوس - يوليوس قيصر - نيرون

(٦) احتلت الإسكندرية المركز الثاني بعد روما في النواحي

(السياسية - العسكرية - الاجتماعية - الثقافية)

(٧) ظهر امتزاج الطراز المعماري الشرقي والغربي خلال عهد الرومان في تشييد (المعابد - المسارح - أقواس النصر - البوايات)

(٨) تناقضت سياسة الرومان في مصرمع سياسة البطالمة وظهر ذلك من خلال

(إقامة المسارح والاحتفالات - احتكار بعض الصناعات - إلغاء الرسوم الجمركة على الواردات - استخدام اللغة اليونانية كلغة رسمية ا

(١) ظهرت العلاقات بين روما ودولة البطالة في مصر بعد وفاة بطلميوس الثالث في شكل (ود وتبادل تجارى - فرض الحماية - تدخل سياسى - تدخل عسكرى)

(١٠) أصبحت روما بعد وفاة يوليوس قيصر وتقسيم إمبراطوريته من نصيب

(اكتافيوس - أنطونيوس - كليوباترا - فيليب)

(١١) ترتب على إقامة أنطونيوس لاحتفالات انتصاراته في مصر

(انقسام الإمبراطورية الرومانية - إعلان أكتافيوس الحرب ضده -

إعلانه الحرب على أكتافيوس - انقسام دولة البطالمة في مصر)

Y ..

Y.1

• ليلد تاريونسي ۾ ڪينيان ۽ مستوبات عليا • (١) مرث روما بحالة من عدم الاستقرار والانقسامات بعد وفاة يوليوس قيصر، (٧) فشل القائد أنطونيوس في توسيع ممثلكاته شرفًا، (٨) استكملت روما سيطرتها على البحر المتوسط بسيطرة أكتافيوس على مصر. (١) انطفئت شعلة الحضارة في الإسكندرية بعد احتلال الرومان لمصر. (١٠) حافظ الرومان على النظام الإداري البطلعي والفرعولي في مصر. (١١) قَامِ الرومان بِالغاء نظامِ الاحتكار على كل أنواع الصناعات المصرية. (١٢) طُهِر امتراج الفن المصرى بالفن الروماني في العمارة المصرية. (١٢) (١٢) كانت العلاقات قوية بين البطالة والإمبراطورية الرومانية نصر الثوية / أسوان (في المرحلة الأولى. (١٤) وقعت معركة أكتبوم البحرية على السواحل الغربية لبلاد اليونان. (١٥) 🛄 انتصر أنطونبوس على أكتافيوس في معركة أكتبوم البحرية. نصر النوبة/ أسوان (سمنود / الغربية ((١٦) أصبحت مصرولاية رومانية عام ٣٠ ق. م. (١٧) [] احتلت الإسكندرية المركز الأول في نشر الحضارة الرومانية. أخميم / سوهاج (عن أكون ... ؟ شبرا/القاهرة (..... (١) شهدت روما بعد مقتلي حريًا أهلية. (١) حكمت القسم الشرق من الإمبراطورية الرومانية بعد مقتل يوليوس جنوب / الجيزة (..... قيصر. حلوان / القاهرة (..... (٢) أخرحكام دولة البطالة في مصر، إسنا/الأقصر (..... (١) تزوجت من القائد الروماني أنطونيوس. (٥) انتصرت في معركة أكتبوم البحرية. سمنود / الغربية (......) 🐧 بم تفسر ... ؟ (١) فرض الرومان الحماية على مصر في عصر البطالة. (٢) تفوق البهود في الامتيازات الاجتماعية عن المصريين أثناء حكم الرومان لمصر.



اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) قاد تيار المقاومة المصرية صد الظلم الروماني

(الحرفيين والصناع - الرعاة والمزارعين - الفرق العسكرية - كبار الكهنة) (٢) تقدمت التجارة في مصرخلال عصرالرومان نتيجة

(الاهتمام بمواني البحر المتوسط - استخدام الإغريق والمصريين في فرض الأمن -

الغاء الجمارك على الصادرات - زيادة القوة العسكرية المصرية)

(العلاقات الودية - التدخل السياسي - التبادل التجاري - الاحتلال العسكري)

(٤) تشابهت الإمبراطورية الرومانية بعد مقتل يوليوس قيصرمع أمبراطورية الإسكندر بعد وفاته في (منح حكم مصر لأفضل قادته - تعرض مملكته لهجمات الفرس -

تقسيم الإمبراطورية بين قواده - قيام حروب أهلية داخل الإمبراطورية) (٥) اهتم الرومان بتأمين وجودهم في مصرمن خطرالأعداء عن طريق

(الإشراف المباشر لأكتافيوس - وضع حاميات عسكرية - استخدام الجنود المرتزقة -

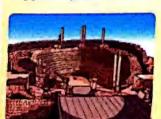
تكوين جيش من المصريين)

(١) أصبحت سلطة القرار والحكم لمصر أثناء الحكم الروماني صادرة من مدينة

(منف - روما - الإسكندرية - نقراطيس)

(٧) استخدم الرومان في المراسلات بين الحاميات العسكرية في مصراللغة

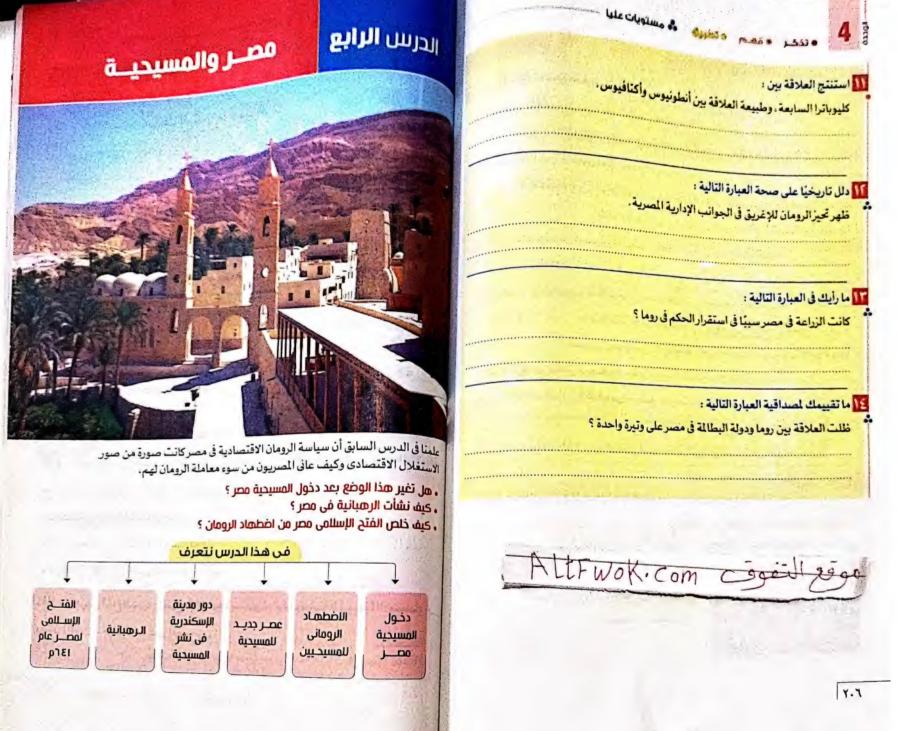
(اليونانية - القبطية - الرومانية - اللاتينية)



(٨) توضح الصورة التي أمامك شكل من المنشآت الرومانية في مصروهو

(المسارح – البوابات – أقواس النصر – الحمامات العامة)

• تحدر • ممم • تطبیق 🕹 مستوبات علیا
(٢) تمتعت مصر بمكانة متميزة كولاية رومانية ،
(١) سكنت مصر في عهد الرومان عناصر وأجناس متعددة،
(٥) كانت سياسة الرومان الاقتصادية في مصرصورة من صور الاستغلال الاقتصادي.
(١) لم يستسلم الشعب المصرى لظلم الرومان،
(٧) اختلفت نظرة الرومان عن البطالمة تجاه الصناعة المصرية ،
(٨) اهتمام الرومان أثناء حكمهم لمريمشروعات الرى،
(١) كراهية المصريين للمستعمر الروماني.
(١٠) تأثر الرومان بالعمارة المصرية القديمة.
(۱۱) كانت الإسكندرية مركزًا للإبداع والتطور في العلوم المختلفة أثناء حكم الرومان لمصر.
🚹 🗂 قارن بين :
(١) نظام الحكم والإدارة في مصر أثناء حكم البطالمة، وأثناء حكم الرومان. سمنود / الغريبة
(٢) الزراعة والصناعة في مصر أثناء حكم البطالمة، وأثناء حكم الرومان.



والزهد في الدنيا والتطلع لنعيم الأخرة.

خلاصا لهم من واقعهم المضطرب نتيجة تعدد المعبودات المصرية واليونانية والرومانية.

القديس مرفس

شكــــل مــن أشــــكال الظـــلم الذي عانـــي منه

المسيحيون على يد الرومان.

« دخلت السيحية مصر في منتصف القرن الأول الميلادي على يـد القديس مرقس،

وقد ... أقبل المصريون على اعتناق المسيحية بم تفسر

لأنهم وجدوا فيها:

مبادئ العدل والمساواة والرحمة والعطف والتسامح.

خلاصًا من الضغوط الاقتصادية ومن القهر والإذلال الذى كانوا يعانونه تحت الحكم الروماني.

عصر جديد للمسيحية « عصر الإمبراطورية البيزنطية »

استعرالاضطهاد الروماني للمسيحيين إلى أن...

الثهد الأباطرة الرومان الذين اضطهدوا المسيحيين

تعرض السيحيون في عهده لأعنف اضطهاد دلل كرحيث :

و كثر عدد الشهداء حتى سمى عهد دقلديانوس بعصر الشهداء.

م اطلق على عهد الإمبراط ور دقلديانوس بسبب كثرة عدد

الإمبداطورنيرون (20م: ۱۸م):

بدأ في عهده اضطهاد المسيحيين.

و دمرت الكنائس.

والإمبراطور دقلديانوس (۲۸۱م : ۲۰۵۵) :

وأحدقت الكتب السماوية والدينية.

سُهِداء المسيحيين الذين قُتلوا في عهده.

المتحودية عصر الشهداء و

ولى الإمبراط ورقسطنطين الحكم (٣١١م: ٣٣٧م) ما النتائج

ترتب على ذلك أن :

وأعلن سياسة التسامح مع المسيحيين.

» اعترف بالمسيحية ، وأقر المبادئ الأساسية للدين المسيحي.

نقل عاصمة الدولة من مدينة روما إلى مدينة بيزنطة التي أنشأها على بحر مرمرة وسميت بعد ذلك باسم القسطنطينية(١).

وقد ... أصبحت المسيحية دينًا رسميًا (٠٠) للدولة البيزنطية منذ عام ٢٨٠م ليبدأ عصر جديد للمسيحية هو «عصر الإمبراطورية البيزنطية».

(و) القسطنطينية : مدينة إستانبول حاليًا ثاني أكبر مدن تركيا بعد عاصمتها أنقرة.

(وه) أصبحت المسيحية الدين الرسمي للدولة البيرنطية في عهد الإمبراطور ثيؤد وسيوس الكبير.

أبطى: تعنى مصرى حيث كان يطلق على المصريين كلمة أقباط.

الاضطهاد الروماني للمسيحيين

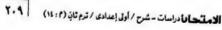
 كان الولاء لروما والإمبراطوريعبر عن وحدة الإمبراطورية ، لذلك كان لابد أن يقدم الناس في كل البلاد التابعة لروما القرابين (الهدايا) للإمبراطور لإرضائه وإعلان لطاعته باعتباره إلهًا، وكان هذا لا يتفق مع العقيدة المسيحية حيث كان المسيحيون:

- لا يقدسون صور الأباطرة الرومان.
- لا يمارسون شعائر الديانة الرسمية لروما.
- لا يقدمون القرابين للإمبراطور باعتباره القا.

لذلك ... تعرض أتباع السيد المسيح عليه (وهم ينشروا تعاليمه ومبادئه السمحة) للاضطهاد من الرومان (الذين سعوا للقضاء على المسيحيين).









الرهبانية

اعتزال الحياة والزعد عن مناعما والعيش في الصحراء بعيدًا عن الناس للعبادة والتأمل

تنسم حياة الرهبنة بالزهد والتقشف والصلاة والتأمل.

والسائما: نشأت الرهبانية في مصر، ثم انتشرت في أنحاء العالم المسيحي.

؛ انواعها ،

🗼 الرهبنــة الفرديـــة

الأنبا أنطونيوس

وكان الراهب يخرج فيها إلى الصحراء ليعيش في عزلة تامة ، ويقوم فيها بتدبير شئونه بنفسه من مأكل وملبس ومشرب.

ويُعتبر الأنب أنطونيوس أول من مارس هذا النوع من الرهبنة، وقد أنشى أول دير في مصر والعالم على أسمه.



دير الأنبا أنطونيوس

◄ الرهبنـة الحماعيـة

- مجموعة من الرهبان يعيشون في مكان واحد يحاط بسور ولكل منهم صومعته الخاصة به «المكان الذي يتعبد فيه».
- يُعتبر الراهب باخسوم أول من أسس هذا النوع من الرهبنة.



دير الأنبأ بأخوم

الدور الثقافي للأديرة :

عندما ضعف الدور الذي كانت تؤديه مدرسة الإسكندرية لعبت الأديرة دورًا ثقافيًا مهمًا ردلل ﴿ حيث اعتبرت مراكز للعلوم والمعرفة فازدهر بها:

• تفسير الكتب المقدسة.

والتأليف والترجمة.

- اختر الإجابة الصحيحة معابين القوسين:
- (١) يسعى عهد الإمبراطور بعصر الشهداء. مصرالشهداء. (بطلميوس الأول - نيرون - قسطنطين - دقلديانوس ا
- (٢) أى مما يلى حدث خلال عهد الإمبراطور الروماني فسطنطين ؟ معديدى حدث حلال عهد الإمبراصور مروسي السيحيين لأعنف صور الاضطهاد _ (إنشاء مدينة بيرنطة على بحر مرمرة - تعرض السيحيين الشاء الدا بيرنطه على بعر مرمره - حرب بيرنطه على بعر مرمره - حرب تدمير الكنائس وإحراق الكتب السماوية - إنشاء المدارس المسيحية)
- (٣) تشابهت أعمال الإمبراطور دقلديانوس مع أعمال الإمبراطور...... ر قسطنطين - نيرون - اكتافيوس - يوليوس)
- (٤) أى من الأباطرة الرومان التاليين كان عهده بداية للحكم البيرنطى ؟ (يوليوس قيصر - أنطونيوس - نيرون - قسطنطين)
 - 🚺 بم تفسر ... ؟
 - (١) إقبال المصريين على اعتناق المسيحية.
 - (٢) اضطهاد الرومان للمسيحيين والسعى للقضاء عليهم.

دور مدينة الإسكندرية في نشر المسيحية

* انتشرت المسيحية انتشارًا واسعًا وسريعًا وازداد عدد المنضمين إليها ونتيجة لذلك بدأ التفكير في تأسيس مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحي.

مدرسة الإسكندرية

- كان أساتذتها يلقون دروسهم في منازلهم أو في قاعات يستأجرونها لهذا الغرض. • كان الطلاب والأساتذة يذهبون إلى مكتبة الإسكندرية العامة للاطلاع والقراء ة. أساتذتها • كان الط لاب والعلماء يقبلون عليها من أنحاء مصر وخارجها، فأصبحت الإسكندرية و طلابها ومدرستها منارة للعلم والعلماء.
 - من العلوم • علوم الدين المسيحي. • الجراحة. • الطب. • الهندسة. • الصيدلة. • الكيمياء. دُرست بھا • الفلسفة. • التاريخ.

• تخرج منها العديد من رجال الدين المسيعي كالأساقفة والبطاركة. دورها

(اهميتها) أوأعطت لبطاركة الإسكندرية مركز الزعامة الدينية والعلمية في العالم المسيحي كله.

AltFWok.com cogetles

• الدور الديني للأديرة : تمثل ف :

تعليم الناس ؛ الزهد، والتقشف، والبعد عن مُتع الدنيا والتطلع لما عند الله من النعيم. بم تفسر انتشار الأديرة في مصر وإقبال المسيديين عليها

يسبب بطش الدولة البيرنطية بهم مرة أخرى

الفتح الإسلامي لمصر عام ١٤١م(٠)

- طلل المصريون يُعانون من الاضطهاد البيرنطي حتى جاء الفتح الإسلامي على يد عمروبن العاص تَعْطَيْ عام ١٤١م ليخلص المصريين من هذا الاضطهاد،
- وبدأ المصريون عصرًا جديدًا تحت الحكم الإسلامي يتسم بالعدل والمساواة والتسامح الديني واحترام الأديان حيث أعطى عمروبن العاص المصريين الأمن والأمان على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم ولم يكرد أحدا منهم على الدخول في الإسلام.



وهكذا ... عاش المصريون مسلمين ومسيحيين على أرض واحدة، يسود بينهم الحب ويحرص كل منهم على حب الأخر.

تدریب ۲

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
 - (١) نشأت الرهبنة في

(سوريا - فلسطين - مصر - ليبيا)

(٢) أول من مارس الرهبية القردية

(القديس مرقس - الراهب باخوم - الأنبا أنطونيوس - قسطنطين)

- 🚺 يم تفسر ... ؟
- (١) أهمية مدرسة الإسكندرية.
- (٢) أهمية الأديرة ثقافيًا ودبنيًا.
- ٢ دلل تاريخيا على صحة العبارة الأتية : تسامح عمروبن العاص مع المصريين بعد الفتح الإسلامي لمصر.

(*) أوصى الرسول على بأهل مصر خيرًا فعنهم زوجته السيدة عارية القبطية كذلك السيدة هاجرام جده إسماعيل عيد

أشم لقاط الحرس

الاضطهاد الروماني Homicut

عصر الشهداء

الرهبالية

شكل من أشكال الطام الذي على منه المسيديون على بد البوصات

اسم يطلق على عصد الإصراط ور دفلدية وس لكثرة عدد الشاهداء المسيديين الدين فنتوافي عصده

اعتــزال الحياة والنعد عــن مناهما والعيش في الصدراء بعيــذا عن الناس لاعبادة والنامل في ذاق الله

> டம والمسيحية

دخلت المسيحية مصر في منتصف القرن الأول البلادي على بد القديس «مرقس» وأقبل المصريون على اعتناقها.

- اضطهد الأباطرة الرومان المسيحيين، وكان من أشهرهم:
 - الإمبراطور نيرون.
- الإمبراطور دقلديانوس «سُمي عهده بعصر الشهداء».

استمر الاضطهاد الروماني للمسيحيين حق تولى الإمبراطور قسطنطين الحكم حيث اعترف بالمسيحية وأقر المبادئ الأساسية للدين المسيعى.

انتشرت المسيحية سريعًا وازداد عدد التضمين إليها في عصر الإمبراطورية البيزنطية لذلك بدأ التفكير في تأسيس مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحى.

- * نشأت الرهبانية في مصر ثم انتشرت في العالم المسيحي، وهي نوعين:
- رهبنة فردية : يُعد الأنبا أنطونيوس أول من مارسها وقد أنشئ أول دير في مصر والعالم على اسمه.
 - رهينة جماعية : يُعد الراهب باخوم أول من أسس هذا النوع من الرهبنة.

ظل المصريون يعانون من الاضطهاد البيزنطى حتى جاء الفتح الإسلامي لمصر على يد عمروبن العاص عام ١١٦٩.



 نعوسي	معا يس	تصعيحة	11-17	111	1

- (١) دخلت السيحية إلى مصر وكانت الإمبراطورية الرومانية يحكمها الإمبراطور منورية مريدة من المنافيوس - دقلديانوس - قصطنعلين) (نيرون - أكنافيوس - دقلديانوس - قصطنعلين)
- (1) أعلنت الدولة الرومانية النسامج مع الديانة المسيحية من العاصمة (روما - بيزنطة - الإسكندرية - أثبنا)
- (٣) ارتبط بطهور الرهبنة نوع جديد من أنواع العمارة في مصريعرف باسم (الأديرة - المدارس - الكنائس - المعابد)
 - (1) تم إنشاه مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحي تثيجة
- (كثرة أعداد المسبحيين في مصر- انتقال القديس مرقس إلى مصر- قيام قسطنطيد بانشاء المدارس المسيحية - تطور العلوم المصرية القديمة بالإسكندرية إ
- (٥) وصل الاضطهاد الديني أقصاد للمسيحيين في عهد الإمبراطور (نيرون - قسطنطين - دقلديانوس - أكتافيوس)
 - (١) نقل الإمبراطور قسطنطين عاصمة الدولة إلى مدينة
- (روما بيزنطة القسطنطينية الإسكندرية)
- (١) تم الاعتراف بالنبانة السيحية وأعلنت سياسة التسامح مع المسيحيين على يد الإمبراطور (نيرون - دقلديانوس - أنطونيوس - قسطنطين)
 - (٨) بنا عصر جديد للمسيحية في النصف الأول من القرن
- (الأول الثاني الثالث الرابع)
 - (١) من أهداف إنشاء مدرسة الإسكندرية

(نشرتعاليم النيانة المسيحية - حماية أصحاب الديانة المسيحية _

نشر تعاليم الإمبراطور قسطنطين - مواجهة الاضطهاد الروماني للمسبحية)

(١٠) أصبح لبطاركة الإسكندرية مركز الزعامة الدينية في العالم المسيحي كله يسبب

(مدرسة الإسكندرية - مكتبة الإسكندرية - الرهبنة الفردية - الرهبنة الجماعية)

الكعل العمارات الأثبية بكلعات معاصية

(۱) دخلت المسيحية إلى مصر في منتصف الفرن الميلادي. الميلادي. المسيحية الم من الفهر والإدلال المذي كانوا يعانونه (۱)

م أطلق على عهد الإمبراطور دفلديانوس عصر

(1) قامت مدينة بدوربارز في انتشار السيحية. العمرنية الحيرة

-

التنب كلمة (صواب) أمام العبارة المسجيحة. وكلمة (حطاً) أمام العبارة عبر المسجيحة. مع التسويب: (١) اضطربت أحوال المصريين الدينية تنيجة تعدد المعبودات المصرية واليونانية والرومانية (

(٢) سمى عصر الإمبراطور نيرون بعصر الشهداء.

١٦) أصبحت المسيحية دينًا رسميًا للدولة البيزنطية.

(ع) اقتصرت الدراسة في مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحي على العلوم الدينية. (o) ساهمت مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحي في الحفاظ على مكانة الإسكندرية

(١) كان الرومان بومنون بحرية العقيدة والعبادة.

(٧) (١) دخلت المسيحية مصرعلى يد القديس باخوم. تر تكين () (٨) سعى الرومان للقضاء على المسيحية وأتباعها.

(١) [1] أقرالإمبراطور قسطنطين المبادئ الأساسية للدين السيحى. احيم ا سرده ()

(١٠) بدأ نظام الرهبانية في مصرتم انتقل إلى أنحاء العالم.

(١١) 🛄 يُعد الأنبا أنطونيوس من أوائل الذين مارسوا الرهبنة الجماعية. (١٢) اقتصر دور الأديرة على النواحي الدينية. الوبلى القصرة ()

(١٢) كانت الدراسة في مدرسة الإسكندرية مقتصرة على المصريين.

(١٤) 🛄 انتهى الاضطهاد البيزنطي للمسيحية في مصر بالفتح شرو شيح / عسنه () الإسلامي لها.

إلى من تنسب الأعمال التاريخية الأتية ...؟

(١) تعرض المسيحيون في عهده لأعنف اضطهاد.

(٢) نقل عاصمة دولته من روما إلى مدينة بيزنطة.

(٣) أسس نظام الرهينة الجماعية.

النشن / عن سويف (......) الهرم / العيرة (.....

اكتوبر العية (..

الهرم / العيرة (

(١) قام بالفتح الإسلامي لمصر وخلصها من البيرتطبين.

in the second se	the chains & destate
C NE	و دد د د د د د د د د د د د د د د د د د
, dl	ما المقصود بكل مفهوم تاريخ مما يأتي ١٠٠٠
الدفها	
	(۱) عصرالشهداه :
and the second	Taraki Maria da sa ka mata a mata
	(۱) لم يفتصر دور الاديره على الجالب الدي
James Transport	(١) إجبار الرومان للمصريين على تقديم القرابين للإمبراطور
	(١) تأسيس مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحي في عهد الرومان.
سمنود / الغور	(١) [قبال المصريين على اعتناق الدين المسيحي.
ا الميث غمر/الاقها	(ه) 🖺 اضطهاد الرومان للمسيحية وأتباعها.
الغردقة / البحرالأم	(١) [] انتشار الأديرة وإقبال المسيحيين عليها.
	V ما النتائج التي ترتبت على ؟
الفردقة / البحرالأر	ما النتائج التي ترتبت على ؟ ما النتائج التي ترتبت على ؟ اضطهاد الإمبراطوردقلديانوس للمسيحية.
قويسنا / المنوة	(٢) تولى الإمبراطور قسطنطين حكم الإمبراطورية الرومانية.
المارية الماري المارية المارية	(٢) [] إنشاء مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحي.
11	(١) الفتح الإسلامي لصر.
1,	ل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى:
to the gradient of the co	(١) اصبحت مدرسة الإسكندرية منارة للعلم والعلماء.
***************************************	(٢)كان للأديرة أدوار متعددة.

ALTEWOK. Com Cogo



المامك صورة لأحد الأديرة المصرية، أجب عما يأتي:

(١) ما نوع الرهيئة في الشكل المقابل؟

(٢)حدد دور هذه الأديرة أثناء الحكم الروماني لمصر.

(٢) وضح أسباب انتشار هذه الأديرة أثناء الحكم الروماني لمصر.

اسئلية للتمبيز

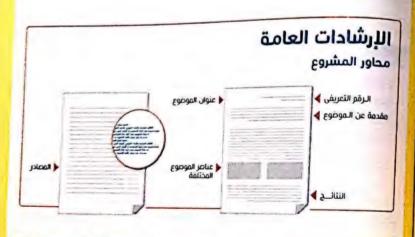
- 10 اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- (١) تُعد مدرسة الإسكندرية مؤسسة (دينية اقتصادية سياسية عسكرية)
- (٢) اختلفت الرهبنة الفردية عن الرهبنة الجماعية في (الوحدة التامة - البُعد عن العمران - حياة الزهد - الدور العلمي)
 - (٢)أدى إنشاء مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحى إلى
- (التطورالعلمي للبطاركة المصريين تولى البطاركة مقاليد الحكم _ ازدياد أعداد المسيحيين في روما - ظهور نظام الرهبنة في مصر)
- (٤)ساعد على انتشار الرهبانية في أرض مصر...... (السهول الفيضية - اتساع الصحاري - الطبيعة الجبلية - المناخ الحار)
 - 🚺 دلل تاريخيًا على صحة العبارة: بوجد وجه تشابه بين الأديرة ومدرسة الإسكندرية.
 - 🛂 بم تفسر : كانت تولية الإمبراطور قسطنطين نقطة تحول في صالح المسيحية ؟
 - الدينية ؟ ماذا كان يحدث إذا : تشابهت سياسة دقلديانوس الدينية مع سياسة قسطنطين الدينية ؟
- 🚺 ما تقييمك لصداقية العبارة : تشابهت نظرة الرومان للوكهم مع نظرة المصريين للوكهم في مصر الفرعونية ؟

ALTEWOK.com Cogethago

على الوحدة الرابعي

وهب الله مصر ثروات وفيرة ومتعدرة جعلتها مهدًا للحضارات كما لفتت أنظار الطامعين إليها ــ نى ضوء دراستك قم بعمل مشروع بحثى يتضمن ما يلى ،

- والمعية مصر في رحلة الإسكندر لغزو أجزاء من العالم القديم.
- وأوجه الاختلاف بين السياسة الاقتصادية التي اتبعها البطالة والرومان.
- و الم المنشآت المعمارية التي تعبر عن العصر البطلمي والروماني في مصر.
 - م كيف أصبحت مصر مهدًا للرهبانية ومنها انتشرت للعالم.
- وتمثيلًا بيانيًا عن أحد جوانب بحثك مستعينًا بما درسته في مادة الرياضيات.
- وفقرة لا تقل عن خمسة أسطر باللغة الأجنبية الأولى عن أهمية مدينة الإسكندرية خلال العصر البطلمي والروماني.



المواطنة الصالحة

الوحدة

أهداف الوحدة

يتوقع بنعاية حذه الوحدة أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

يلوقع بلهاية حده الوحدة أن يكون التلميذ فادرا عني الله . • بنعرف المقصود بكل من المفاهيم التالية : مواطنة - مواطن صالح - حقوق - واجبات - قانون - ديمقراطية

- يقرق بين الحقوق التي يحب أن ينمنع بها المواطن وواجبانه. . • بوضح مدى حاجة المجتمع للقانون
 - بنتيع مراحل نطور الفانون عبر العصور.
 - بفسر أسباب وجود القوانين. • يقدر أهمية الفانون في حياتنا بعنز بعادات ونفاليد المحتمع كمصدر من مصادر القانون.
 - بعطى بعض الصور التي تعكس قيم المواطنة الصالحة.
 - بلخص النتائج المترتبة على مخالفة القوانين.
 - بفرق بين النماذج السلوكية الملتزمة بالقانون والمخالفة له.
 - بوضح أهمية المحافظة على النظام.
 - بفرق بين المصلحة العامة والمصلحة الشخصية.
 - يؤكد على أهمية التمسك ببعض قيم المواطنة مثل (الولاء الانتماء الهوية ...).

الدرس الأول كيف تكون مواطنًا صالحًا ؟

الحرس الثاني المواطنة «حقوق وواجبات».

الحرس الثالث أنت والقانون.



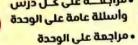
- أُستُلة الكتاب المدرسى 🏢
 - أسئلة للتهيز.
- أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.

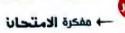
على الوحدة الخامسة.

مشروع بحثی مقتصر

اسنا <u>ق</u> کل درس تشمل

• مراجعــة على كــل درس







الحرس اللول كيف تكون مواطلًا صالحًا ؟

أهداف دروس الوحدة الخامسة

رَيُومُع بلعاية هذا الدرس أن يكون التَّاميذ قادرًا على أن :

- يتعرف المقصود بالمواطن الصالح
 - ويحدد صفات المواطن الصالح.
 - بستنتج بعض المهارات اللازمة لمواجهة المشكلات التي تعترض حياتنا في المجتمع.
 - بقدر أهمية التعاون والتعابش مع الآخرين.
- و رويز بعادات وتقاليد المجتمع (المصرى العربي الإسلامي).



الحرس الثاني المواطنة «حقوق وواجبات».

- رَوقَمَ بنعاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن : و بحدد المقصود بالمواطنة.

 - يفرق بين الحقوق والواجبات.
 - يقدر أهمية معرفة حقوقه وواجباته.
- يستنتج الأثار المترتبة على معرفة الفرد لمسئولياته تجاه وطنه.
 - يبدى احترامه لحقوق الآخرين.



يتوقع بنعاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- بعرف المقصود بكل من المفاهيم التالية :
 - قانون مصادر اشتقاق القانون.
- يفرق بين القانون وكل من قواعد [الدين الأخلاق] والعادات والتقاليد.
 - بعتز بالعادات والتقاليد المصرية.
 - يقدر أهمية القانون في حياتنا.
 - بحدد خصائص القواعد القانونية.
 - يقارن بين مراحل تطور القانون.



الحرس الأول كيف تكون مواطنًا صالحًا ،



تحرص الدولة على إنشاء جيل صالح يشارك في تنمية بلده لتظل قوية صامدة،

- كيف تكون مواطنًا صالحًا تستطيع أن تحترم وطنك الذي تعيش فيه ؟
 - ما جمود دولتك تجاهك ؟

في هذا الدرس نتعرف

جهود الدولة لبناء الإنسان المصري

الدعائم الأربعة لإعداد المواطن الصالح

ALLFWOK. com coged 29

المواطن المالح ٢

ليُفِ الذي لديه من القيم والمهارات والمعارف ما بساعده في المشاركة بماعلية في دل قضايات

صفات المواطن الصالح

القيام بواجباته

و التعرف على حقوقه و المشاركسة في حل و التمسيك بعيادات

مود الدولة لبناء الإنسان المصري

مها الدولة جهودًا كبيرة من أجل بناء الإنسان المصرى وفقًا لصفات مرغوب فيها تنفق مع متطلبات ما معاميعة تطور هذا العصر، وذلك ب

- بعب. الاهتمام به وإتاحة الفرص أمامه لكي يعارس أنوانًا من النشاط تساعده في تحويل أقواله إلى أفعال وممارسات يكون فيها سلوكه مميزًا.
 - تدريبه على كيفية التواصل والتعاون مع أفراد مجتمعه وتحديد المشكلات والمشاركة في حلها.
 - إعداد المواطن الصالح.

إرعائم الأربعة لإعداد المواطن الصالح

- و حقوقه التي يجب أن يحصل عليها.
- واحداته ومستولياته التي يجب أن يؤديها نحو المتمع الذي يعيش فيه.
- وعادات وتقاليد مجتمعه المصرى والتمسك بها.

ا ليکــون

- ومتحليًا بالصفات الحميدة.
- وشاعرًا بالرضا عما يؤديه من عمل لمجتمعه.
- ومتمتمًا بتقدير المجتمع لما يؤديه من أعمال،
- ورافضًا كل أساليب العنف والتعصب التي قد تؤثر بالسلب على استقرار المجتمع المصرى.

العمل

على القيمام بواجباته تجماه وطنه مصره والنهوض به، وحل مشكلاته،

اليعيش مع الآخرين 🕹

* متعاونًا متحابًا. ومحترمًا حقوقهم ومتقبلًا أراءهم، مؤكدًا بشكل عملي على انتمائه وولائه للمجتمع الذي يعيش فيه،

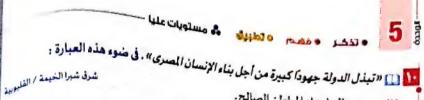
TYT

1	C whiled	
	(۲) تقتصر فوالد إعداد المواطن الصالح على الشخص نفسه. (۱) عملية التغلب على الشكاد: مواليا (۱)	
4	(1) عملية التغلب على الشهاد على الشخص نفسه .	
,	(1) عملية التغلب على المسكلات وعلها يسبقها عملية تحديد المسكلات. (6) تعد المعرفة القاعدة الأساسية للعمل.	Males
i	(١) تبذل الدولة حيدذاك والماسية العمل.	
,	(١) تبذل الدولة جهودًا كبيرة لبناء الإنسان المسرى وفقًا لصفات مرغوب فيها. من السحم المحمد (٧) تتبح الدولة للمواطن الصالح أن يمارس ألوانًا من الأنشرات المدال	1
,	 (٧) تتيح الدولة للمواطن الصالح أن يمارس ألوانًا من الأنشطة تساعده على تحويل أقواله إلى أفعال. 	116
ś	تحويل أقواله إلى أفعال.	
	(A) يجب تدريب المواطن الصالح على المشاركة في تعديد المسكلات التي تواجه مجتمعه وحثها. ((٩) ليعيش الإنسان مواطن صالح لا بدأن يومل حدّة وود (٩)	1 7
	(٩) ليعيش الإنسان مواطن صالح لا بدأن يهمل حقوق الأخرين ولا يتقبل آراءهم. (١٠) من دعائم إعداد المواطن العمال حالت كان مترق الأخرين ولا يتقبل آراءهم.	
2		
	ما المقصود بمصطلح : مواطن صالح ؟	بم)
فبغ	127 L.2	1
	يم تفسر ؟	
	(١) تبذل الدولة جهودًا كبيرة لبناء الإنسان المصرى.	
	(۱) ب ق سرت جهودا تبيره ببناء الإنسان المصرى.	ع) ا
	(٢) قدرة المواطن الصالح على المشاركة في النهوض بمجتمعه وحل مشكلاته.	
_	الدروس المستفادة من النصيحة التالية : لا تكن منكبرًا بسبب علمك ؟	
5-7		*
-	٨ دلل على صحة العبارة الآتية :	-
-		
	تعمل الدولة على تدريب الإنسان المصرى على كيفية التواصل مع أفراد مجتمعه وحل المشكلات	نرار ا
200		اهرة
	«اعمل وكن مجتهدًا على الدوام وافعل أكثرمما هو مطلوب».	
	في ضوء العبارة السابقة ، أجب عما يأتي :	ined
	(١) حدد أهم دعائم المواطن الصالح من خلال العبارة السابقة.	-
444	(٢) ما الأثرالناتج عن تنفيذ العبارة السابقة ؟	(
***		(

الدرس الأول هاد قللًـسا • CECL • ARA • CENTRAL & OUITPUT SHE THAT HAMED HAVEA [1] IN INITIA TIAN. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (١) تؤكد الصورة المقابلة على (إدراك الأفراد لواجباتهم تجاه مجتمعهم -إدراك الأفراد لأهمية الحصول على حفوقهم " أهمية تقبل أراء الأخرين -أهمية التعصب للعادات والتقاليد) (٢) المواطن الذي يحرص على التواصل والتعاون مع أفراد مجتمعه يوصف بـ..... (الإيجابي - الشجاع - الصادق - الكور (٢) تتعدد صفات المواطن الصالح ومنها (التمسك بجميع عاداته - المشاركة في حل المشكلات المجتمعية تحمل مستوليات وواجبات وطنه والدول المجاورة - معرفته بحقوقه التي يؤديها للمجتم 🚺 🟥 أكمل المخطط التالي : صفات المواطن الصالح التمسك بعادات ······(٢)······ وتقاليد المجتمع ······(Y)-----....(١)..... 🔀 أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة : (١) المواطن الصالح يرفض كل أساليب و التي تؤثر بالسلب على استة المعصرة / القا الجتمع. (٢) يجب على المواطن الصالح أن يؤكد عمليًا على و للمجتمع الذي يعيش فيه . (٣) الإنسان الذي يشارك في المجتمع بفاعلية هو سئورس / الة كاكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: (١) المواطن الصالح هو الشخص الذي يعمل على تغيير عادات وتقاليد مجتمعه.

(٢) تعمل الدولة على تدريب المواطن الصالح على التواصل والتعاون مع الآخرين.

377



(١) حدد : دعائم إعداد المواطن الصالح.

(٢) كيف: يعيش المواطن الصالح مع الآخرين؟

اسئلية للتمسر

- اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- (١) تسعى الدولة إلى إعداد المواطن الصالح من خلال
- (معرفته بحقوقه التي يجب أن يؤديها إكسابه عادات وتقاليد المجتمعات الأخرى _ التعرف على المشكلات التي يواجهها وحلها - تشجيعه على التمسك بكل آراند)
 - (٢) ترتكر دعائم إعداد المواطن الصالح على
- (الاكتفاء بإدراكه للمشكلات الاكتفاء بمعرفة العادات والتقاليد _
- الاهتمام بتحقيق ذاته تحديد الصعوبات والقيام بحلها)

تمى الأمديد / الدقهلية

- (٢) يستطيع المواطن العيش بسلام مع الأخرين عن طريق
- (معرفة حقوقه الشخصية التعصب لعاداته وتقاليده ـ
- تجنب الاختلاط بالآخرين- احترام حقوقهم وتقبل آرائهم)
 - (١) هناك بعض المهارات التي يكتسبها الفرد ليصبح مواطن صالح منها
- (المشاركة في حل المشكلات الاهتمام بالتعرف على حقوقه -
- التمسك بوجهة نظره الشخصية الاكتفاء بتنفيذ واجباته)
- ١٤ ماذا يحدث إذا:

رفض المواطن استخدام العنف في حل المشكلات؟

777



و الله واجبات المواطن تجاه وطنه ؟



الدفوق الاجتماعية

وللك الحقوق التي يجب أن يتمتع بها المواطن على الستوى الاجتماعي، ومنها الحق في:

والانتقال. • المسكن اللائق.

• التعليم.

والرعاية الصحية.

والرعاية الاجتماعية.

والمليس المناسب.



٢) الحقوق الاقتصادية

و تلك الحقوق التي يتمتع بها المواطن في المجال

الاقتصادى، ومنها الحق في:

والعمل. • مستوى معيشة مناسب

والكسب المشروع. • التنمية الشاملة.



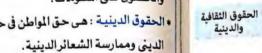
• عدم الإخلال بالنظام والأداب العامة.

الحقوق الثفافية والدينية

الحقوق الثقافية : هي حق المواطن في حرية التفكير

والحصول على المعلومات.

الحقوق الدينية : هي حق المواطن في حرية المعتقد



ثانيا الواجبات

مجموعة المستوليات التي يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه.

• من واجبات المواطن تجاه مجتمعه ووطنه ما يلي :

• الاعتزاز بانتمائه لوطنه والدفاع عن قضاياه.

• إنجاز الأعمال بإتقان.

• المشاركة في حل مشكلات المجتمع. • الوعى ببعض المشكلات الاجتماعية.

ما المقصودين المواطنة ؟

صفة للمواطن الذي يتمتع بالحقوق وبلتزم بالولجبات التي بفرضها عليه انتماؤه لوطنه.

* لقد ميرُ الله - سبحانه وتعالى - الإنسان عن غيره من الكائنات الحية بأنه كانن اجتماعي تربطه بغيره علاقات متنوعة يخضع بموجبها لنظام محدد من الحقوق والواجبات وبتحقق ذلك من خلال مشاركته في مجتمعه،

• تحمل المسنولية تجاه نفسه وتجاه مجتمعه في :

• اختيار من يحكمه.

• المشاركة في شنون مجتمعه.

فيما يلى سنتعرف كل من الحقوق التي يتمتع بها المواطن، والواجبات التي يلتزم بها.

مجموعة الالتزامات الأخلاقية والقانونية على المستوى السياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي والديني التي يجب أن يتمتع بها المواطن.

الحقوق الاقتصادية

تُشكل الحقوق ركنًا أساسيًا في بناء شخصية الإنسان بم تفسير ج

لأن الإنسان إذا حصل على حقوقه كاملة، وتوافرت له الضمانات للحفاظ عليها

(من جانب حكومته ومختلف المؤسسات الأخرى)،

فإن ذلك يعنى أنه سيكون قادر على العيش في حياة كريمة في إطار اجتماعي مناسب.

★ اهم حقوق الإنسان:

اولا الحقوق





- وفيما يلى نتعرف كل منها بشيء من التفصيل.

الدقوق السياسية

* تلك الحقوق التي يتمتع بها المواطن على المستوى السياسي، ومنها:

• حرية التعبير عن رأيه. • الترشح للمجالس النيابية.

• العيش في سلام.

• اختيارمن يحكمه.

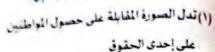
ALTFWOK. COM



أسـنلة عنى



were and a fine of the second of the pass of the second of اغترالإجابة الصحيحة معايين القوسين



(الدينية - الثقافية - الاجتماعية - الاقتصادية)

(١) إدراك المواطن لبعض القضايا المجتمعية حوله



(مسئوليته تجاه مجتمعه - أهمية حسوله على الحقوق الاحتماعية -

أهمية حصوله على الحقوق السياسية -مطالبته العيش في سلام)

(٢)إذا استطاع الإنسان إيجاد وظيفة جيدة تدرعليه راتبًا فإنه بذلك ينمتع بحقوق

(اقتصادية - سياسية - اجتماعية - دينية)

(١) 🛄 من الحقوق السياسية التي يجِب أن يتمتع بها الفرد

(العيش في سلام - حرية المعتقد - الحق في العمل - توافر الرعاية الصحية)

(ه) توافر الرعاية الصحية للفرد حق من الحقوق

(السياسية - الاجتماعية - الاقتصادية - التقافية) سيور العيه

(١) الحق في العمل من الحقوق التي يجب أن يتمتع بها الفرد.

(السياسية - الدينية - الاجتماعية - الاقتصادية) سير تتود الترمة

(٧) من الحقوق الاقتصادية التي يجب أن يتمتع بها المواطن الحق في .

(التنمية الشاملة - التفكير - عدم التمييز - التعليم) كور حدة / البحرة

(٨) [[] من الحقوق الدينية التي يجب أن يتمتع بها الفرد

(حرية المعتقد - المسكن اللائق - التعليم - اختيار من يحكمه) نشيا

أقم تقاظ الصلار

i timpletis. A consideration description of the supplementation of t محمده به المقراص في الفرائقية والفائويية على المسيقوي السياسي والمفادياتي والمداداتي والفائض والديان الني يتب في يثمثغ بما المواطات والمراحدات مصومة المستوليات التي يحب على المواحل الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطيه

ه تشكّل ركمًا أساسيًا في بناء شخصية الإنسان،

وأهم هدد الحقوق

 الحفوق السياسية مثل : - الترشح للعجالس النياسة

وحرية التعبير عن الرأي. . العيش في سلام.

د اختیار من یحکمه.

 الحقوق الاجتماعية مثل ا - الحق في الانتقال.

- الحق في التعليم. - الحق في الرعاية الصحية

- الحق في المسكن اللائق، - الحق في الملبس المناسب - المساواة وعدم التعبيز.

و الحقوق الاقتصادية مثل:

- الحق في الكسب المشروع. - الحق في العمل، -الحق في التنمية الشاملة.

الحق في مستوى معيشة مناسب.

الحقوق الثقافية والدينية مثل:

- حرية التفكير والحصول على المعلومات.

- حرية المعتقد الديني وممارسة الشعائر الدينية.

- ه من واجبات المواطن تجاد مجتمعه ووطنه :
- الاعتزاز بالتماله لوطنه والدفاع عن قضاياه.
 - إنجاز الأعمال بإثقال.
 - عدم الإخلال بالنظام والأداب العامة.
 - الوعى بيعض المشكلات الاجتماعية،
 - المشاركة في حل مشكلات المجتمع.



الحقوق





— اسلام الدرس الثاني]	ما النتائج المترتبة على احصول الفرد على حفوقه كاملة ؟
	ج انا عدد انا الله
	(۱) ساد الظلم والتعييزيين أفراد المجتمع الواحد
	(٣) تكاسل الإنسان عن أداء واجباته.
	ما القصود بالمصطلحات الآتية ؟ (١) مواطنة .
توليل التامرة	(۲)حقوق.
مناقع / تشرق	(۱) واجبات.
لنه.	الحدد: أهم الواجبات التي يلتزم بها المواطن تجاه مجتمعه ووط
ب أن يتمتع بها المواطن.	قارن بين : الحقوق السياسية، والحقوق الاجتماعية التي يجِيد
ALTFWOKIC	ر موقع التفوف mo

TTT



اختر الإجابة الصحيحة ممايين القوسين

- (۱) تشير الصورة المقابلة إلى (۱) تشير الصورة المقابلة إلى (۱) تشير الصورة المقابلة الموطن -
- المشاركة في حل مشكلات المجتمع -
- الوعى يبعض المشكلات الاجتماعية -

إنجاز الأعمال بإتقان)

(٢) حصول المصريين على اللقاحات المضادة لقيروس كورونا المستجد دليل على توفير الدولة لإحدى الحقوق

(السياسية - الاجتماعية - الاقتصادية - الثقافية)

(٣) قيام الدولة بالمشروعات المختلفة مثل الطرق والكبارى يؤكد على حرص الدولة على الحقوق للأفراد.

(السياسية - الاقتصادية - الثقافية - الاجتماعية)

- (١) يتحمل الإنسان المسئولية تجاه نفسه ومجتمعه من خلال
- الترشح للمجالس النيابية المشاركة المجتمعية العيش في سلام الترشح للمجالس النيابية المشاركة المجتمعية العيش في سلام الترشح للمجالس النيابية المساركة المجتمعية العيش في سلام الترشح للمجالس النيابية المساركة المجتمعية العيش في سلام المجالس النيابية المساركة المجتمعية العيش في سلام المجالس النيابية المساركة المجالس النيابية المحالس النيابية المساركة المجالس النيابية المحالس النيابية ا

۱۱ ما النتائج المترتبة على:

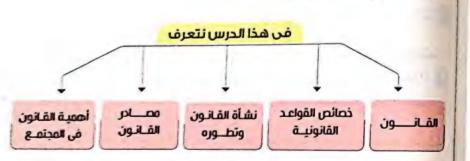
ارتباط الإنسان بغيره من البشر بعلاقات متنوعة ؟

AltFWok.com coosil 2000

TTE



- لهاذا نحناج إلى القانون ؟
- هل كان هناك قانون ينظم تعاملات الأفراد قديفًا ؟
 - ما أهمية القوانين في المجتمع ؟



مجموعة الأوامر والنواس التي أودي بصا الله - سيحته وتعلى - إلى بساء ليناعوها

مدمومة المواعد والسلوكيات التي تُعبر عن المثل العنبا في المدتمع.

مجموعة القواعد والسلوك التي يتفق الناس في مجتمع فعين

على اتباعها والسـير عليها في سـلوكهم اليومي وديتهم

إلى الناس ليعملوا بمنا لعنادهم في الدينا والدرة وتناسب كل رعاد ومحار.

يتيب على عدم احترام قواعد الأخلاق سخط المجتمع على الإنسان المخالف لها.

(١) قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع ويترتب على

(٢) مجموعة القواعد والسلوكيات التي تُعبر عن المثل العليا في الجتمع.

(٣) قواعد وسلوك يتفق الناس على اتباعها بحيث يكون من النادر مخالفتها.

اللمجتمع عاداته وتقاليده التي تصبح معتادة بحيث يكون من السادر مخالفتها ويسعر الناس

المان توجد قواعد أخرى تحكم المجتمع وهي تعتاف عن قواعد الفاتول. : به عداوقااهن

نيعا عداية

مواعد الأخلاق

مواعد العادات والتقاليد

اكتب المصطلح الدال على كل عبارة مما يأتي :

مخالفتها وقوع الجزاء المناسب عليهم.

قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع ويثرتب على مخالفتها

القانون

وقواعد ملزمة، وهذه القواعد هي القانون الذي يوجه سلوك أفراده، ويحكم ما بينهم من عارق ر ويقصى على أي خلاف قد يقع بينهم،

اجتماعية

aale

سلوكية

ملزمة

العيش بينهم.

مهما كانت المشاعر والنوايا.

ای ان :

القاعدة القانونية بلتزم بهاجميع الأفراد فهم ليسوا أحرارًا في مخالفتها ويجب اتباعها والاتم توقيع الجزاء عليهم.

AltFWok.com coosil 2000

777

وقوع الدراء انوباسي عليهم نعتاج إلى القانون في حياتنا فالإنسان لا يعيش إلا في مجتمع، والمجتمع لا يمكن أن يستقيم بغير نظار

خصائص القواعد القانونية

أي ان 🖫 القاعدة القانونية لا توجد إلا في وسط مجموعات لأن الغاية منها هي تنظيم

القاعدة القانونية تُطبق يصفة عامة على كل الأشخاص وفي كل الأماكن.

القاعدة القانونية تهتم بتنظيم تعاملات وعلاقات الأفراد وسلوكهم الظاهر

الم تفسر: القواعد القانونية عامة وملزمة ؟

أنها ملزمة.

۲ ما مدى مصداقية العبارة الأثية :

تعتمد القواعد القانونية على صدق نوايا الأشخاص؟

تدريب

 (ه) قواعد الدين تشتمل على واجب الفرد نحو نفسه وغيره وخالقه. ما قواعد القانون فهي واجب الإنسان نحو نفسه وغيره.

YTY

حة ضوئياً بـ vamocanner

نشأة القانون وتطوره

* تطور القانون على مر العصور بالشكل الذي يتناسب مع كل غصر حيث مو منذ نشأته بأريخ هراحل هي

• في العصور البدائية،

لم يكن هنساك قانسون بالمعنى المعروف. وإنما كان يسود المجتمع تقاليد أو مجرد شعور بوجور حقوق وواجبات، وكانت تحدد هذه الحقوق والواجبات عن طريق القوة التي تحميهما.

حرطة النفائيد الدينية

 مع تقدم المجتمعات البشرية واكتشاف فكرة الألوهية وظهور الأديان، تسبب الفرد كل شيء إلى الدين، وأصبح الدين مصدركل شيء بما في ذلك القانون.

مرحلة التفاليد العرمية

ومع تطور أساليب الحياة.

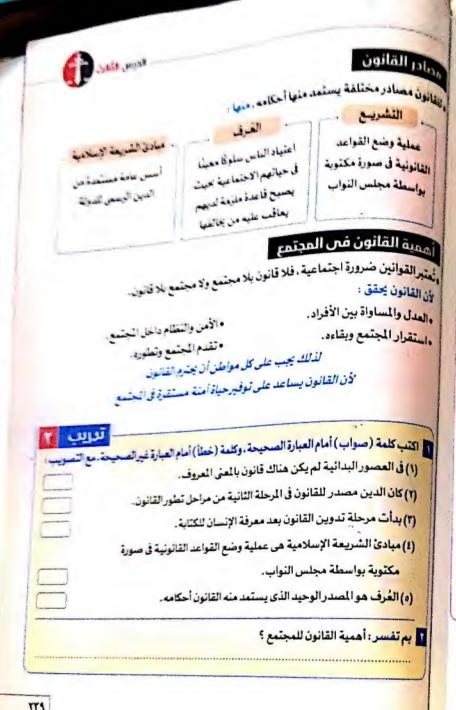
أدرك الإنسان أنه يمكن أن يكون له دورفي وضع مجموعة من القواعد تنظم العلاقات بين أفراد المجتمع، وهذه القواعد ليسب بالضرورة أن تكون كلها قواعد دينية، بل يمكن أن تكون هن العادات والتقاليد التي يتعارف عليها أفراد المجتمع ويحرصون على التمسك بها.

في المراحل السابقة كان القانون غير مكتوب،

وعندما اكتشف الإنسان الكتابة تم تدوين القواعد القانونية لنشرها بين الناس.

وهكذا انتقلت القواعد القانونية عبرالعصور وتطورت بتطورها، ونمت بنموها إلى أن وصلت إلى المستوى الذي نراه الأن

YYA



الدرس الثالث

ولاكر وفقيم ولطبيق

👶 مستویات علیا 📗 بسؤال المسید بندنده 😭 من استه اکتب ندید

اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين ؛

(١) عندما تطبق القواعد القانونية على جميع الأفراد مهما اختلفت مناصبهم فهذا يعنى (اجتماعية - عامة - سلوكية - ملزمة)

(٢) تشير الصورة المقابلة إلى إحدى مراحل تطور القانون وهي المرحلة

(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

(٢) المجتمع لا يمكن أن يستقيم بغيرنظام وقواعد ملزمة تتمثل في قواعد.

(الأخلاق - العادات - التقاليد - القانون) (٤) في العصور البدائية كان القانون يعني (الدين - العرف - القوة - التدوين)

اكمل المخططين الأتيين:

	مصادر القانون	(1)
مبادئ الشريعة الإسلامية	(Y)	(i)()
	خصائص القواعد القانونية	(.)
(i)	(۲)	· ·····(1)······

: -	لتصويد	مة.مع ا	الصحيا	مبارة غير	أمام ال	(خطأ)	وكلمة ا	صحيحة،	لعبارة ال	أمام ا	(صواب)	ب كلمة	اكت	۲

الدلنجات / البحيرة ((١) القواعد القانونية غير ملزمة لكل أفراد المجتمع.

(٢) القواعد القانونية تهتم بتنظيم تعاملات الأفراد وسلوكهم الظاهر.

(٢) عُرفت المرحلة الثالثة من مراحل تطور القانون بمرحلة التقاليد العُرفية.

غرب / الفيوم () (٤) التشريع هو المصدر الوحيد الذي يستمد منه القانون أحكامه.

بركة السبع / المتوفية () (٥) يُعتبر القانون ضرورة اجتماعية.

الامتحان دراسات - شرح / أولى إعدادى / ترم ثانِ (م:١١) ٢٤١

مُواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع ويترتب على القـالـون مخالفتها وقوع الجزاء المناسب عليهم.

والقانون

ومقاهيم الحرس

خصائص القواعد القانونية

. ملزمــة. . سلوكية . .عامة. .اجتماعية. ولكن هناك قواعد أخرى تحكم المجتمع، تتمثل في : (٣) قواعد الأخلاق. () قواعد الدين.

نشأة القانون وتطوره

مر القانون منذ نشأته بأربع مراحل:

(٣) قواعد العادات والتقاليد.

﴿ مرحلة التقاليد الدينية. مرحلة القوة.

 (٤) مرحلة التدوين. (٢) مرحلة التقاليد العرفية.

مصادر القانون

للقانون مصادر مختلفة، منها:

(۲) الغرف. ()التشريع.

مبادئ الشريعة الإسلامية.

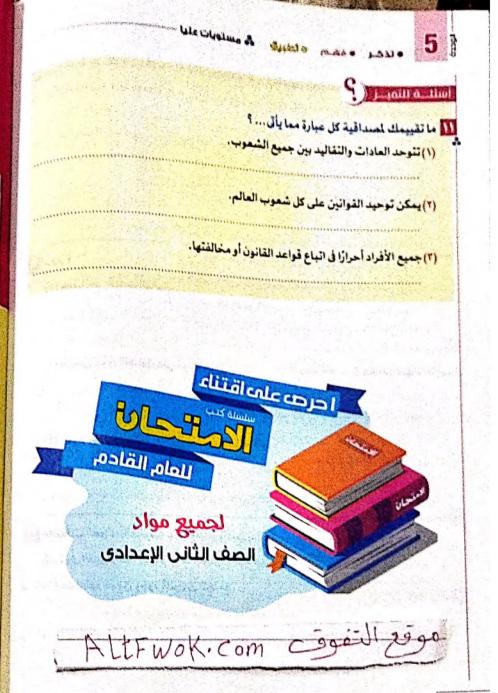
اهميــة القانــون

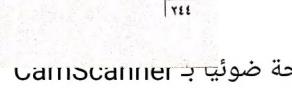
لا قانون بلا مجتمع ولا مجتمع بلا قانون، لأن القانون يحقق:

- · العدل والمساواة بين الأفراد.
 - استقرار المجتمع ويقاءه.
- والأمن والنظام داخل المجتمع.
 - تقدم المجتمع وتطوره.

ALTEWOK. Com cogar

TET

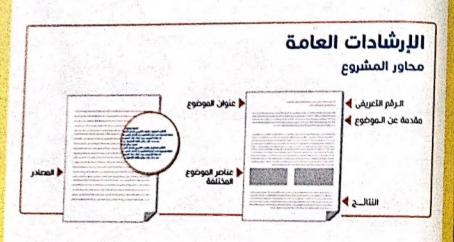






تبلل الدولة جهودًا كبيرة من أجل بناه الإنسان المصرى وفقا لصفات مرغوب فيها تنفق مع متطلبات المجتمع، من خلال دراستك قم بعمل مشروع بحثى يتضمن ما يلى ،

- وأهم صفات المواطن الصالح وجهود الدولة لبناءد.
- * الفرق بين الحقوق والواجبات وأهميتهم في حياة الإنسان.
 - وشريحة تقديمية أو مخطط عن أنواع الحقوق.
 - و تمثيلًا بيانيًا يعبر عن أحد جوانب بحثك.
- ، فقرة لا تقل عن خمسة أسطر باللغة الأجنبية الأولى عن أهم مصادر القانون.



الفهارس

Heiheb	विवृद्धि	Ďaðiall	الموضوع
111	الوحدة 4 البطالمة والرومان		كتاب الشرج
177	الدرس الأول: الإسكندر في محتر.	١,	أولأ الجغرافيا
144	الدرس الثاني: مصر تُحتُ حَكَم البحلالمة.	14	الوحدة 🕇 ِ المناخ والنبات الطبيعي
195	الدرس الثالث: مصر تحت حكم الرومان.	18	الدرس الأول عناصر المناخ.
Y.V	الدرس الرابع: $lpha$ والمسيحية.	41	الدرس الثاني: الأقاليم المناخية.
714	• مشروع بحثى مقترح على الوحدة الرابعة.	٥٤	الدرس الثالث: النبات الطبيعى والحيوان البري.
**.	الوحدة 5 المواطنة الصالحة	٧٢	• مشروع بحثى مقترح على الوحدة الأولى.
777 77V	الدرس الأول: كيف تكون مواطنًا صالحًا؟ الدرس الثاني: المواطنة «حقوق وواجبخ».	٧٤	الوحدة 2 الأخطار الطبيعية والبيئية.
770	الدرس الثالث: <mark>أنت والقانون</mark> .	٧٦	• تمـهـيــــد: الأخطار الطبيعية والبيئية.
750	 مشروع بحثى مقترح على الوحدة الخامسة. 	VV	الدرس الأول: أخطار من باطن الأرض «الزلازل والبراكين».
	كتاب المراجعة والامتحانات	91	الدرس الثاني: أخطار المياه والرياح.
	يشمل:	1.7	الدرس الثالث: الأخطار البيئية.
	• مراجعة على كل درس.	115	• مشروع بحثى مقترح على الوحدة الثانية.
	• امتحان تراکمی بعد کل درس.	118	ثانيًا الناربي
	• أسنلة عامة على كل وحدة. - تحديدات بالتخييم بالثر	117	الوحدة 3 من روائع حضارتنا
	 تدریبات للتقییم الشهری. امتحالات نهایة الفصل الدراسی. 	114	• تمـهـيــــد: من روائع حضارتنا.
		119	الدرس الأول: الحياة الاجتماعية.
Activities of the control of the con	مفكرة الامنتجان تشمل : • مراجعة على كل وحدة.	187	الدرس الثاني: إبداعات مصرية «الكتابة - الأدب».
	• اجابات اسئلة كتاب الشرح.	١٤٨	الدرس الثالث: الحياة الثقافية والفكرية «العلم-العمارة-الفن».
	• إجابات أسئلة كتاب المراجعة والامتحانات.	175	• مشروع بحثى مقترح على الوحدة الثالثة.

تصريح وزارة التربية والتعليم رقم ١٠٣ - ٩ - ١ - ٢٦